

## Аннотация рабочей программы дисциплины “Сестринское дело”

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело» является формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и овладение навыками: ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма, умениями и навыками проведения основных манипуляций, процедур, санитарно-гигиенического режима, осуществляемых в медицинских организациях педиатрического профиля.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний о сестринском уходе за здоровым и больным ребенком, обучение принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима, распознаванию важнейших симптомов поражения отдельных органов и систем и выбору оптимальных методов доврачебной помощи больному ребенку при возникновении неотложных состояний, проведение сестринских манипуляций, обучение оформлению сестринской медицинской документации, формирование навыков изучения научной литературы, общения с коллективом и больным с учетом этики и деонтологии

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-4</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> Правила врачебной этики. Права и обязанности пациента и медицинских работников. <b>Уметь:</b> Применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу врача. Сохранять врачебную тайну. <b>Владеть:</b> Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами и коллективом.	
	<b>ОПК-10</b> Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>Знать:</b> принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях у детей. <b>Уметь:</b> выполнять принципы и правила организации ухода за больными детьми. <b>Владеть:</b> методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях у детей.	
	<b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

<p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПК-10</b> Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p><b>Знать:</b> принципы оказания доврачебной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать доврачебную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания доврачебной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПК-15</b> Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы и правила проведения гигиенических процедур оздоровительного характера для детей различного возраста.</p> <p><b>Уметь</b> проводить гигиенические процедуры по уходу за детьми различного возраста, обучить детей и подростков, родителей (законных представителей) основным гигиеническим процедурам оздоровительного характера (утренний/вечерний туалет, купание, закаливание, применение гигиенических средств).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками гигиенического ухода за детьми различного возраста, навыками определения основных физиологических показателей (рост, масса тела, температура тела, пульс, АД, частота дыхания).</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Сестринское дело относится к Блоку 1 - Б1.Б.19 базовой части учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: основы ухода за больными, психология, педагогика, нормальная физиология.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.