



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультета  
протокол от 11.05.2018 г № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	факультетской педиатрии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 2.04.2018 г № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Горемыкин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД \_\_\_\_\_ А.В. Кулигин

« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины факультетская педиатрия разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия, утвержденного Ученым Советом, протокол от « 27 » февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » августа 2015 г № 853

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* освоения факультетской педиатрии состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-педиатра.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- приобретение студентами знаний по этиологии основных нозологий детского возраста; патогенезу заболеваний и основных синдромов;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики патологических симптомов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов детских болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиологического, патогенетического и симптоматического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии и в зависимости о выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p><b>Знать</b> Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей</p> <p><b>Уметь</b> Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей</p> <p><b>Владеть</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям</p>	
	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p><b>Владеть</b> Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	
	<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка</p> <p><b>Владеть</b> Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте, оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей</p>	
	<b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей

	Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
<p><b>Знать-</b> патофизиологию клинических синдромов ( дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная недостаточность, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы)</p> <p><b>Уметь</b>– проводить патофизиологический анализ клинических синдромов</p> <p><b>Владеть</b> способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации у детей и подростков</p>	
	<p><b>ПК-14</b> Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> Проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p> <p><b>Владеть</b> Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина факультетская педиатрия относится к базовой части учебного плана по специальности «Педиатрия», к блоку Б1.Б.41.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Анатомии,
- Нормальной физиологии,
- Биологии,
- Биохимии,
- Гистологии эмбриологии, цитологии,
- Патологической анатомии,
- Патофизиологии, клинической патофизиологии,
- Микробиологии, вирусологии,
- Пропедевтике детских болезней.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 7	№ 8	№ 9
1	2	3	4	5
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>202</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>202</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	56	18	18	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	146	48	48	50
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>36</b>		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>		
	ЗЕТ	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>
			<b>3,5</b>	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14	Раздел «Преморбидные состояния у детей»	1. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. 2. Атопический дерматит. 3. Рахит. 4. Гипервитаминоз Д. 5. Неинфекционная диарея. 6. Токсикоз с эксикозом. 7. Хронические расстройства питания. 8. Железодефицитная анемия.
2.	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14,	Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»	1. Врожденные пороки сердца. 2. Бронхиты. 3. Острые пневмонии. 4. Бронхиальная астма. 5. Бронхэктатическая болезнь. 6. Ревматическая лихорадка
3.	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14,	Раздел «Патология детей старшего возраста»	1. Гастриты, гастродуодениты. 2. Язвенная болезнь. 3. Болезни желчных путей. 4. Гломерулонефриты. 5. Пиелонефрит

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Преморбидные состояния у детей	18		48	60	126	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
2	8	Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	18		48	42	108	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
3	9	Патология детей старшего возраста	20		50	20	90	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
<b>ИТОГО:</b>			56		<b>146</b>	<b>122</b>	<b>324</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№7	№8	№9
<b>1. Раздел «Преморбидные состояния у детей»</b>				
1.	Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный диатез. Аллергический диатез. Атопический дерматит.	2		
2.	Лимфатико-гипопластический диатез.	2		
3.	Нервно-артритический диатез.	2		
4.	Рахит.	2		
5.	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2		
6.	Неинфекционная диарея.	2		
7.	Токсикоз с эксикозом.	2		
8.	Хронические расстройства питания.	2		
9.	Железодефицитная анемия.	2		
<b>2. Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»</b>				
10.	Врожденные пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Пороки с препятствованием кровотоку.		2	
11.	Ревматическая лихорадка (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Приобретенные пороки сердца.		2	
12.	Острые бронхиты.		2	
13.	Острые пневмонии у детей старшего возраста.		2	
14.	Лечение острых пневмоний.		2	
15.	Осложнения острых пневмоний (легочные и внелегочные) и их лечение.		2	
16.	Бронхиальная астма (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика).		2	
17.	Бронхиальная астма (лечение, профилактика).		2	
18.	Бронхэктатическая болезнь.		2	
<b>3. Раздел «Патология детей старшего возраста»</b>				
19.	Гастриты, гастродуодениты.			2
20.	Язвенная болезнь.			2
21.	Функциональные нарушения желчевыводящих путей.			2
22.	Холециститы.			2
23.	Желчнокаменная болезнь.			
24.	Острый гломерулонефрит.			2
25.	Нефротический синдром.			
26.	Хронический гломерулонефрит (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).			2
27.	Понятие об инфекции мочевых путей. Пиелонефрит			2

	(этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика).			
<b>28.</b>	Пиелонефрит (дифференциальная диагностика, лечение).			<b>2</b>
<b>Итого: 56 часа</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Коол-во часов в семестре		
		№7	№8	№9
<b>1. Раздел «Преморбидные состояния у детей»</b>				
<b>1.</b>	Тема 1-2. Вводное занятие. Курация больных.	<b>4</b>		
<b>2.</b>	Тема 3-5. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Экссудативно-катаральный диатез. Аллергический диатез.	<b>6</b>		
<b>3.</b>	Тема 6-7. Атопический дерматит.	<b>4</b>		
<b>4.</b>	Тема 8-9. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез.	<b>4</b>		
<b>5.</b>	Тема 10-11. Рахит.	<b>4</b>		
<b>6.</b>	Тема 12-13. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	<b>4</b>		
<b>7.</b>	Тема 14-15. Неинфекционная диарея.	<b>4</b>		
<b>8.</b>	Тема 16-18. Токсикоз с эксикозом (этиопатогенез, фазы развития, виды и степень обезвоживания, клиническая картина, диагностика, лечение, оральная и парентеральная регидратация, диетическая коррекция).	<b>6</b>		
<b>9.</b>	Тема 19-20. Хронические расстройства питания.	<b>4</b>		
<b>10.</b>	Тема 21-22. Железодефицитная анемия.	<b>4</b>		
<b>11.</b>	<b>Тема 23-24. Итоговое контрольное занятие.</b>	<b>4</b>		
<b>2. Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»</b>				
<b>12.</b>	Тема 25-27 Вводное занятие. Курация больных.		<b>6</b>	
<b>13.</b>	Тема 28-30 Врожденные пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа).		<b>6</b>	
<b>14.</b>	Тема 31-32 Врожденные пороки сердца с препятствием кровотоку.		<b>4</b>	
<b>15.</b>	Тема 33-34 Ревматическая лихорадка (этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика).		<b>4</b>	
<b>16.</b>	Тема 35-36 Хроническая ревматическая болезнь сердца		<b>4</b>	
<b>17.</b>	Тема 37-38 Бронхиты.		<b>4</b>	
<b>18.</b>	Тема 39-40 Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.		<b>4</b>	

19.	Тема 41-42 Острые пневмонии у детей старшего возраста. Осложнения острых пневмоний, особенности диагностики и лечения.		4	
20.	Тема 43-44 Бронхиальная астма (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика).		4	
21.	Тема 45-46 Бронхиальная астма (лечение, профилактика). Бронхоэктатическая болезнь.		4	
22.	Тема 47-48 <b>Итоговое контрольное занятие.</b>		4	
<b>3. Раздел «Патология детей старшего возраста»</b>				
23.	Тема 49-51 Вводное занятие. Курация больных.			6
24.	Тема 52-54 Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь.			6
25.	Тема 55-57 Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.			6
26.	Тема 58-60 Острый гломерулонефрит.			6
27.	Тема 61-63 Нефротический синдром. Хронический гломерулонефрит.			6
28.	Тема 64-66 Лечение гломерулонефритов.			6
29.	Тема 67-69 Понятие об инфекции мочевых путей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.			6
30.	Тема 70-71 Хронический пиелонефрит. (дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика обострений).			4
31.	Тема 72-73 <b>Итоговое контрольное занятие.</b>			4
	<b>ИТОГО: 146 ч.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

### **5.5. Лабораторный практикум.**

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	7	Преморбидные состояния у детей	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни	60
1.	8	Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание эпикриза	42
1.	9	Патология детей старшего возраста	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни	20
<b>ИТОГО</b>				<b>122</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- схема истории болезни
- схема эпикриза
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины **Факультетская педиатрия** проводится аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о бально-рейтинговой системе

Шкала оценивания при проведении устного собеседования в полном объеме представлена в ФОС

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
3	Заболевания сердца у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
4	Диагностика и лечение заболеваний у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	195

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Детские болезни : учебник: т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>	
2	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>	
3	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / [А. С. Эйберман и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[1] с.	8
2	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
3	Нечаев В. Н. Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
4	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей и подростков : учеб. пособие / Г. В. Зайцева, Н. И. Зрячкин, С. А. Хмилевская. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 96[2] с.	43
5	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.1, ч.2 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	193
6	Артериальная дистония у детей : учеб. пособие / под ред. Эйбермана А. С. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 82[1] с	9
7	Ревматические заболевания у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	167

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р.	

	Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html</a>
2	Настольная книга педиатра : учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978522234563.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978522234563.html</a>
3	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 <a href="http://www.iprbookshop.ru/39021">http://www.iprbookshop.ru/39021</a>
4	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. 2013. - 124 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://www.bibliomed.ru">www.bibliomed.ru</a> - Всероссийский медицинский портал
4	<a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a> – Русский медицинский сервер
5	<a href="http://www.medlinks.ru">www.medlinks.ru</a> – Медицинский порта
6	<a href="http://dir.rusmedserv.com">http://dir.rusmedserv.com</a> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> – Медицинская библиотека
8	<a href="http://www.medportal">www.medportal</a> – Медицинский портал

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

*ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.*

*Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.*

*ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.*

*ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.*

*Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.*

*Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).*

*Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).*

*ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.*

*ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.*

*ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>*

## Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495696637, 600186121, 60620959,61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803,64689895, 65454057, 65454061, 656465520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kasperscy Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,  
профессор, д.м.н.

Доцент кафедры факультетской педиатрии,  
к.м.н.

Доцент кафедры факультетской педиатрии,  
к.м.н.

Ассистент кафедры факультетской  
педиатрии, к.м.н.

подпись

подпись

В.И. Горемыкин

С.Ю. Елизарова

О.В. Сидорович

А.В. Хижняк

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

