

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является овладение теоретическими и практическими вопросами судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, принципами описания повреждений при различных видах внешних воздействий при оформлении медицинской документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с системой организации производства судебно-медицинских экспертиз в Российской Федерации;
- приобретение знаний о правах, обязанностях и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа на месте обнаружения);
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- приобретение знаний понятий общей нозологии, принципов классификации болезней, уровней изучения структурных основ болезней;
- приобретение знаний основных понятий и механизмов образования повреждений;
- обучение умению корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза травмы и заболеваний;
- изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений;
- ознакомление с основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- формирование навыков описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью с правильным ведением медицинской документации;
- формирование у студентов навыков констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения; оформлением протокола осмотра трупа на месте его обнаружения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника
--	--	--

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК-5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
Лечебная	ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.59 «Судебная медицина» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии, акушерству и гинекологии, психиатрии, медицинской психологии, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, сроки проведения в соответствии с учебным планом по специальности «Педиатрия» - семестр С.