



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
и фармацевтического факультетов  
протокол от 14.03.2023 № 2  
Председатель А.П. Аверьянов  
А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов А.П. Аверьянов  
«14» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки**

**Педиатрия**

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП**

6 лет

**Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 27.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой Н.Ю. Филина  
Н.Ю. Филина

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора Департамента  
организации образовательной деятельности  
Д.Ю. Нечухранная

«14» 03 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	12
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5. Лабораторный практикум	15
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Приложение 3	23
Приложение 4	30

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология, Детская эндокринология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Эндокринология, Детская эндокринология»:

- обеспечить готовность обучающегося к профессиональной деятельности врача-педиатра при осуществлении первичной диагностики, профилактики и лечения эндокринных заболеваний, оказании неотложной помощи при острых осложнениях эндокринных болезней у детей и взрослых

**Задачи:**

Изучение дисциплины позволит приобрести практический опыт:

-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития эндокринных заболеваний;

-осмотра и физикального обследования детей, взрослых;

-диагностики наиболее распространенных эндокринных заболеваний у детей и взрослых;

-формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;

-направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при эндокринных заболеваниях;

-интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;

-постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

-распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических эндокринных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции ОПК-4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и</p>	

анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**Диагностическая**

**ПК-1.** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-2.</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного обследования детей</li> <li>-инструментального обследования детей</li> </ul> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	
<b>Лечебная</b>	<b>ПК-3.</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	

стандартов медицинской помощи

ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

<b>Лечебная</b>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p><b>ПК-4.</b> Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
-----------------	---

ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их



<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	
<p><b>Лечебная</b></p>	<p><b>ПК-5.</b> Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Реабилитационная</b></p>	<p><b>ПК-7.</b> Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эндокринология, детская эндокринология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.42) учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: нормальная и патологическая физиология, фармакология, биохимия, пропедевтика детских болезней и подготавливает к изучению последующих дисциплин: госпитальная педиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая педиатрия, неонатология.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре №7	Количество часов в семестре № 8
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ),	56	28	28
Семинары (С)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>36</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>2</b>
			<b>1</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Сахарный диабет 1 и 2 типов, их острые и поздние осложнения.	1.1. диагностика – группы риска, классификация, клинические проявления, лабораторные критерии диагностики сахарного диабета. 1.2. принципы лечения сахарного диабета 2-го и 1-го типов. 1.3. поздние осложнения сахарного диабета 1 и 2 типа. 1.4. гипогликемические состояния и гипогликемическая кома. 1.5. гипергликемическая кетоацидотическая кома
2.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Патология роста у детей	2.1 болезнь Иценко-Кушинга 2.2 акромегалия 2.3 несхарный диабет 2.4 СТГ дефицит у детей. Гипопитуитаризм.
3.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Ожирение Ожирение у детей.	3.1 экзогенно-конституциональное ожирение 3.2 Особенности ожирения в детском возрасте. 3.3 метаболический синдром
4.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Заболевания щитовидной железы. Патология паращитовидных желез	4.1. диффузный токсический зоб (ДТЗ). 4.2. гипотиреоз. 4.3. эндемический зоб. 4.4. узловой зоб; рак щитовидной железы. 4.5. подострый тиреоидит; хронический аутоиммунный тиреоидит 4.6. первичный гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз
5.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Заболевания надпочечников	5.1. врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН)

			<p>5.2. хроническая недостаточность коры надпочечников, аддисонический криз.</p> <p>5.3. Гиперкортицизм: синдром и болезнь Иценко-Кушинга.</p> <p>5.4. Первичный гиперальдостеронизм</p> <p>5.5 Феохромоцитома.</p>
6.	<b>ОПК-4, ПК-1,2,3,4,5,7</b>	Патология пола.	<p>6.1. Нарушение половой дифференцировки.</p> <p>6.2. Преждевременное половое развитие.</p> <p>6.3. Гипогонадизм</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов, отведенное на:				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	6	16	20	42	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, деловая игра
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Патология роста у детей	2	8	8	18	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, составление ростовых кривых, оценка костного возраста
3	Ожирение	2	4	8	14	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
4	Заболевания щитовидной железы Патология паращитовидных желез.	2	12		14	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач

5	Заболевания надпочечников	2	8		10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
6	Патология полового развития	2	4		6	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, составление формулы полового развития
8	Промежуточная аттестация (зачет)		4		4	Итоговое тестирование, собеседование, решение ситуационных задач. Написание эпикриза по результатам курации
7	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебного модуля	Семестры	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Сахарный диабет 1 типа	4	
2.	Сахарный диабет 2 типа	2	
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Патология роста у детей	2	
4.	Ожирение		2
5.	Заболевания щитовидной железы		2
6.	Заболевания надпочечников		2
7.	Патология полового развития		2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 7	№8
1	2	3	4
1.	Сахарный диабет. Классификация. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, критерии постановки диагноза различных типов сахарного диабета. Клинические проявления сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Принципы самоконтроля и лечения сахарного диабета 1 типа. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемия	12	
2.	Сахарный диабет 2 типа: критерии постановки диагноза, клинические особенности у детей и взрослых, диагностика, самоконтроль, лечение. Поздние осложнения сахарного диабета: критерии диагностики, клиника, лечение.	4	
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей и взрослых Патология роста у детей	8	
4.	Ожирение у детей и взрослых.	4	
5.	Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Патология паращитовидных желез		8
6.	Заболевания надпочечников у детей и взрослых. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность .		8
7.	Патология полового развития.		8
8.	Итоговое занятие		4
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к деловой игре.	20
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Патология роста у детей	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Составление и анализ ростовых кривых при помощи программы GrowthAnalyzer. Подготовка к текущему контролю. Курация больных, написание эпикриза.	8
3	Ожирение Ожирение у детей.	Изучение учебной литературы и клинических рекомендации, решение ситуационных задач, составление и анализ массово-ростовых кривых. Просмотр учебного видеофильма. Подготовка к текущему контролю.	8
	ИТОГО:		<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

- 1) Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине;
- 2) Комплект ситуационных задач по дисциплине;
- 3) Набор тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля

- 4) Методические указания по написанию эпикриза;
- 5) Видеоресурсы: учебное видеопособие по тиреодологии, видеопособие «Синдром Прадера-Вилли».

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эндокринология, детская эндокринология» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Эндокринология детского и подросткового возраста: ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	190
2	Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Детская эндокринология. Учебник. 2016. Гэотар-Медиа.	50
3	Дедов И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 413 с.	200
4	Эндокринология: учеб. для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.	202
5	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова]. - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с.	255



## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html</a> .
2	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: т.2: учебное пособие / А. С. Аметов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html</a> .
3	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html</a> .
4	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2362X.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2362X.html</a> .
5	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html</a> .

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Помповая инсулинотерапия. Учебное пособие. СГМУ	10
2	Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В. Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. 2012. Саратов. СГМУ	4
3	Заболевания надпочечников: учеб. пособие / [под общ. ред. Т. И. Родионовой]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 103[1] с.	25

4	Диффузный токсический зоб: учеб. пособие / [Т. И. Родионова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - 80 с.	20

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Дедов. - Москва : Издательство Литтерра, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a> .
2	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a> .
3	Эндокринология: практическое руководство / Древаль А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html</a> .
4	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие / Аметов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1032 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428290.html</a> .
5	Немедикаментозное лечение в эндокринологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Х. Дзгоева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0004.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0004.html</a> .
6	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html</a> .
7	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
	Сайт Союза педиатров России <a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a>
	Клинические рекомендации для специалистов НМИЦ Эндокринологии <a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a>
	Большая медицинская библиотека <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a>
	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (ААСЕ - American Association of Clinical Endocrinologists) - <a href="http://www.aace.com/indexjava.htm">http://www.aace.com/indexjava.htm</a>
	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society) - <a href="http://www.endo-society.org/">http://www.endo-society.org/</a>
	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism <a href="http://jcem.endojournals.org/">http://jcem.endojournals.org/</a>
	Journal of Clinical Investigation <a href="http://www.jci.org/">http://www.jci.org/</a>
	журнал японского общества эндокринологов <a href="http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endojrj">http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endojrj</a>
	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов <a href="http://endo.endojournals.org/">http://endo.endojournals.org/</a>
	British Thyroid Association - <a href="http://www.british-thyroid-association.org/">www.british-thyroid-association.org/</a>
	русский медицинский сервер ТИРОНЕТ <a href="http://thyronet.rusmedserv.com/">http://thyronet.rusmedserv.com/</a>
	Американская тироидологическая ассоциация (АТА - American Thyroid Association) - <a href="http://www.thyroid.org/">http://www.thyroid.org/</a>
	НОТ THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association <a href="http://www.hotthyroidology.com/">http://www.hotthyroidology.com/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

1. Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>
2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru>;
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
5. Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).
6. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.
7. ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндокринология, детская эндокринология» представлены в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндокринология, детская эндокринология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндокринология, детская эндокринология».
- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

#### Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.



Н.Ю.Филина

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.



Н.В.Болотова

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.



В.К. Поляков

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.



Е.Г.Дронова

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.



Н.Ю.Райгородская

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования  
кафедра: «Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№	Адрес (местополо жение) здания, строения, сооружения , помещения	Собствен ность или оператив ное управлен ие, хозяйстве нное ведение, аренда, субаренда , безвозмез дное пользова	Наименов ание кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторны е, администрат ивные, подсобные, помещения для занятия физической	Наименов ание оборудова нных учебных кабинетов , объектов для проведени я практичес ких, объектов физическ ой	Наименование объекта	Инвентарн ый номер

		ние		культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	культуры и спорта		
1.	410054 Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оперативное управление	Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокрино	Учебные помещения	центр практической подготовки и 81,8 м <sup>2</sup>	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646



			ЛОГИИ И диабетоло гии				
						Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600645
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
						Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
						УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
						УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
						Фантом головы	0000000000 00034
						Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
						Видеодвойка	0000000013

							80005
						Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021 259
						Имитатор звуков сердца и легких со стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	0210136021 258
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
						Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93

					Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	2101360212 70
					Новорожденный для обучения уходу за ребенком	1000600647
					Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
					Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
					Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
					Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
					Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
					Светоотражающий экран	0000000013 80006
					Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
					Системный блок Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/	0000006199 90373

						fdd/kd/mouseМонитор	
						СЛР-торс"Сани"безэлектрон.контроля процедур(США)	619990294
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857
				Учебные помещения	Учебный класс №1	Доска маркерная 90*120	0000000000 00735

					21,7 м <sup>2</sup>		
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180г	0000110104 02782
			Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2		Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000 01951
						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116

						Системный блок Р в составе: P4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

#### Приложение 4

#### Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							специализация	педагогика	

Филина Н.Ю.	Штатный	Зав кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская эндокринологи я, сестринское дело, эндокринологи я	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 1996	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я -2019, №48278	ФГБОУ ВО Сарато вский ГМУ им. В.И. разумо вского Минзд рава РФ 2018	23 лет	
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринологи я, сестринское	Саратовски й государстве нный медицински й институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2020 №53856	ФГБОУ ВО Сарато вский ГМУ им. В.И. разумо вского	37 лет	



			дело					Минзд рава РФ 2019		
Болотова Н.В.	Штатный	Профессор, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский медицинский институт, 1971	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатрия-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. разумовского Минздрава РФ 2018	48 лет	
Аверьянов А.П.	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатрия-2017 №82345	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ	25 лет	

			я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Государственный медицинский институт, 1991				им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2017		
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития	Саратовский государственный медицинский университет, 1998	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019 №48275	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	21 лет	

			ребенка							
Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, основы формирования здоровья детей, сестринское дело	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2002	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2020 №53578	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	11 лет	
Поляков В.К.	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская	Саратовски й ордена Трудового Красного Знамени Государствен ный	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2018, №44912	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.	33 года	

			эндокринология, сестринское дело. Психология развития, возрастная психология	медицинский институт, 1989				разумовского Минздрава РФ 2018		
Райгородская Н.Ю.	Штатный	профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 1999	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019, №48271	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	22 года	
Тимофеева	Штатный	Доцент,	Пропедевтика	Саратовский	Высшее		Педиатрия	ФГБОУ	21	

С.В.		к.м.н.	детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	й государстве нный медицински й университе т, 1998	образование, педиатрия, врач- педиатр		я-2019, №48275	У ВО Сарато вский ГМУ им. В.И. Разумо вского Минзд рава РФ 2018	год	
Новикова Е.П.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей,	Саратовски й ордена Трудового Красного Знамени Государств енный медицински й институт,	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр			ФГБОУ ВО Сарато вский ГМУ им. В.И. Разумо вского	25 лет	

			сестринское дело, психология развития ребенка	1989				Минзд рава РФ 2018		
Чередникова К.А.	Штатный	Ассистент , к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2015	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021, №361		1 год	
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней,	Саратовски й государстве	Высшее образование, педиатрия,		Педиатри я-2020 №01684	ФГБО У ВО Сарато	1 год	

			детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	нный медицински й университе т, 2018	врач- педиатр			вский ГМУ им. В.И. разумо вского Минзд рава РФ 2021		
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело,	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2017	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2017 №532	ФГБОУ ВО Сарато вский ГМУ им. В.И. разумо вского Минзд рава	1 год	

			психология развития ребенка					РФ 2021		
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 201	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021 №02032			
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи	Саратовски й государстве нный медицински	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021 №02031			



			я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	й университе т, 2019						
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

