

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях»

Цель: изучение дисциплины «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, сопровождающих развитие неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей, выбор тактики терапии у детей с инфекционными заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений по выявлению неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей. Обучить алгоритму ранней диагностики выявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей
2. Обучить алгоритму выполнения терапевтических мероприятий при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p> |
| <p>Знать: основные симптомы и синдромы неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы неотложных состояний при инфекционных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, правильно проводить сбор анамнеза, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с учетом возраста пациентов.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза того или иного неотложного состояния при инфекционных заболеваниях на основе выявления основных симптомов и синдромов.</p> | |
| | <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> |
| <p>Знать: основные принципы ведения больных с различными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения больных детей и подростков с различными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания.</p> <p>Владеть: основными принципами лечения различных неотложных состояний при инфекционных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям</p> | |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложная помощь при детских инфекционных заболеваниях» относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору - Б1.В.ДВ.2. учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Инфекционные болезни детского возраста», «Неотложные состояния в педиатрии, сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - зачета в 11 семестре.