



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 16.04.2019 № 6

Председатель совета [Signature] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета

[Signature] А.П. Аверьянов

« 30 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (английский)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Иностранных языков

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 19.03.2019 № 9

Заведующий кафедрой [Signature] Е.В. Чернышкова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [Signature] Д.Ю.  
Нечухраная

« 10 » 04 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «\_26\_»\_марта\_2019\_\_г., № \_3\_; в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_17\_»\_августа\_2015\_г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение будущими медиками основами иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Иноязычная компетенция** как основа профессионального иноязычного общения включает:

- **языковую и речевую компетенции**, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- **коммуникативную компетенцию**, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- **социокультурную компетенцию**, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

### **Задачи:**

- 1) - ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- 2) - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины)
- 3) - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);
- 4) - формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка;
- 5) - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-5</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>знать</b> Формы и методы научного познания, принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений. <b>уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <b>владеть</b> Навыками грамотной речи и последовательного изложения своих мыслей	
	<b>ОПК-2</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>знать</b> 1. Основы фонетики, грамматики, синтаксиса и орфографии изучаемого языка. 2. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <b>уметь</b> • Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. • Правильно пользоваться словарями. • Обмениваться информацией и профессиональными знаниями на иностранном языке (устно и письменно). <b>владеть</b> Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к блоку Б1.Б.5 дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по иностранному языку, сформированные при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)	-	-	-

Практические занятия (ПЗ),		72	32	40
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		72	40	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	72	72
	ЗЕТ	5	2	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК 5 ОПК 2	Раздел 1 <b>Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения</b>	Правила чтения, произношения и интонирования. Правила словообразования и основы морфологии. Лексика по теме (продуктивно). Порядок слов в повествовательном предложении; спряжение глаголов to be, to have в Present, Past, Future Indefinite; времена группы Indefinite Active. Число существительных; артикли; местоимения (личные, притяжательные), числительные; система времен глагола (личные формы глагола). Способы передачи падежных отношений; предлоги; оборот there + be; безличные предложения, степени сравнения имен прилагательных, указательные и неопределенные местоимения. Общий и специальный вопросы; образование Present Participle; времена группы Continuous Active, модальные глаголы can, may, must. Указательные и неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 <b>Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения</b>	-	-	10	15	25	тестирование, письменный перевод, текущий контроль (ТК) – тестирование, письменный перевод.
2.	1	Раздел 2 <b>Науки о жизни: обучение чтению специальной литературы</b>	-	-	22	25	47	текущий контроль (ТК) - тестирование, письменный перевод, реферирование текста.
3.	2	Раздел 3 <b>История медицины. Выдающиеся медики: обучение основам устного профессионального общения</b>	-	-	6	6	12	текущий контроль (ТК) - тестирование, письменный перевод текста, беседа на иностр. языке.
4.	2	Раздел 4 <b>Основы медицины и патологии: обучение чтению специальной литературы</b>	-	-	30	22	52	тестирование, письменный перевод, текущий контроль (ТК) - тестирование, письменный перевод, беседа на иностр. языке.
5.	2	Раздел 5 <b>Всемирная организация здравоохранения. Сотрудничество в области медицины: обучение основам устного профессионального общения</b>	-	-	4	4	8	текущий контроль (ТК) - тестирование, письменный перевод, реферирование текста.
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	72	72	144	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции не предусмотрены учебным планом.

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1:</b> О себе и своей будущей профессии	2	
2.	<b>Тема 2:</b> Рабочий день студента медика	2	
3.	<b>Тема 3:</b> Медицинское образование в России	2	
4.	<b>Тема 4:</b> Саратовский государственный медицинский университет	2	
5.	<b>Тема 5:</b> Медицинское образование в странах изучаемого языка	2	
6.	<b>Тема 6-7:</b> Материя	4	
7.	<b>Тема 8-9:</b> Клетка	4	
8.	<b>Тема 10-11:</b> Клеточное деление (Генетика)	4	
9.	<b>Тема 12-13:</b> Химия	4	
10.	<b>Тема 14-16:</b> Микробиология	6	
11.	<b>Тема 1-2:</b> История медицины.		4
12.	<b>Тема 3:</b> Выдающиеся медики. Н.И. Пирогов		2
13.	<b>Тема 4:</b> Скелетная система. Череп		2
14.	<b>Тема 5:</b> Скелетная система. Ткани. Мышцы		2
15.	<b>Тема 6:</b> Дыхательная система		2
16.	<b>Тема 7-8:</b> Заболевания дыхательной системы		4
17.	<b>Тема 9:</b> Сердечно-сосудистая система		2
18.	<b>Тема 10-11:</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы		4
19.	<b>Тема 12:</b> Пищеварительная система		2
20.	<b>Тема 13-14:</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта		4
21.	<b>Тема 15:</b> Печень и желчевыводящая система		2
22.	<b>Тема 16:</b> Заболевания печени и желчевыводящих путей		2
23.	<b>Тема 17-18:</b> Инфекционные заболевания		4
24.	<b>Тема 19-20:</b> Всемирная организация здравоохранения. Сотрудничество в области медицины		4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Раздел 1 <b>Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию.	<b>15</b>
2.		Раздел 2 <b>Наука о жизни: обучение чтению специальной литературы</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию.	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>
3.	2	Раздел 3 <b>История медицины. Выдающиеся медики: обучение основам устного профессионального общения</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию.	<b>6</b>
4.	2	Раздел 4 <b>Основы медицины и патологии: обучение чтению специальной литературы</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию.	<b>22</b>
5.		Раздел 5 <b>Всемирная организация здравоохранения. Сотрудничество в области медицины: обучение основам устного профессионального общения</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию.	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия – электронные ресурсы портала.
2. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»
3. Комплект вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
4. Учебные пособия – печатные ресурсы кафедры.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ



## АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности Педиатрия 31.05.02 в конце изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится аттестация в форме экзамена во 2м семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании устного ответа по предложенной теме, перевода и реферирования оригинального текста, выполненных обучающимся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366с.	493
2	Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.	200

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	
2	Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Английский язык для медиков [Текст] : учеб. пособ. для студ., аспирантов, врачей и науч. сотр. / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 384 с	103

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>
2	Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 446 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47754.html">http://www.iprbookshop.ru/47754.html</a> .
3	Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13030">https://e.lanbook.com/book/13030</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2	<a href="http://www.stanford.edu">www.stanford.edu</a>
3	<a href="http://www.oyc.yale.edu">www.oyc.yale.edu</a>
4	<a href="http://www.ocw.uci.edu">www.ocw.uci.edu</a>
5	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6	<a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a>
7	<a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/.</a>
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
9	<a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>
10	<a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a>
11	<a href="https://translate.google.ru">https://translate.google.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/flang/index.html>.
2. Использование режима общения по Skype не предусмотрено учебным планом.
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе: <https://e.lanbook.com>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	-------------------------------------

<b>программного обеспечения</b>	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

ст.преподаватель

*занимаемая должность*

зав.кафедрой, д.с.н.,доц

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

Ю.Я.

Веретельникова

*инициалы, фамилия*

Е.В.Чернышкова

*инициалы, фамилия*