

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

По специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

Цель: изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» на 5, 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных и неинфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях поликлиники, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. формирование знаний и умений по проведению профилактических мероприятий, диспансерному наблюдению здоровых и больных детей и подростков в детской поликлинике и в условиях детского образовательного учреждения.
2. формирование знаний и умений по обследованию детей в условиях детской поликлиники с соматическими и инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза и выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения больного с острой или хронической патологией, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе лечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>
<p>Знать: природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у детей и подростков. Уметь: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, подростков. Владеть: навыком проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в семье; способами коррекции, устранения неблагоприятных факторов и проведения профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	
	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>Знать: клинику, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у детей и подростков; инвалидизирующие заболевания и состояния, требующие реабилитации и абилитации. Уметь: оценить генеалогический, биологический анамнез, соматический статус новорождённых и детей раннего возраста; биологический возраст, половое, физическое, нервно-психическое развитие детей, подростков; проводить интерпретацию результатов клинико-лабораторного обследования и функционального состояния организма детей и подростков. Владеть: навыком проведения анализа выявленных симптомов и ранней диагностике заболевания, обострения заболевания, распознаванию осложнений; методами профилактики инвалидизации среди детей и подростков.</p>	
	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных и неинфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного и неинфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов.</p>	
	<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать: клинику, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у детей и подростков. Уметь: оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при острых инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Владеть: основными принципами оказания медицинской помощи детям и подросткам при острых инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p>	
	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой</p>

	медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>Знать: неотложные и жизнеугрожающие состояния у детей, требующие оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить диагностику клинических синдромов жизнеугрожающих состояний; оказать детям и подросткам первую неотложную медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей.</p>	
	ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p>Знать: показания к применению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов с целью медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия среди детей и подростков; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии фитотерапии, гомеопатии и средств немедикаментозной и медикаментозной терапии.</p> <p>Владеть: навыком определения показаний, противопоказаний к назначению физиотерапии и немедикаментозных методов восстановительного лечения детям и подросткам; алгоритмом использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.</p>	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин - Б1.Б.58 учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по этиологии, патогенезу, патоморфологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний дисциплин «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Профилактика детских болезней», «Факультетская педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 12 семестре.