



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.18 № 4
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

Педиатрия 31.05.02

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 04.04.18 №
4

Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 27 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» на 5, 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. формирование знаний и умений по обследованию детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе.
2. формирование знаний и умений выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p>Знать основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей и правильно оценивать клиническую картину инфекционных заболеваний, в т.ч. требующих оказания неотложной помощи</p> <p>уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, правильно проводить сбор анамнеза, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с учетом возраста пациентов, обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию и консультацию к врачам других специальностей</p> <p>Владеть алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов</p>	
	<p>ПК8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>Знать основные принципы ведения больных с различными инфекционными заболеваниями, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям</p> <p>уметь определять тактику ведения больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями, показания для госпитализации согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Владеть основными принципами лечения инфекционных заболеваний согласно клиническим рекомендациям и специализированным стандартам оказания медицинской помощи детям</p>	
	<p>ПК10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать основные принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам при острых инфекционных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей (острые кишечные инфекции, острые респираторные инфекции, нейроинфекции)</p> <p>Владеть алгоритмом оказания медицинской помощи детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	
	<p>ПК11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>Знать принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей (острые кишечные инфекции, острые респираторные инфекции, нейроинфекции)</p> <p>Владеть алгоритмом оказания медицинской помощи детям и подросткам при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	
	<p>ПК21 Способность к участию в проведении научных исследований</p>
<p>уметь проводить научные исследования с позиций доказательной медицины (подготовка тезисов, статей, выступление с докладами на конференциях конгрессах)</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к блоку базовой части дисциплин Б1.Б.53. учебного плана по специальности «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по этиологии, патогенезу, патоморфологии, эпидемиологии инфекционных заболеваний дисциплин «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		10	11
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	180	96	84
Аудиторная работа	180	96	84
Лекции (Л)	48	26	22
Практические занятия (ПЗ),	132	70	62
Семинары (С)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	30	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	126
	ЗЕТ	8,0	3,5
		162	4,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Острые кишечные инфекции у детей	Сальмонеллезы и шигеллезы у детей Вирусные диареи у детей Принципы терапии кишечных инфекций у детей
2	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ)	Корь, краснуха у детей Коклюш, паракоклюш у детей Паротитная инфекция. Ветряная оспа у детей

			Герпетическая инфекция у детей. ВГЧ 1,2, 4, 6 Грипп, Парагрипп у детей Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция у детей
3	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей
4	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит Менингококковая инфекция у детей Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях у детей
5	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	Дифтерия Инфекционный мононуклеоз у детей Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина
6	ПК6, ПК8, ПК10, ПК11, ПК21	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой. Дифференциальная диагностика ОКИ и ОРВИ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопатии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Острые кишечные инфекции у детей	8	-	18	10	36	Модульный тест, ситуационная задача
2	10	Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ)	12	-	36	10	58	Модульный тест, ситуационная задача
3	10	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	4	-	11	10	25	Модульный тест, ситуационная задача

4	11	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	6	-	24	10	40	Модульный тест, ситуационная задача
5	11	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	6	-	21	10	37	Модульный тест, ситуационная задача
6	11	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей	12	-	22	22	54	Модульный тест, ситуационная задача
ИТОГО:			48		132	72	252	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		10	11
1	2	3	4
1	Введение в специальность. Особенности инфекционного процесса у детей	2	
2	Корь, краснуха у детей	2	
3	Паротитная инфекция у детей	2	
4	Вирусные диареи у детей	2	
5	Сальмонеллез у детей	2	
6	Шигеллез у детей	2	
7	Принципы лечения ОКИ у детей	2	
8	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа	2	
9	ВИЧ-инфекция у детей	2	
10	Коклюш, паракоклюш у детей	2	
11	Грипп у детей	2	
12	Парагрипп, аденовирусная инфекция и риновирусная инфекция у детей	2	
13	Вирусные гепатиты	2	
14	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей		2
15	Геморрагические лихорадки у детей		2
16	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита		2
17	Дифтерия		2
18	Инфекционный мононуклеоз у детей		2
19	Менингококковая инфекция у детей		2

20	Энтеровирусная инфекция у детей		2
21	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина		2
22	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами		2
23	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями		2
24	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций		2
	ИТОГО	26	22

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		10	11
1	2	3	4
1	Сальмонеллезы и шигеллезы у детей	6	
2	Вирусные диареи у детей	6	
3	Принципы терапии кишечных инфекций у детей	6	
4	Корь, краснуха у детей	6	
5	Коклюш, паракоклюш у детей	6	
6	Паротитная инфекция. Ветряная оспа у детей	6	
7	Герпетическая инфекция у детей. ВГЧ 1,2, 4, 6	6	
8	Грипп, Парагрипп у детей	6	
9	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция у детей	6	
10	Вирусные гепатиты у детей	6	
11	ВИЧ-инфекция у детей	5	
12	Дифтерия у детей	5	
13	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина		8
14	Инфекционный мононуклеоз у детей		8
15	Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит		8
16	Менингококковая инфекция у детей		8
17	Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях у детей		8
18	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой.		8
19	Дифференциальная диагностика ОКИ и ОРВИ.		7
20	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопатии.		7
	ИТОГО	70	62

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Острые кишечные инфекции у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок	2 2 2 4
2.		Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ)	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок	2 2 2 4
3.		Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок	2 2 2 4
1.	11	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок	2 2 2 4
2.		Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок	2 2 2 4
3.		Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов УИРС, НИРС	2 2 2 4 12
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

Разработаны методические рекомендации для обучающихся (по всем темам) и набор тестов и ситуационных задач для текущего контроля и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. (по всем темам)

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий (более 50 шт.), 22 выписки с тематическими больными, 10 видеозадач.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Инфекционные болезни у детей)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с.	101

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435151.html
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. Х. Бегайдарова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431139.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623 с.	6

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www med-library.info ; medinfo.ru ; www elibrary.ru. ; www.infectology.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[www studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Консультант студента).

www.el.sgm.ru (Образовательный портал)

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

