

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.

Задачи:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом педагогики;
- заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания;
- сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности;
- коррекция у обучающихся нарушений учебных и коммуникативных умений через их обучение навыкам самоорганизации и самообразования, знание и использование которых облегчит для студента (в том числе с ОВЗ) выполнение требований и задач образовательного процесса и создаст возможность для самореализации в будущей профессиональной деятельности; формирование готовности к профессиональной и социальной адаптации через формирование знаний об основах эффективного педагогического взаимодействия, а также о существующих методах и способах его реализации на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Знать: место, роль и значение педагогики в системе гуманитарных наук; базовые понятия педагогики; формы и методы осуществления педагогического процесса; учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования.	
Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать полученные данные, находить адекватные решения в проблемных ситуациях.	
Владеть: понятийным аппаратом педагогики, методологией научного исследования, навыками анализа и обобщения результатов проведенного исследования.	
	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации; приемы саморазвития и самоорганизации.	
Уметь: самостоятельно планировать процесс овладения информацией; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию самообучения; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения; использовать творческий потенциал в научно-исследовательской работе; получать новые знания и использовать их для решения образовательных задач; адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности.	
Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания,	

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности, обладать способностями к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.	
	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<p>Знать: основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: выражать и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	
	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
<p>Знать: основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: выражать и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.В.ОД.2 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Биоэтика», «Философия», «Профессиональная коммуникация», а также к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет, проводится во 2 семестре.