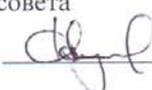




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов  
протокол от 12.04.2018 г. № 5.

Председатель совета  
к.м.н., доцент  Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
д.м.н., профессор  А.П. Аверьянов

« 12 » апреля 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 - Педиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	эпидемиологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.03.2018 г. № 8.

Заведующий кафедрой  В.И. Ерёмин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД д.м.н., профессор  А.В. Кулигин

« 26 » апреля 20 18 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля</b>	<b>19</b>
<b>5.3 Название тем лекций с указанием количества часов</b>	<b>20</b>
<b>5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов</b>	<b>21</b>
<b>5.5. Лабораторный практикум</b>	<b>22</b>
<b>5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине</b>	<b>22</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>24</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>24</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	<b>28</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>29</b>
<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>30</b>
<b>13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>30</b>
<b>14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>30</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** овладение знаниями по основам эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения; изучение вопросов обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, а также использования принципов доказательной медицины для добросовестного, осознанного применения доказанных эффективных методов профилактики болезней.

### **Задачи:**

- приобретение обучающимися знаний в области эпидемиологии;
- изучение студентами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- формирование представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
- формирование у обучающихся компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- изучение студентами основ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- приобретение обучающимися знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам доказательной медицины;
- формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении

профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;

– ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

– формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;

– формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

	<p><b>ПК-1</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звенья эпидемического процесса;</li> <li>- особенности организменного и популяционного уровней организации жизни и эпидемического процесса;</li> <li>- проявления эпидемического процесса;</li> <li>- определение эпидемического очага;</li> <li>- факторы эпидемического процесса;</li> <li>- содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- плановую и экстренную иммунопрофилактику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить проявления эпидемического процесса с учетом причин и условий его развития;</li> <li>- собрать эпидемиологический анамнез;</li> <li>- выявить причины (факторы риска) развития болезней;</li> <li>- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</li> <li>- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;</li> <li>- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-3</b> способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p>

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней среди взрослого населения;</li> <li>- учение о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении терапевтического профиля;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями</li> </ul>	
	<p><b>ПК-13</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций; особенности искусственно вызванного эпидемического процесса;</li> <li>- осуществление противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в различные периоды биологической войны;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологической и биологической разведки; проводить отбор проб из различных объектов внешней среды;</li> <li>- осуществлять общую и экстренную специфическую профилактику населения (войск);</li> <li>- проводить частичную и полную санитарную обработку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками надевания и снятия полного противочумного костюма (первого типа);</li> </ul>	

- осуществлять иммунизацию с помощью безыгольного инъектора;	
	<b>ПК-19</b> способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<p><b>знать:</b></p> <p>- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- организовать эвакуацию инфекционных и соматических больных;</p> <p>- организовать эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- принципами организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б1.Б.44 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

- Медицинская информатика
- Микробиология, вирусология
- Биология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Пропедевтика детских болезней

Материал дисциплины помогает подготавливать студентов к изучению таких дисциплин как:

- Травматология и ортопедия
- Медицина катастроф
- Клиническая паразитология

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
------------	-------------	-------------------------

		<b>№ 9</b>	
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Аудиторная работа</b>		70	70
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК 1, 3, 19.	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	<p>Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии.</p> <p>Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении.</p> <p>Эпидемиология – основная профилактическая и диагностическая наука общественного здравоохранения.</p> <p>Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и ее неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии.</p> <p>Причины и условия, формирующие заболеваемость.</p> <p>Механизм формирования заболеваемости населения.</p>

			Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».
2.	ПК 3, 13.	<p>Эпидемиологический метод.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Эпидемиологические исследования.</p>	<p>Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований.</p> <p>Три уровня эпидемиологического исследования. Первый уровень - описательные (дескриптивных) эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований первого уровня – выявление ведущих проблем здравоохранения, определение территорий риска, групп риска и времени риска, выдвижение гипотез о факторах риска.</p> <p>Обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения.</p> <p>Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, смертность, инвалидизация) показатели, статистическое сравнение (параметрические, непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ).</p>

		<p>Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.</p> <p>Второй уровень эпидемиологического исследования – наблюдательные аналитические исследования. Цель эпидемиологических исследований второго уровня – установление причин специфического распределения заболеваемости по территории, группам населения и во времени, логическое обоснование гипотез о факторах риска и мер профилактики. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай – контроль», когортные). Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.</p> <p>Третий уровень эпидемиологического исследования – экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований третьего уровня выявление причинно-следственных связей в системе «среда – здоровье», оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания – «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий.</p> <p>Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов. Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности диагностических и</p>
--	--	--

			<p>скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика — определение понятия, разделы. Понятия «эпидемиологический диагноз», его содержание.</p>
3.	ПК 3, 13.	<p>Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Медицина, основанная на доказательствах. История становления, цель и задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документно-ориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы</p>

			<p>(MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.</p> <p>Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Мета-анализ. Требования к проведению мета-анализа.</p> <p>Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека.</p> <p>Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии.</p> <p>Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.</p>
4.	ПК 1, 3, 13.	Учение об эпидемическом процессе.	<p>Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического</p>

			<p>взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды.</p> <p>Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи.</p> <p>Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.</p> <p>Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий.</p> <p>Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).</p>
5.	ПК 1, 13, 19.	<p>Основы профилактики заболеваемости населения.</p> <p>Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.</p>	<p>Профилактика заболеваемости и ее неблагоприятных исходов – основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная профилактика). Виды профилактики.</p> <p>Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Эпидемиологический надзор за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения.</p> <p>Противоэпидемические средства и мероприятия.</p> <p>Группировка противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.</p> <p>Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв</p>

		<p>механизма передачи (на пути и факторы передачи). Мероприятия, повышающие иммунитет населения к возбудителям инфекций.</p> <p>Правовые и этические аспекты профилактики.</p> <p>Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшие нарушение здоровья граждан.</p> <p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий.</p> <p>Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура,</p>
--	--	---

		<p>содержание работы.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</p> <p>Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований.</p> <p>Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.</p> <p>Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.</p> <p>Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП,</p>
--	--	---

			<p>шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.</p> <p>Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Особенности иммунизации детей группы риска. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.</p> <p>Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.</p> <p>Роль врача-педиатра в организации прививочной работы. Определение понятия «противоэпидемическая система». Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке.</p>
6.	ПК 1, 3, 13.	<p>Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.</p>	<p>Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического</p>

		<p>процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.</p> <p>Кровяные инфекции. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса.</p> <p>Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП. Место педиатрической службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика группы.</p> <p>Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций.</p> <p>Классификация природно-очаговых инфекций.</p> <p>Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая</p>
--	--	--

			<p>контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гельминтозы и протозоозы детского возраста. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения детей. Особенности эпидемического процесса у детей. Участие педиатрической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.</p>
7.	ПК 1, 19.	Эпидемиология актуальных для детей и подростков неинфекционных болезней	<p>Общие аспекты эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии неинфекционных болезней. Механизм формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные проявления заболеваемости детей и подростков неинфекционными болезнями (онкологическими, аллергическими, врожденными аномалиями, травмами и отравлениями). Профилактика актуальных неинфекционных болезней.</p>
8.	ПК 3, 13, 19.	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации</p>

			(подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий). Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.
--	--	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	2		0	2	4	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
2.	9	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	2		4	2	8	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
3.	9	Основы доказательной медицины.	2		4	4	10	Рефераты, устный ответ, собеседование.
4.	9	Учение об эпидемическом процессе.	2		4	4	10	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.

5.	9	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	4		12	4	20	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
6.	9	Частная эпидемиология.	6		20	10	36	Тесты (текущие, итоговые). Собеседование. Индивидуальные самостоятельные задания. Рефераты.
7.	9	Эпидемиология неинфекционных болезней, актуальных для детей и подростков.			4	8	12	Тесты (текущие, итоговые).
8.	9	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.			4	4	8	Тесты, устный ответ.
<b>ИТОГО:</b>			18		52	38	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1.	Эпидемиологический подход к изучению патологии населения. Предмет, методы и цель эпидемиологии как общемедицинской науки.	2
2.	Учение об эпидемическом процессе.	2
3.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика.	2

	Эпидемиологические исследования.	
4.	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.	2
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочной работы.	2
6.	Дезинфекция и стерилизация.	2
7.	Эпидемиология и профилактика актуальных антропонозов (КИ, ИДП).	2
8.	Эпидемиология и профилактика актуальных зоонозов и сапронозов.	2
9.	Основы военной эпидемиологии. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	2
	<b>ИТОГО</b>	18

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	4
2.	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология.	4
3.	Учение об эпидемическом процессе.	4
4.	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	4
5.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела. Работа медицинского персонала первичного звена педиатрического профиля.	4
6.	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях.	4
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля.	4
8.	Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных кишечных антропонозов.	4
9.	Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных аэрозольных антропонозов.	4

10.	Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных кровяных инфекций.	4
11.	Основные направления профилактики и противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных зоонозных и сапронозных инфекций.	4
12.	Эпидемиология актуальных для детей и подростков неинфекционных болезней.	4
13.	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>

**5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	9	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей и подростков.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4
2.	9	Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю.	4
3.	9	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	1. Написание рефератов. 2. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4
4.	9	Учение об эпидемическом процессе.	1. Написание рефератов. 2. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4
5.	9	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю. 3. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	4

6.	9	Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.	1. Написание рефератов. 2. Сообщения и доклады студентов в студенческих научных кружках.	6
7.	9	Эпидемиология актуальных для детей и подростков неинфекционных болезней	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю.	4
8.	9	Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Написание рефератов. 2. Подготовка к текущему тестовому контролю.	4
9.		Зачет.	1. Подготовка к зачету. 2. Подготовка к итоговому тестовому контролю.	4
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Конспекты лекций по дисциплине.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
4. Оценочные материалы для проведения итогового контроля.
5. Перечень рекомендуемой литературы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 - Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** проводится аттестация в форме зачета в 9 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры эпидемиологии.

**Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 9/10 вопросов из 10;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 7/8 вопросов из 10;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 5/6 вопросов из 10;
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-4 вопроса из 10 или не дал ни одного верного ответа.

**Критерии оценки устного опроса:**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание ответа</b>	<b>Балл</b>
<b>5</b>	при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа	<b>6</b>
<b>4</b>	при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа	<b>5</b>
<b>3</b>	при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа	<b>4</b>
<b>2</b>	при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него	<b>3</b>

**Критерии оценки реферата:**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание ответа</b>	<b>Балл</b>
<b>5</b>	при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ	<b>5</b>
<b>4</b>	при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.)	<b>4</b>
<b>3</b>	при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы)	<b>3</b>
<b>2</b>	при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов	<b>2</b>

**Критерии оценки решения задачи:**

Оценка	Содержание ответа	Балл
5	при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	5
4	при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя	4
3	при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию	3
2	при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию	2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
2.	Эпидемиология [Текст]: учеб. пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003	92
3.	Эпидемиология [Текст]: учебное пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - М. : Медицина, 1993.	250

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

2.	ЭБС "Консультант студента". <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3.	ЭБС "IPR Books" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
7.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. <a href="http://www.med.polpred.com/">http://www.med.polpred.com/</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Клиническая вакцинология [Текст]: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3
2.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России [Текст]: [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. мед. ун-та ; Ижевск, 2016.	15
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	45
4.	Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	6
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	15
6.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 1. - 2013.	1
7.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. Т. 2. - 2013.	1

8.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1
----	---	---

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
3.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	2
1.	Образовательный портал Саратовского ГМУ <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2.	Компьютерная <a href="#">справочно-правовая система</a> в России – Консультант Плюс. База нормативно-правовых документов <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	<a href="#">Справочно-правовая система</a> по <a href="#">законодательству Российской Федерации</a> Гарант — <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке - <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
5.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся своим здоровьем <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>
6.	Сайт Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии Роспотребнадзора <a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>
7.	Сайт ФБУН «НИИ Дезинфектологии» Роспотребнадзора <a href="http://niid.ru/">http://niid.ru/</a>
8.	Сайт некоммерческого партнерства "Национальная ассоциация специалистов по

	контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (НП "НАСКИ") <a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
9.	Сайт национальной библиотеки США (на английском языке) <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
10.	Сайт Кокрейновское сотрудничество — международная <a href="http://www.cochranelibrary.com/">некоммерческая организация</a> , изучающая эффективность медицинских технологий (технологий здравоохранения) путём критической оценки, анализа и синтеза результатов научных исследований по строгой систематизированной методологии, которую постоянно совершенствует. <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>
11.	Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения <a href="http://www.pubhealth.spb.ru/">http://www.pubhealth.spb.ru/</a>
12.	Сайт <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</a> по Саратовской области <a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
13.	Сайт о вакцинах и вакцинации <a href="https://www.privivka.ru/">https://www.privivka.ru/</a>
14.	Электронный каталог, в котором имеется вся информация по иммунобиологическим препаратам, обращаемым на территории РФ <a href="http://vaccina.ru/">http://vaccina.ru/</a>
15.	Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
16.	ЭБС "Консультант студента". <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
17.	ЭБС "IPR Books" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
18.	Универсальная база данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView» <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
19.	Англоязычный ресурс - издательской коллекции «Clinical» издательства «Ebsco» <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
21.	Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. <a href="http://www.med.polpred.com/">http://www.med.polpred.com/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по дисциплине «Эпидемиология» имеют мультимедийное сопровождение.

4. Ссылка на страницу кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/epidem/>

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

заведующий кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент

доцент, к.м.н.

доцент, к.м.н.

старший преподаватель

ассистент, к.м.н.

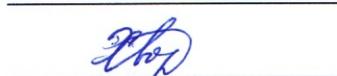
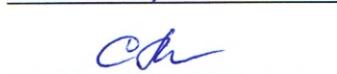
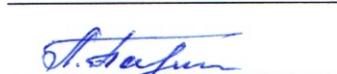
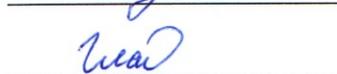
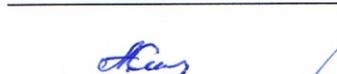
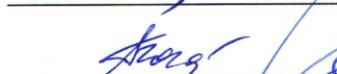
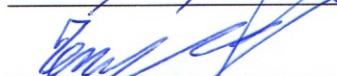
ассистент, к.м.н.

ассистент, к.м.н.

ассистент

ассистент



В.И. Ерёмин

Н.А. Заяц

А.И. Хворостухина

С.С. Абрамкина

Л.П. Потемина

Е.Г. Гладилина

А.Н. Смагина

А.А. Богданова

С.Ю. Чехомов