

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкология, лучевая терапия» (модуль «Онкология»)**

По специальности 31.05.02 – Педиатрия,
очная форма

1. Цель и задачи

Цель: состоит в овладении знаниями по Онкологии, а также принципами формирования факторов риска, особенностями клинического течения, способами ранней диагностики рака, а также методами обследования и диагностическими методами, вариантами лечения и вопросами профилактики злокачественных новообразований.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области теории канцерогенеза, онко-эпидемиологии и статистики;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики новообразований, позволяющим определить стадию процесса;
- обучение студентов распознаванию симптомов распространенного рака при осмотре больного, при определении тяжести течения онкологического процесса;
- обучение студентов умению выделять ведущие симптомы и определять группы риска возникновения рака;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики рака при обследовании и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами новообразований;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения больных с наиболее часто встречающимися локализациями рака;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебно-профилактических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по онкологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, больными.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения модуля учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать: особенности клинической картины рака наиболее часто встречающихся локализаций. Уметь: трактовать результаты диагностических методов. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
- Диагностические возможности методов непосредственного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Уметь:

- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

Владеть:

- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. • Диагностические возможности методов непосредственного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. • Сформулировать клинический диагноз. • Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	
	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. • Диагностические возможности методов непосредственного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. • Сформулировать клинический диагноз. • Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого клинического диагноза. <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	

3. Место модуля учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая терапия» (модуль «Онкология») относится к Блоку 1 - Б1.Б.48.1 дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; гигиена; лучевая диагностика; патологическая анатомия; патофизиология; иммунология; хирургические болезни; внутренние болезни; общественное здоровье и здравоохранение; клиническая фармакология.

4. Трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Форма аттестации:

Промежуточная аттестация (по дисциплине) - зачет в 10 семестре.