

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

по специальности «31.05.02 Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины являются знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии;
- освоение студентом практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b> - закономерности функционирования психологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования в психологии. <b>Уметь:</b> - применять полученные психологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками объяснения сущности конкретной психологической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста (первоисточника) психологического содержания.	

	<p><b>ОК-5</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>
<p><b>Знать:</b> - закономерности функционирования психологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов психологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные психологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками объяснения сущности конкретной психологической проблемы в области обучения и воспитания; - навыками понимания и анализа научного текста (первоисточника) психологического содержания.</p>	
	<p><b>ПК-16</b> Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p><b>Знать:</b> - освоение основных принципов ценностно-смыслового подхода врача к пациенту освоение значения этической (духовно-нравственной) культуры врача в формировании концепции «я - врач» и в профессиональном самоопределении.</p> <p><b>Уметь:</b> - умение оказывать психотерапевтическое воздействие на пациента с помощью принципов биоэтики и деонтологии; - умение психологически и этически грамотно решать медико-деонтологические задачи на смысл, моральных требований, адресованных врачу как члену общества, в разные исторические эпохи</p> <p><b>Владеть:</b> - навыком использования принципов ценностно-смыслового подхода к пациенту в разрешении и предупреждении медико-деонтологических казусов.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» Б1.В.ОД1 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия», «Биоэтика».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).