






Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.2018 г. № 4  
Председатель  А.П. Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ


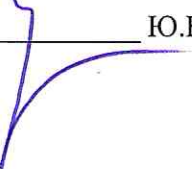
Декан педиатрического факультета  
 А.П. Аверьянов  
« 01 »  2018 г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


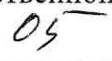
Практика по получению первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности  
(научно-исследовательская работа)

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	госпитальной педиатрии и неонатологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от  2018 г. № 10  
Заведующий кафедрой  Ю.В. Черненко

### СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики  В.В. Якубенко  
« 4 »  2018 г.

Программа учебной/производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Научно-исследовательская работа (НИР)» относится к учебным/производственным видам практики.

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у студентов универсальных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций в области педиатрии.

### Задачи:

1) приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности в области педиатрии.

2) обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим:

-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;

-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;

- обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;

-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;

- самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.

3) формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

4) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1. Способы проведения практики

Практика является смешанной – научно-исследовательской, амбулаторно-стационарной. В зависимости от вида выбранной научно-исследовательской работы студенты работают в электронной или традиционной библиотеке, в амбулаторном звене здравоохранения (поликлиниках, детских образовательных учреждениях) и/или стационаре – клинике госпитальной педиатрии. Студенты 6 курса педиатрического факультета работают над научно-исследовательской работой в качестве научного исследователя под непосредственным контролем преподавателей кафедры.

### Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является **рассредоточенной** (старт практики – начало учебного года; **полнение основных этапов** – в течение учебного года и/или в конце 12 семестра, в июне; **представление результатов** – в течение учебного года и/или в конце 12 семестра, в июне. **длительность** практики в июне – 12 рабочих дней.

2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+,

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>
<p><b>Знать:</b> Принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать результаты НИР, проводить медико-статистический анализ информации. <b>Владеть:</b> навыками работы с научной литературой.</p>	
	<p><b>ПК-20</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
<p><b>Знать:</b> Принципы доказательной медицины, публичного выступления <b>Уметь:</b> Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления (разумно использовать мимику, жесты, обороты речи, приводить примеры, цитаты), «владеть» аудиторией <b>Владеть:</b> Подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.</p>	
	<p><b>ПК-21</b> Способность к участию в проведении научных исследований</p>
<p><b>Знать:</b> Принципы доказательной медицины, Хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных <b>Уметь:</b> Подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов <b>Владеть:</b> Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.</p>	
	<p><b>ПК-22</b> Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p><b>Знать:</b> Принципы доказательной медицины, Хельсинской декларации, Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ, Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите персональных данных» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (ред. От 21.07.2014). <b>Уметь:</b> Использовать новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан. <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационных материалов и проведение бесед, лекций о здоровом образе жизни.</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная/производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку базовых дисциплин Б2.Н.1.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к блоку педиатрических дисциплин и относится к циклу госпитальная педиатрия по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: биоэтика, иностранный язык, перевод медицинской литературы, медицинская информатика, биохимия, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая фармакология, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, эндокринология, факультетская педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, медицинская реабилитация, госпитальная педиатрия.

#### ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
научно-исследовательская работа: определение тематики и плана исследования. поиск научной литературы по выбранной теме. работа с литературными источниками (реферирование литературы), медицинской документацией, пациентами. презентация выполненной НИР: литературного обзора, истории, эссе, реферата, презентации, видеороликов, научной статьи, тезисов, постера, мини-презентации, изобретательского проекта (инновационное предложение, полезная модель), заявки и постера на конкурс молодых ученых.	<b>60</b>	Отчет	Экзамен (собеседование)
<b>Аудиторная работа</b>	<b>8</b>		
работа с литературными источниками (реферирование литературы). Подготовка к экзамену.		Отчет	Тестирование
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>	<b>Отчет</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>8</b>	
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
2	3	4
ПК-4	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Определение тематики и плана исследования. Выбор научной литературы по выбранной теме. Обработка и анализ полученных результатов.
ПК-20	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.
ПК-21	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.
ПК-22	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.
промежуточной аттестации		Отчет, тестирование, экзамен (собеседование)
ОГО: Общая трудоемкость		108 час
		3 ЗЕТ

### Самостоятельная работа обучающегося по практике

Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
2	3	4
Подготовительный этап	Определение тематики и плана исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	8
Основной этап (работа с литературными источниками, пациентами, медицинской документацией)	Подготовка литературного обзора. Работа с медицинской документацией. Работа с пациентами.	12

		Анализ результатов. Обработка и анализ полученных результатов.	
3	Заключительный этап (подготовка отчета и материала для демонстрации выполненной НИР)	Демонстрация литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов (видео-ролик или фильм, обучающий мультфильм), научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательской работы (рационализаторское предложение, полезная модель, компьютерная программа).	8
4	Экзамен с оценкой	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе и экзамену (собеседованию и тестированию).	8
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» в полном объеме представлен в приложении 1.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1. Основная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	2	3
	Детские болезни: в 2 т. Т.1: учебник/Н.П. Шабалов . – Изд 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. – 928 с.	346
	Детские болезни: в 2 т. Т.2: учебник/Н.П. Шабалов . – Изд 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. – 928 с.	347
	Поликлиническая педиатрия: учебник/А.С. Калмыкова. – М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 619 с.	214
	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012. – 147 с.	147
	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.	90

##### Электронные источники

##### Издания

1	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
2	Под ред. В.З. Кучеренко. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов. / Под ред. В.З. Кучеренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
3	Леонов С.А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Леонов С.А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
4	Детские болезни: учебник: т.1, т.2/Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитоновна Л. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента.
5	Детские болезни: учебник: /под ред.Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. ЭБС Консультант студента.
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. ЭБС Консультант студента.
7	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ЭБС Консультант студента.
8	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015. ЭБС IPR.

## 2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

И	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	2	3
	Космин В.В. Основы научных исследований [Текст] : (общ. курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 225[2] с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура).	25
	Луньков А.Е. Основы компьютерных технологий: метод. пособие / А.Е. Луньков. - Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2006.	20
	Родионова Т. В. Методические рекомендации для преподавателей кафедр иностранных языков неязыковых (медицинских) вузов по обучению студентов работе с иноязычными специальными текстами [Текст] : [учеб. пособие] / Т. В. Родионова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 38[1] с.	5
	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с.	1
	Малыгин Я. В. Как писать обзоры литературы по медицине [Текст] / Я. В. Малыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : [б. и.], 2004. - 32 с.	1
	Уткин В.А. Статистические технологии в медицинских исследованиях [Текст] : [науч. изд.] / В. А. Уткин. - (2-е изд. испр. и доп.). - Пятигорск:	1

Изд-во Пятигорск. гос. науч.- исслед. ин-та курортологии, 2012. - 212 с.	
Каримов Р. Н. Статистика для врачей в понятном изложении [Текст] : [науч. изд.] / Р. Н. Каримов, Ю. Г. Шварц. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014. - 461[1] с.	1

### Электронные источники

#### Издания

2

Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785961446487.html>

### « ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2.	Издательский дом «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3.	Издательство Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4.	Издательский дом «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5.	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6.	«МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7.	Издательство Media Medica – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
8.	Сайт журнала «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики» <a href="http://healthproblem.ru/">http://healthproblem.ru/</a>
9.	Сайт журнала «Врач и информационные технологии» - <a href="http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html">www.idmz.ru/vrach-it/index.html</a>
10.	Сайт журнала «Казанский медицинский журнал» – <a href="http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html">www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</a>
11.	Сайт журнала «Медико-фармацевтический вестник» - <a href="http://www.medlux.msk.su/mpb/">www.medlux.msk.su/mpb/</a>
12.	Сайт журнала «Профилактическая медицина» - <a href="http://www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html">www.mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html</a>
13.	Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии» - <a href="http://www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html">www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html</a>
14.	Сайт журнала «Российский гастроэнтерологический журнал» - <a href="http://www.medi.ru/doc/67/htm">www.medi.ru/doc/67/htm</a>
15.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.net">www.rmj.net</a>
16.	Сайт журнала «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья» <a href="http://schoolshealth.ru/">http://schoolshealth.ru/</a>
17.	Сайт электронного журнала «Биометрика» <a href="http://www.niioz.ru/napravleniya/tsentr-statistiki/">http://www.niioz.ru/napravleniya/tsentr-statistiki/</a>
18.	Информационный образовательный портал для врачей «ЭВРИКА» <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>
19.	Медицинские ресурсы <a href="http://yspu.org">http://yspu.org</a>
20.	Сайт для врачей-аспирантов <a href="http://disser.ru/">http://disser.ru/</a>
21.	Сайт для аспирантов и молодых учёных, врачей-специалистов и организаторов, студентов и преподавателей <a href="http://medstatistic.ru/weblinks.html">http://medstatistic.ru/weblinks.html</a>
22.	Бюро медицинской статистики <a href="http://tomskmedstat.ru/">http://tomskmedstat.ru/</a>
23.	Центра статистики <a href="http://www.niioz.ru/napravleniya/tsentr-statistiki/">http://www.niioz.ru/napravleniya/tsentr-statistiki/</a>
24.	Springer/Kluwer (Журналы и книги издательства Springer/Kluwer) – <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>
25.	Medlinks.ru – <a href="http://www.medlinks.ru/sections.php">www.medlinks.ru/sections.php</a> (книги и руководства)
26.	National Academy Press – <a href="http://www.nap.edu">www.nap.edu</a> (руководства)



17.	Сайт «Всероссийского общества развития школьной и университетской медицины и здоровья» <a href="http://www.roshumz.com">www.roshumz.com</a>
18.	Сайт Научной библиотеки СГМУ <a href="http://library.sgmu.ru">http://library.sgmu.ru</a>
19.	Библиотечный on-line центр – <a href="http://www.dipl.ru">www.dipl.ru</a> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦРМБ)
20.	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
21.	Научно-медицинская библиотека СибГМУ – <a href="http://www.medlib.tomsk.ru">www.medlib.tomsk.ru</a>
22.	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a>
23.	Общественная научная библиотека - <a href="http://www.plos.org">www.plos.org</a>
24.	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
25.	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
26.	Электронный каталог «Медицинская книга» - <a href="http://medlib.tomsk.ru/ecatalog">http://medlib.tomsk.ru/ecatalog</a>
27.	Сайт Министерства здравоохранения Саратовской области <a href="http://minzdrav.saratov.gov.ru/">http://minzdrav.saratov.gov.ru/</a>
28.	Сайт Министерства здравоохранения РФ – <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">www.minzdrav-rf.ru</a>
29.	Сайт Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.ramn.ru">www.ramn.ru</a>
40.	Сайт Всемирной организации здравоохранения - <a href="http://www.who.int">www.who.int</a>
41.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация – <a href="http://www.gastro.ru">www.gastro.ru</a>
42.	Кокрановское сообщество – <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a> ; <a href="http://www.cochrane.ru">www.cochrane.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1) Программное обеспечение (общесистемное, прикладное): общесистемные «MicrosoftWindows», «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для MicrosoftWorkstations», доступ в Интернет. Использование режима общения с обучающимися (консультации, предварительная проверка самостоятельной работы, результатов НИР) по электронной почте [saroshum@mail.ru](mailto:saroshum@mail.ru), Viber, WatsApp

2) Для прохождения тестового контроля знаний используются тесты на компьютерном и бумажном носителе.

3) Использование режима общения по электронной почте [saroshum@mail.ru](mailto:saroshum@mail.ru) с обучающимися (консультации, промежуточная проверка заданий).

4) Наглядные материалы в компьютерном и бумажном варианте:

А) Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ.

Б) Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите персональных данных» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (ред. От 21.07.2014).

В) Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации (Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве объекта исследования).

Г) Малыгин Я.В. Как писать обзоры литературы по медицине. Москва, 2004. 32 с.

**Используемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524