

Аннотация рабочей программы дисциплины
«НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ - МОДУЛЬ НЕЙРОХИРУРГИЯ»
по специальности 31.05.02. «Педиатрия»
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Нейрохирургия»

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «нейрохирургия» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Педиатрия», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных нейрохирургических заболеваний у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах патологии нервной системы детского возраста;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного нейрохирургического заболевания у пациентов различных возрастных групп, в том числе и у детей;
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний у детей;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных нейрохирургических нозологиях детского возраста;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования при нейрохирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики в педиатрии;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей с различными нозологическими формами нейрохирургической патологии;
5. обучение студентов оказанию пациентам нейрохирургического профиля детского возраста первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми

для обеспечения лечебного процесса;

8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения модуля «нейрохирургия» учебной дисциплины
«неврология, нейрохирургия» компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
Диагностическая	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.
Знать: Показания к направлению детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Владеть: Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Знать: определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.

Уметь: Обосновывать необходимость и объём инструментального обследования детей.

Владеть: применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.

Лечебная

ПК-3

Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.

Знать: план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: назначать медикаментозную терапию с учётом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни; немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;

Владеть: формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

Лечебная

ПК-5 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных нейрохирургических синдромов

Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести

<p>первичное обследование систем и органов; Владеть: постановкой предварительного диагноза - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	
	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>Знать: методы лечения в нейрохирургии и показания к их применению, непосредственно к детям; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в детской нейрохирургии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов-детей с различными нейрохирургическими заболеваниями; Уметь: обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных травм и заболеваний нервной системы; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребёнка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов. Владеть: навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у детей с травмами и заболеваниями нервной системы.</p>	
	<p>ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики идеонтологии; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача уметь: соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к</p>	

назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций

ОПК-8 способность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать: основные принципы лечения травм и заболеваний нервной системы и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при неврологических заболеваниях у детей и подростков.

Уметь: разработать план лечения с учетом течения нейрохирургического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребёнка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при неврологических заболеваниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Модуль «Нейрохирургия» дисциплины «Неврология, нейрохирургия» Б1.Б.33.2 относится к Блоку 1, базовой части учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые

студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии, неврологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как нейроонкология, вертебрология травматология, ортопедия, хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

4. **Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы, 54 академических часа.**

5. **Форма аттестации:** форма аттестации: промежуточный зачёт, проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.