

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

По специальности: 31.05.02 – Педиатрия,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «введение в специальность» являются: формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачами освоения дисциплины являются:

Студент должен знать:

основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственникам, теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; правовые аспекты противоэпидемической деятельности; требования к проведению клинических испытаний, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний

Студент должен уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать комплекс мер (санкций) в отношении лиц, отказывающихся от различных противоэпидемических мероприятий (прививок); оценивать доброкачественность проведения клинических испытаний, обучить детей, подростков и их родителей навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Студент должен владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-8</b> Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p><b>Знать:</b> основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственникам.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами врачебной этики и осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p>	
	<p><b>ОПК-1</b>  Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	
	<p><b>ОПК-4</b>  Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; правовые аспекты противоэпидемической деятельности; требования к проведению клинических испытаний (рандомизированные клинические исследования); эпидемиологический смысл «ослепления», «шифрования», «кодирования» клинических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать комплекс мер (санкций) в отношении лиц, отказывающихся от различных противоэпидемических мероприятий (прививок); оценивать доброкачественность проведения клинических испытаний.</p>	
	<p><b>ПК-15</b>  Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>Знать:</b> источники информации (учебники, журналы, электронные ресурсы).</p> <p><b>Уметь:</b> обучить детей, подростков и их родителей навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	
	<p><b>ПК-16</b>  Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>	

**Уметь:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**Владеть:** методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» Б1.В.ОД.4 относится к Блоку 1, вариативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим учебным дисциплинам:

#### **Биохимия**

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

#### **Микробиология, вирусология**

Знания: нормальной облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - зачет в 3 семестре.