

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»,
модуля «Неврология»
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения модуля «Неврология»

Целью освоения модуля «Неврология» является овладение знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами освоения модуля «Неврология» являются:

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра (взрослого и ребенка), выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических, в том числе и наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний у взрослых и детей;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы у взрослых и детей;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебного модуля компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>	

интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска основных заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИОПК 4.3 Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; методикой диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Лечение заболеваний и состояний

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИОПК 7.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

ИОПК 7.2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том

числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИОПК 7.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; й оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;

подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Медицинская реабилитация

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ИОПК 8.1 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов;

медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.

ИОПК 8.2 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими

рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях;
оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИОПК 8.3 Имеет практический опыт составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам;
оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.

Диагностическая

ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ИПК 1.1 Способен и готов устанавливая контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
ИПК 1.2 Способен и готов составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний нервной системы у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ;
ИПК 1.6 Способен и готов получать информации о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ;
ИПК 1.7 Способен и готов оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить неврологический осмотр ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;
ИПК 1.8 Способен и готов оценивать физическое и психомоторное развития детей различного возраста;
ИПК 1.9 Способен и готов оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний нервной системы, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз;
ИПК 1.10 Способен и готов оценивать клиническую картину болезней и состояний нервной системы, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз;
и ставить предварительный диагноз;
ИПК 1.11 Способен и готов оценивать клиническую картину болезней и состояний нервной системы, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз;
ИПК 1.12 Способен и готов оценивать клиническую картину болезней и состояний нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

<p>ИПК – 1.13 Способен и готов интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>ИПК – 1.14 Способен и готов интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>	
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
<p>ИПК 2.1 Способен и готов составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза при болезнях нервной системы.</p> <p>ИПК 2.2 Способен и готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>ИПК 2.3 Способен и готов обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>ИПК 2.4 Способен и готов проводить дифференциальный диагноз болезней нервной системы с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИПК 2.5 Способен и готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ИПК 2.7 Способен и готов применять инновационные методы и методики диагностики болезней нервной системы у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача;</p> <p>ИПК 2.8 Способен и готов определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>	
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>
<p>ИПК 3.1 Способен и готов составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания нервной системы, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИПК 3.2 Способен и готов назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни нервной системы, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИПК 3.3 Способен и готов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни нервной системы, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИПК 3.4 Способен и готов назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни нервной системы, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 3.5 Способен и готов разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИПК 3.6 Способен и готов формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с</p>	

<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИПК 3.8 Способен и готов применять инновационные методы и методики лечения заболеваний нервной системы у детей.</p> <p>ИПК 3.9 Способен и готов определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.</p>	
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ИПК 5.1 Способен и готов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Реабилитационная</p>	<p>ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ИПК 7.3 Способен и готов обосновывать показания для направления детей с неврологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 7.4 Способен и готов направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>ИПК 7.5 Способен и готов направлять детей с неврологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>	

3. Место учебного модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль «Неврология» дисциплины «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.33.1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия.

Материал модуля опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; медицинская биология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; биохимия; медицинская генетика; фармакология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен в VI семестре.