



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

(очная, очно-заочная)

Кафедра Акушерства и гинекологии педиатрического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.03.2023 № 3
Заведующий кафедрой Н.Ф. Хворостухина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 10 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 28 февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 12 августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

Задачи:

- приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных.

- формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины при различных гинекологических заболеваниях.

- обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;

- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного.

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;

- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.);

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;

- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>знать последовательность клинического обследования больных и беременных, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных</p> <p>уметь собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования</p> <p>владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>
<p>знать современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p>уметь диагностировать синдромокомплекс, оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p> <p>владеть анализом клинических синдромов, обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения.</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>
<p>знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методику оценки состояния и осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей определения и оценки массы тела и роста, массоростового коэффициента</p>	

<p>определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей . Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней.</p> <p>уметь проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза ребенка, определять массу тела и рост, массоростовой коэффициент , оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p> <p>владеть основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>знать этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современную классификацию болезней. Алгоритмы оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям.</p> <p>уметь оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>владеть методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям</p>	
	<p>ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей,</p>

	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать протоколы ведения физиологических родов</p> <p>уметь применять лекарственные препараты в течение родового акта</p> <p>владеть биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части (Блок 1) дисциплин учебного плана специальности «Педиатрия», изучается в 9, 10 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Патологической анатомии, общей и клинической фармакологии, пропедевтике внутренних болезней (ОПК-1,4,6)
- Топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии (ОПК-4,6)
- Биохимии, микробиологии с вирусологией и иммунологией, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии (ОПК-1,4,5,6; ПК-1,2)

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		IX	X
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	178	78	100
Аудиторная работа	178	78	100
Лекции (Л)	50	20	30
Практические занятия (ПЗ),	128	58	70
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	110	66	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	180
	ЗЕТ	9	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1,2,3,5,9	Физиологическое акушерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность. История акушерства. Деонтология в акушерстве 2. Организация работы родильного дома и женской консультации. 3. Эмбриология. Физиология и патология внутриутробного плода. Генетические проблемы в акушерстве. 4. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика беременности. 5. Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. 6. Диагностика беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. 7. Биомеханизм родов в головном предлежании. Течение и ведение послеродового периода. 8. Тазовое предлежание. Биомеханизм родов. Акушерские пособия.
21	ПК-1,2,3,5,9	Патологическое акушерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многоплодная беременность. Фетоплацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. 2. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. 3. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. 4. Аномалии родовой деятельности. Разгибательные предлежания. Преэклампсия. 5. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Геморрагический шок в акушерстве. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Тромбоэмболия и эмболия околоплодными водами. 6. Узкий таз. Родовой травматизм матери и плода. 7. Неправильные положения плода. Операции по исправлению неправильных положений, их влияние на плод и новорожденного. 8. Гнойно-септические инфекции в акушерской практике. Иммуно-конфликтная беременность.
33	ПК-1,2,3,5,9	Неоперативная гинекология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гинекология как наука. Регуляция менструального цикла. 2. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. 3. Нарушения менструального цикла.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Фибромиома матки 5. Эндометриоз 6. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии 7. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии 8. Бесплодный брак Планирование семьи. Контрацепция Гинекология детского возраста
37	ПК-1,2,3,5,9	Оперативная гинекология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фоновые, предраковые заболевания шейки матки 2. Злокачественные заболевания шейки матки 3. Злокачественные опухоли матки 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников 5. Внематочная беременность 6. Аборт и его осложнения 7. Доброкачественные процессы и опухоли матки. 8. «Острый живот» в гинекологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Физиологическое акушерство	8	0	21	34	62	Тесты, оценка практических навыков, кейс-стади
2	8	Патологическое акушерство	12	0	37	32	102	Тесты, оценка практических навыков, кейс-стади
3	9	Неоперативная гинекология	16	0	35	22	58	Тесты, оценка практических навыков, кейс-стади
4	10	Оперативная гинекология	14	0	35	22	66	Тесты, оценка практических навыков, кейс-стади
ИТОГО:			50	0	128	110	288	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		9	10
1	2	3	4
1	Введение в специальность. История акушерства. Деонтология в акушерстве.	2	
2	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика беременности.	2	
3	Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов.	2	
4	Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	2	
5	Фетоплацентарная недостаточность	2	
6	Преэклампсия.	2	
7	Аномалии сократительной деятельности матки	2	
8	Акушерские кровотечения	2	
9	Экстремальные ситуации в акушерстве	2	
10	Гнойно-септические заболевания в акушерстве	2	
11	Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Физиология менструального цикла		2
12	Нарушения менструального цикла.		2
13	Фибромиома матки		2
14	Эндометриоз		2
15	Фоновые, предраковые и злокачественные заболевания шейки матки		2
16	Злокачественные опухоли матки.		2
17	Доброкачественные опухоли яичников		2
18	Злокачественные опухоли яичников		2
19	Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии		2
20	Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии		2
21	Внематочная беременность		2
22	«Острый живот» в гинекологии		2
23	Аборт и его осложнения		2
24	Бесплодный брак		2
25	Планирование семьи. Контрацепция		2
ИТОГО:		20	30

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		9	10
1	2	3	4
1	Тема 1-4. Организация работы родильного дома и женской консультации. Диагностика беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	7	
2	Тема 5-8. Биомеханизм родов в головном предлежании.	7	

	Тазовое предлежание. Биомеханизм родов. Акушерские пособия.		
3	Тема 9-12. Физиология родов. Течение и ведение послеродового периода. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы.	7	
4	Тема 13-16. Многоплодная беременность. Фетоплацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	7	
5	Тема 17-20. Аномалии родовой деятельности. Разгибательные предлежания. Преэклампсия.	9	
6	Тема 21-24. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Геморрагический шок в акушерстве. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Тромбоэмболия и эмболия околоплодными водами.	7	
7	Тема 25-28. Узкий таз. Родовой травматизм матери и плода.	7	
8	Тема 29-32. Гнойно-септические инфекции в акушерской практике. Иммуно-конфликтная беременность.	7	
9	Тема 33-36. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Физиология менструального цикла и его нарушения		7
10	Тема 37-40. Доброкачественные процессы и опухоли матки. Эндометриоз. Заболевания шейки матки.		7
11	Тема 41-44. Злокачественные заболевания шейки матки. Злокачественные опухоли матки.		7
12	Тема 45-48. Опухоли яичников.		7
13	Тема 49-52. Воспалительные заболевания женских половых органов		14
14	Тема 53-56. Внематочная беременность. «Острый живот» в гинекологии.		14
15	Тема 57-60. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.		7
16	Тема 61-64. Планирование семьи. Контрацепция.		7
	ИТОГО	58	70

5.5. Лабораторный практикум

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО				

НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Физиологическое акушерство	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	34
2	8	Патологическое акушерство	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	32
3	9	Неоперативная гинекология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	22
4	10	Оперативная гинекология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	22
		ИТОГО		110

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская. Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция. СГМУ, 2017, 1.5 п.л.
2. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Аборт и его осложнения. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
3. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, О.В. Трушина. Заболевания шейки матки. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
4. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.К. Василевич. Внематочная беременность. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
5. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская «Острый живот» в гинекологии. СГМУ, 2017, 2.0 п.л.
6. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.А. Плеханов. Злокачественные опухоли матки. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
7. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Доброкачественные процессы и опухоли матки. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
8. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.А. Плеханов. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
9. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.

10. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская. Опухоли яичников. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
11. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Физиология менструального цикла и его нарушения. СГМУ, 2017, 1.5 п.л.
12. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. СГМУ, 2017, 1.5 п.л.
13. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская. Диагностика беременности. Таз с анатомической точки зрения, плод как объект родов. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
14. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.Г. Молчанова. Тазовое предлежание: биомеханизм родов, акушерские пособия. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
15. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, С.Н. Грибова. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Тромбоэмболия. Эмболия околоплодными водами. СГМУ, 2017, 2.0 п.л.
16. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Родовой травматизм матери и плода. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
17. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, И.Ю. Шляхова. Многоплодная беременность. Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. СГМУ, 2017, 2.0 п.л.
18. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова. Организация работы родильного дома и женской консультации. СГМУ, 2017, 2.5 п.л.
19. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.М. Минасян. Неправильные положения плода. Операции по исправлению неправильных положений, их влияние на плод и новорожденного. СГМУ, 2017, 2.5 п.л.
20. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.Г. Молчанова. Гестозы. СГМУ, 2017, 2.5 п.л.
21. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.М. Минасян. Биомеханизм родов при головном предлежании. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
22. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, И.Ю. Шляхова. Аномалии родовой деятельности. Разгибательные предлежания плода. СГМУ, 2017, 1.5 п.л.
23. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, С.Н. Грибова. Иммуноконфликтная беременность. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
24. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, И.Ю. Шляхова. Физиология родов. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
25. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.К. Василевич. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
26. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.К. Василевич. Течение и ведение послеродового периода. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
27. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, С.Н. Грибова. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Геморрагический шок. СГМУ, 2017, 1.5 п.л.
28. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, И.Ю. Шляхова. Узкий таз. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
29. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Л.Г. Молчанова. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. СГМУ, 2017, 1.0 п.л.
30. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская. Гнойно-септические

инфекции в акушерской практике. СГМУ, 2017,1.0 п.л.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 690[2] с	1 экз.
2.	Акушерство [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил	100 экз.
3.	Василенко, Леонид Васильевич. Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184.	2 экз.
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	1 экз.
5.	Гинекология [Текст] : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с	147 экз.
6.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с.	1 экз.
7.	Оперативная гинекология [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.-	1 экз.

Электронные источники

№	Издания
1	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред.

	Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача
2	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – ЭБС Консультант врача
3	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача
4	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Российским обществом акушеров гинекологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант
5	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Манухин И.Б. ; Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант врача
6	Савельева, Г. М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. ЭБС Консультант врача
7	Айламазян Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
8	Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Радзинский В.Е. ; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента
9	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант врача
10	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант врача

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Особенности тактики ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно-сосудистой патологией Учебное пособие Н.Ф.Хворостухина, А.В.Романовская, И.Ю.Шляхова, Д.А.Новичков, А.М.Минасян Издательство СГМУ, 2015.УМО РАЕ	1
2	Акушерские кровотечения: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика Учебное пособие. И.А.Салов, Н.Ф. Хворостухина, Л.В. Лысенко, Т.И.Турлупова, Д.А.Райовский. Саратов, Издательский центр «Наука», 2010.(гриф УМО)	1
3	Грипп у детей и беременных: этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения Учебное пособие Е.В.Михайлова, И.А.Зайцева, Т.Н.Малюгина, Т.К.Чудакова, А.В.Романовская, Ю.С.Цека, С.А.Каральский, А.П.Кошкин, Н.Ф.Хворостухина и др. ЦКМС, Издательство СГМУ 2014 год	1

4	Акушерская тактика при ведении и родоразрешении беременных с травмами. Монография. И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, В.И.Тома, И.Е.Рогожина. Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ, 2013	1
5	Беременность и дисфункция иммунной системы И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, Ю.В.Михайлова, М.С.Шехтер Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
6	Рентгеноэндоваскулярная окклюзия сосудов при кровотечениях в акушерстве и гинекологии И.А.Салов, И.Е.Рогожина, Н.Ф.Хворостухина, М.С.Шехтер, Н.А.Чунихина Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
7	Кровотечения в акушерской практике. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская А.А. Плеханов, К.А. Тихова. Издательство СГМУ, 2017. УМО РАЕ	10
8	Фантомный курс (акушерство). Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова, А.А. Плеханов, О.В. Трушина, А.В. Романовская. Учебное пособие Из-во СГМУ, Саратов, 2018. (гриф УМО РАЕ)	10
9	Детская гинекология. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, Н.Н. Степанова, А.А. Плеханов, О.В. Трушина, А.В. Романовская. Учебное пособие Из-во СГМУ, Саратов, 2019. (гриф УМО РАЕ).	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа 2013 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html
2	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. М. : ГЭОТАР-Медиа 2007. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404416.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
2	www.medi.ru
3	Acupuncture.com
4	BioMedNet
5	MEDSCAPE.com
6	Medicine.com
7	Scientific Journals
8	Scientific Journals Intermedizin Notfallmedizin Anaesthesie
9	National Library of Medicine и MEDLINE
10	MedicineNet - State of the Art Medical Information

11	Centers for Disease Control and Prevention
12	The professional's guide to a world of information: Galaxy
13	MedExplorer - Search engine for medicine related information
14	MEDLINEplus
15	PubMed Central - полнотекстовый архив
16	NLM Gateway
17	SCIRUS - поисковик научной информации
18	http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm
19	http://www.ncagip.pregnancy.ru
20	http://krasniykrest.com/obstetricia/page/2/
21	http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/index.shtml
22	http://www.medmir.com/content/category/16/75/57/
23	http://demoscope.ru/weekly/2003/0123/biblio05.php
24	http://www.window.edu.ru
25	http://www.medilink.ucoz.ru
26	http://www.feml.scsml.rssi.ru
27	http://www.studmedlib.ru
28	http://www.meduniver.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал СГМУ: <http://el.sgmu.ru/>
2. Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

зав. кафедрой, д.м.н., доцент

занимаемая должность

подпись

Н.Ф. Хворостухина

инициалы, фамилия

доцент, к.м.н.

занимаемая должность

подпись

Д.А. Новичков

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
_____ И.О.Фамилия
« _____ » _____ 20 _____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:

(наименование дисциплины)

Специальность:

(код и наименование специальности)

Квалификация:

(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

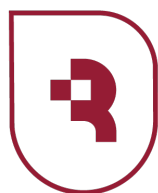
Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	знать уметь владеть

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные
уметь				
	Студент не умеет ...	Студент испытывает затруднения при	Студент умеет самостоятельно	Студент умеет последовательно
		Студент непоследовательно и не систематизировано	Студент умеет использовать ...	Студент умеет самостоятельно ...
		Студент затрудняется при		
владеть				
	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками ...	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
		Студент в основном способен самостоятельно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент владеет навыком определения
		Студент в основном владеет навыком использования	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает ... Показывает глубокое понимание
уметь		
	Студент не умеет	Студент умеет
владеть		
	Студент не владеет	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____
И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина _____

Специальность (направление подготовки) _____

Форма обучения _____

Курс _____ Семестр _____

Составители:

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____ .

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

Практическое занятие № 2

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Акушерство и гинекология »**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	Одесская, 46А	аренда	119 м ²	Аудитория	Стол письменный 2 шт Стул 2 шт 200 посадочных мест	Собственность ГУЗ СГКБ №8
			18,3 м ²	Учебная комната №1	Стол письменный 1шт. Стол письменный 1шт. Стул 13 шт. Стул 1 шт. Шкаф книжный	000011010604660 000011010604674 130000000000889 Ун021013602356 000011010604699
			18,5 м ²	Учебная комната №2	Стол письменный 1шт. Стол письменный 1шт. Стул 13 шт. Стул 1 шт. Шкаф книжный	000011010604708 000011010604671 130000000000889 Ун021013602356 000011010604728
			18,4 м ²	Учебная комната №3	Стол письменный 1шт. Стол письменный 1шт. Стул 13 шт. Стул 1 шт. Шкаф книжный	000011010604672 000011010604707 130000000000889 Ун021013602356 000011010604729
			18,7 м ²	Учебная комната №4	Стол письменный 1шт. Стол письменный 1шт. Стул 13 шт. Стул 1 шт. Шкаф книжный	000011010604709 000011010604673 130000000000889 Ун021013602356 000011010604730
			18,7 м ²	Компьютерный класс	Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура,	000011010401638

				<p>оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p> <p>Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура, оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p> <p>Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура, оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p> <p>Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура, оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p> <p>Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура, оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p> <p>Компьютер в составе: монитор ViewSonic, процессор Pentium Cor insaid, мышь, клавиатура, оперативная память, устройство бесперебойного питания.</p>	<p>000011010401639</p> <p>000011010401640</p> <p>000011010401641</p> <p>000011010401641</p> <p>000011010401641</p>
--	--	--	--	---	--

					Компьютер в составе: монитор Panasonic, процессор Advantages , мышь, клавиатура, оперативная память.	201509000000254
					Компьютер в составе: монитор Panasonic, процессор Advantages , мышь, клавиатура, оперативная память.	201509000000255
					Компьютер в составе: монитор Panasonic, процессор Advantages , мышь, клавиатура, оперативная память.	201509000000256
					Компьютер в составе: монитор Panasonic, процессор Advantages , мышь, клавиатура, оперативная память.	201509000000257
			42 м ²	Центр практических навыков	Ноутбук DEXP AGILION 0108	201509000000324
					Ноутбук FUJITSU	000011010402870
					Мультимедийный проектор SONI	201500000000994
					Мультимедийный проектор ViewSonic	000011010402810
					Мультимедийный проектор ОПТИМА	2015000000009435
					Лазерный принтер модель hp Laser jet P1005	000011010400930
					Лазерный принтер модель hp Laser jet P1160	00000619990356

					МФУ Kyosera	201509000000435
					Манекен для проведения гистероскопии – 1 шт.	200441200000034
					Многофункциональный манекен имитации родов (роженицы и новорожденного)NOELE-1 шт	201412000000033
					Симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических, практических навыков.	201511000000399
					УЗФО-15 (Обработка ранки пупка)-1шт	000011010601517
					УЗФО-21,1 (Сменная вставка промежности)-4 шт	201412000000129
					УЗФО -28 (Фантом акушерский)-2 шт	201412000000128
					УЗФО -30 (Кукла акушерская объемная) 1 шт	201412000000034
					УЗФО-34 (Кукла акушерская для обр.) 1 шт	000011010605289
					УЗФО-36 (Фантом гинекологический) 1 шт	201412000000011
					Тренажер эпизиотомии	201512000000056
					Тренажер	

					эпизиотомииналожении швов	201512000000060
					Фантом женский таз и тазовое дно	000011010601452
					Фантом скелет женского таза с гениталиями	000011010601453
					Модель для демонстрации сглаживания и расширения шейки матки	201512000000059
					Инерактивный комплекс в составе ноутбук проектор интерактивная доска.	210106001434209
					Экран на треноге	000011010402830
2	ГУЗ СГКБ №10, Заречная,2	аренда	18,2 м ²	Учебная комната	Стол письменный 2 шт Стул 16 шт Шкаф книжный 1 шт	Собственность ГУЗ СГКБ №10
3	ГУЗ СОДКБ Вольская, 6	аренда	24,6 м ²	Учебная комната	Стол письменный 3 шт Стул 24 шт Шкаф книжный 1 шт	Собственность ГУЗ СОДКБ

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Акушерство и гинекология»**

Ф.И.О преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Хворостухина Н.Ф.	штатный	зав. кафедрой, д.м.н., доцент	Акушерство и гинекология	СГМУ, 1995	Высшее «Лечебное дело» Высшая	0,5		2019	23	6 л 2013 – по настоящее время – зав. кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Новичков Д.А.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Акушерство и гинекология	СГМУ, 2002	Высшее «Лечебное дело» Высшая	0,5	Кольпоскопия и электрохирургия шейки и матки, 2011	2019	21	6 л 2013-по настоящее время доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Романовская А.В.	штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Акушерство и гинекология	СГМУ, 2002	Высшее «Лечебное дело» Высшая	1,0	Гистероскопия, 2012 Эндоскопия	2020	19	6 л. 2012- по настоящее время профессор кафедры акушерства и гинекологии

							, 2014 УЗИ в акуше рстве и гинеко логии и, 2012			педиатрического факультета
Трушина О.В.	штатный	Доцент, к.м.н.	Акушерство Акушерство и гинекология	СГМУ, 1993	Высшее «Лечебное дело» 1 категория	1,0	Детск ая эндок ринол огия, 2016	2018	24	4 г. 2017- по настоящее время доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Степанова Н.Н.	штатный	Ассистент	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 1987	Высшее «Лечебное дело» Высшая	1,0	Эндо крино логия в гинеко логии и, 2013 Гинеко логии у детей, 2013	2018	32	6 л. 2015- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Плеханов А.А.	Внешний совмести тель	Ассистент	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 2014	Высшее «Лечебное дело» 2 категория	0,5		Методи ка препод авания в ВУЗе, 2019	5	5 л. 2016- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Колесникова Е.А.	Штатный	Ассистент, К.м.н.	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 2008	Высшее «Педиатрия» 1 категория	1.0	УЗИ, 2014	Методи ка препод авания в ВУЗе,	14	3 г. 2018- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии

								2019		педиатрического факультета
Островская А.Е.	Внешний совместитель	Ассистент, К.м.н.	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 2007	Высшее «Лечебное дело» 1 категория	0,5	УЗИ 2010, Гистероскопия 2011, Онкогинекология 2014	---	14	3 г. 2018- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Однокозова О.С.	Внешний совместитель	Ассистент, К.м.н.	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 2005	Высшее «Лечебное дело» Высшая категория	0,5	УЗИ, 2019	2021	15	1 г. 2020- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Шевелева Д.И.	Внешний совместитель	Ассистент	Акушерство и гинекология Акушерство	СГМУ, 2016	Высшее «Педиатрия» Нет категории	0,5	УЗИ, 2019	---	4	Менее года 2021- по настоящее время ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 10 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 7 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

**Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

по дисциплине _____ для специальности _____ (направления
подготовки) _____.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

или делается отметка об отсутствии изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений (изменения внесены) на
учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./