

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика детских болезней»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «пропедевтика детских болезней» является формирование профессиональных компетенций врача-педиатра овладение:

- знаниями возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, методики объективного исследования органов и систем; основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, принципов рационального питания детей раннего возраста;
- умениями определять и выделять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
- навыками по сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, рационального питания детей раннего возраста;
 - обучение студентов важнейшим методам оценки состояния здоровья детей различных возрастно – половых групп, принципам общего клинического обследования;
 - обучение студентов распознаванию основных синдромов поражения органов и систем при осмотре больного ребенка,
 - обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы,
 - обучение студентов выбору оптимальных дополнительных методов обследования при соматических заболеваниях, применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>Знать: Правила врачебной этики. Права и обязанности пациента и медицинских работников.</p> <p>Уметь: Применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу врача.</p> <p>Сохранять врачебную тайну.</p> <p>Владеть: Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами и коллективом.</p>	
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>Знать: Особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: выявлять физиологические состояния и патологические процессы у детей различного возраста.</p> <p>Владеть: Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка в ходе решения профессиональных задач.</p>	
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p>Знать: нормативы по применению медицинских изделий.</p> <p>Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать: анатомо-физиологические особенности детского организма, основные симптомы и синдромы при поражении различных систем и органов.</p> <p>Уметь: собирать и интерпретировать генеалогический анамнез; интерпретировать основные показатели общеклинического обследования (общий анализ крови и мочи, копрограмма, ЭКГ).</p> <p>Владеть: методикой обследования здорового и больного ребенка, оценкой физического, психомоторного и полового развития ребенка, навыком расчета диеты при различных видах вскармливания.</p>	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>Знать: Основные симптомы и синдромы поражения различных органов и систем.</p> <p>Уметь: Проводить обследование с целью выявления симптомов и синдромов поражения различных органов и систем.</p> <p>Владеть: Навыками проведения клинического обследования пациента для выявления симптомов и синдромов поражения различных органов и систем.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Пропедевтика детских болезней относится к Блоку 1 - Б1.Б.27 базовой части учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, нормальная физиология, психология развития ребенка и подготавливает к изучению последующих дисциплин: факультетская педиатрия, госпитальная

педиатрия, детские инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия.

4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.