

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

по специальности 31.05.02. Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины нормальная физиология является освоение навыков и овладение знаниями закономерностей функционирования организма в целом, принципами регуляции жизненных процессов, а также связей физиологии с клиническими дисциплинами.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.

- студенты должны знать основные механизмы регуляции изучаемых функций и особенности их проявления у детей различных возрастных групп.

- обучение студентов важнейшим клиническим методам оценки состояния системы кровообращения (пальпаторное определение артериального пульса, определения артериального давления, регистрация и анализ электрокардиограммы) и дыхания (анализ спирограммы).

- обучение студентов определению количества форменных элементов крови унифицированными методами, групп крови по системе АВ0 и системе Rh-ir, определению количества гемоглобина в крови человека и расчету цветового показателя.

- обучение студентов современным данным о функционировании физиологических систем организма и ознакомление с новыми методами исследования функционального состояния организма у детей.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать: Основные физико-химические показатели, характеризующие функциональное состояние здорового взрослого человека и ребенка. Уметь: Оценить основные физико-химические показатели, характеризующие функциональное состояние здорового взрослого человека и ребенка. Владеть: Навыками анализа данных некоторых клинико-физиологических и лабораторных исследований, характеризующих функциональное состояние здорового взрослого человека и ребенка.	
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в

	организме человека для решения профессиональных задач
<p>Знать: Морфофункциональные особенности мышечной, нервной ткани, крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, крови, пищеварительной, выделительной систем, центральной и периферической нервной систем, сенсорных систем и желез внутренней секреции у взрослых людей и детей.</p> <p>Уметь: Дифференцировать мышечные ткани, отделы центральной нервной системы, отделы сердца, сосуды, клетки крови, дыхательные пути, отделы нефрона.</p> <p>Владеть: Навыками элементарного анализа гемограммы, электрокардиограммы, спирограммы, определения групповой принадлежности крови, изучения рефлекторной активности и типологических особенностей человека.</p>	
	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
<p>Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера при работе с кровью, мышцами, при регистрации ЭКГ, спирограммы, пневмограммы.</p> <p>Уметь: Определять качества пульса, величину артериального давления, анализировать гемограмму, спирограмму.</p> <p>Владеть: Владеть навыками самоконтроля качества пульса. Величины артериального давления, показателей гемограммы.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.16 Нормальная физиология относится к Блоку 1 базовой части учебного плана специальности Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физике, биологии, химии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в 4 семестре.