Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА
Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 г № 4
Декан факультета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
_____А.П. Аверьянов
«01» _____05_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 -Педиатрия**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 24.04.2018 г. № 7
Заведующий кафедрой
С.А Сидельников

СОГЛАСОВАНА
Начальник учебно-методического отдела УОКОД А.В. Кулигин
«07» _____05_____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «_27_» __02__2018 г., № _2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 -Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» состоит в овладении знаниями оказания первой помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Задачи:

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК)

- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональных (ПК):

в медицинской деятельности:

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ОК-7 -готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
знать особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях автодорожных травмах, утоплении, электротравме и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; **владеть** приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; **Уметь** выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояния, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; **Владеть** основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	
	ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения **уметь** идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях **владеть** приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела

СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 – Педиатрия. Изучение дисциплины проходит в I семестре, в соответствии с Учебным планом специальности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемому в общеобразовательных учреждениях и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: «Правоведение», «Первая помощь и уход за больными», «Гигиена», «Медицина катастроф».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			1 семестр
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**64**	**64**
Аудиторная работа		**64**	**64**
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		**44**	**44**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**44**	**44**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1 Разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

1	2	3	4
1	ОК-7	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	1.1. Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. 1.2. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	ПК-3	Безопасность личности, общества и государства	2.1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. 2.2. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.
3	ОК-7 ПК-3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3.1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. 3.2. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.
4	ОК-7 ОПК-11 ПК-3	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	4.1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. 4.2. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. 4.3. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические средства защиты. 4.4. Индивидуальные медицинские средства защиты. 4.5. Санитарная и специальная обработка.
5	ОК-7 ОПК-11 ПК-3	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим детям, подросткам в условиях чрезвычайной ситуации.

		чрезвычайной ситуации	
6	ОК-7	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	6.1. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. 6.2. Организационные основы оказания психологической помощи и первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
7	ОК-7 ОПК-11 ПК-3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	7.1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинского персонала больниц и поликлиник. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала. 7.2. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2		6	4	12	устный опрос, тестирование реферат,

2	1	Безопасность личности, общества и государства	2		6	6	14	устный опрос, тестирование, реферат,
3	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		6	6	14	устный опрос, тестирование, реферат,
4	1	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2		18	12	32	устный опрос, тестирование, реферат,
5	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-		10	10	20	устный опрос, тестирование практические работы
6	1	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2		2	3	7	устный опрос, тестирование, реферат,
7	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		4	3	9	устный опрос, тестирование, реферат,
		ИТОГО:	**12**		**52**	**44**	**108**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		1 семестр
1	2	3
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2	Безопасность личности, общества и государства	2
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2
5	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2

6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
	ИТОГО	**12**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		1 семестр
1	2	3
1.1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
1.2	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
1.3	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
2.1	Безопасность личности, общества и государства	2
2.2	Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика воздействий современного оружия на человека	4
3.1	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	4
3.2	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
4.1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	6
4.2	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2
4.3	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	4
4.4	Индивидуальные медицинские средства защиты	4
4.5	Специальная обработка	2
5.	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	10
6.1	Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации	1
6.2	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	1
7.1	Безопасность медицинского труда	2
7.2	Безопасность медицинских услуг	2
	ИТОГО	**52**

5.5. Лабораторный практикум-не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	4
2	1	Безопасность личности, общества и государства	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	6
3	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	6
4	1	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	12
5	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	10
6	1	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	3
7	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к занятию, текущему контролю, Изучение учебной литературы. Подготовка устных сообщений	3

ИТОГО	**44**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Общие положения

Целью балльно-рейтинговой системы является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом.

Главные задачи балльно-рейтинговой системы:

– Повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплины в течение семестра;
– Получение более точной и объективной оценки уровня знаний и уровня профессиональной подготовки студентов;
– Повышение состязательности студентов в учебе;
– Контроль качества усвоения учебного материала;
– Повышение уровня организации образовательного процесса в ВУЗе.

Перед началом занятий преподаватели информируют всех студентов о принципах подсчета балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Студенты имеют право получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

Итоговый рейтинг студентов по изучаемой дисциплине заносится в отведенную графу в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости студентов, а также в журнал академической работы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы и передаются в деканат.

Порядок определения рейтинговой оценки по учебной дисциплине

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале преподавателем

и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и промежуточную аттестацию (зачет).

Текущий контроль – 60 баллов

Текущий контроль складывается из 7 модулей (контрольных точек), соответственно:1 модуль (контрольная точка) соответствует - 1; 2-ой модуль - 2; 3-й модуль - 3; 4-ый модуль - 4; 5-ый модуль – 5; 6-ой модуль - 6; 7-ой модуль - 7 по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и заканчивается зачётом. Каждая контрольная точка оценивается в 8 баллов, всего 56 баллов, входит: тестирование, собеседование по отдельным темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», выполнение текущей учебной работы, контроль овладения практическими навыками (решение ситуационных задач, овладение навыками оказания первой помощи и пр.). Дополнительно даётся 4 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией на кафедре

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачёт)		Сумма баллов
			тестирование	собеседование	
Безопасность жизнедеятельности	Зачёт	60	10	30	100
Всего		60	10	30	100

Критерии оценки одного занятия по дисциплине.

Оценочные критерии	**Оценка и соответствующий ей балл***			
	5 (2,5 б)	**4 (2,0 б)**	**3 (1,5 б)**	**2 (1 б)**
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Результаты практической работы	Практическая работа выполнена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Практическая работа выполнена правильно, но с помощью преподавателя	Практическая работа выполнена помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении работ
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы	Неполное понимание вопроса и затруднения в	Частичное понимание вопроса и затруднения при	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	**4 (2,0 б)**	**3 (1,5 б)**	**2 (1 б)**
	преподавателя	четкой формулировке ответа	ответе	ответа на него
Сумма баллов за каждую оценку по всем 3 критериям	7,5 б	6,0 б	4,5 б	3 *б

*****баллы одинаковы для каждого из 4 критериев.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295[2] с	. 200
2	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239[1] с.	110
3	Экстремальная медицина : крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2017. - 191[1] с. (100)	100
4	Левчук И. П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	80

Электронные источники

№	Издания

1	2
1	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил.
3	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 , Т.2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	10
2	Токсикология ядовитых технических жидкостей : учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2014 (10)	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - М. : КолосС, 2013

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http:/www.studmedlib.ru
2	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения
3	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - http:/www.rosminzdrav.ru/
4	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения - http:/www.roszdravnadzor.ru/
5	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
6	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
7	Государственная программа «Глобальное образование» - http://educationglobal.ru/
8	Министерство образования и науки Российской Федерации - http://xn--80abucjiibhv9a.xn-

	-p1ai/
9	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
11	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - http://www.takzdorovo.ru/
12	Официальный сайт Правительства Саратовской области - http:/www.saratov.gov.ru/
13	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области - http:/www.minzdrav.saratov.gov.ru/
14	Официальный интернет-портал правовой информации - http:/www.pravo.gov.ru/
15	Справочная система «КонсультантПлюс» - http:/www.consultant.ru/
16	Справочная система «Гарант» - http:/www.garant.ru/
17	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - http://sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Адрес страницы кафедры: http:/www.sgmu.ru – сайт Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского.

2. Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - http://el.sgmu.ru/.

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

http:/www.studmedlib.ru - электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

http://elibrary.ru – научная электронная библиотека;

http://www.rosmedlib.ru – электронная медицинская библиотека;

http://www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф к.м.н, доцент — С.А. Сидельников

занимаемая должность — *подпись* — *инициалы, фамилия*

Доцент кафедры, к.в.н. — А.Ю. Белов

занимаемая должность — *подпись* — *инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				