



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультетов
протокол от 13.06.2019 г. № 4
Председатель совета [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 13 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14.05 г. № 13
Заведующий кафедрой [подпись] М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] Д.Ю. Нечухраная
« 28 » 5 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история медицины разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019 г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
2. приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
3. ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
4. воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
5. обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Уметь: 1) оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; 2) осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете; 3) применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	

	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<p>Знать: 1) достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; 2) вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.</p> <p>Уметь: 1) понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; 2) грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.8 «История медицины» относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	68	68
Аудиторная работа	68	68
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-3, ОК-5	Медицина в эпоху первобытного общества	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя.
2	ОК-3, ОК-5	Медицина в период древнего мира и античности	Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина и врачевание в рабовладельческих странах Средиземноморья. Медицина цивилизаций Древней Руси.
3	ОК-3, ОК-5	Медицина в период средневековья	Медицина раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы. Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения. Медицина и лечение детей в древней Киевской Руси (IX-XIV вв.). Медицина и лечение детей в Московском многонациональном государстве XV –XVII вв.
4	ОК-3, ОК-5	Медицина в период нового времени	Медицинское дело, медицинское образование и лечение детей в Российской империи XVIII в. Медицина и становление отечественной педиатрии в России в первой половине XIX в. Медицина XIX века. Общественная медицина и педиатрия в России на рубеже веков (вторая половина XIX -начало XX вв.). Медицина в эпоху зарождения капитализма (XVII-XVIII вв.).
5	ОК-3, ОК-5	Медицина в период новейшего времени	Медицина XX века. Становление здравоохранения в России и СССР в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины. Основные этапы становления и развития здравоохранения и педиатрического дела в Саратовской области. Высшее медицинское образование, наука и педиатрия в г. Саратове в советский период и настоящее время. История СГМУ.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Медицина в эпоху первобытного общества	2	-	4	4	10	Собеседование, тестирование, реферат
2	1	Медицина в период древнего мира и античности	2	-	-	4	6	Собеседование, тестирование, реферат

3	1	Медицина в период средневековья	2	-	10	6	18	Собеседование, тестирование, реферат
4	1	Медицина в период нового времени	4	-	16	10	30	Собеседование, тестирование, реферат
5	1	Медицина в период новейшего времени	6	-	22	16	44	Собеседование, тестирование, реферат
ИТОГО:			16	-	52	40	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п./№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестр
		№2
1	2	3
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Периодизация и хронология истории медицины. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя	2
2.	Медицина, гигиена и санитария в рабовладельческих государствах Древнего Востока и странах Средиземноморья	2
3.	Медицина, гигиена и санитария раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы;	2
4.	Медицина, гигиена и лечение детей в эпоху зарождения капиталистических отношений (XVII-XVIII вв.)	2
5.	Медицина, санитария, гигиена и педиатрическое дело XIX века	2
6.	Медицина, санитария, гигиена и педиатрия в XX веке	2
7.	Становление здравоохранения в СССР и России в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины	2
8.	Основные этапы становления и развития здравоохранения и санитарного дела в Саратовской области	2
	Итого	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п./№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем семестр
		№2
1	2	3
1.	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература.	2
2.	Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание	2

3.	Медицина в древней Киевской Руси (IX-XIV вв.)	4
4.	Медицина эпохи Возрождения вв. (конец XV– середина XVII в.)	2
5.	Медицина в Московском многонациональном государстве XV –XVII	4
6.	Новое время. Медико-биологическое направление в медицине (середина XVII – начало XX в.): великие естественнонаучные открытия, биология, анатомия, гистология, общая патология, микробиология, физиология	2
7.	Медицинское дело, лечение детских заболеваний и медицинское образование в Российской империи XVIII в.	4
8.	Новое время. Становление клинических дисциплин: внутренние болезни (терапия), детские болезни.	2
9.	Медицина и лечение детских болезней в России в первой половине XIX в.	2
10.	Медицина в России во второй половине XIX в.	4
11.	Общественная медицина и педиатрия в России на рубеже веков (вторая половина XIX -начало XX вв.)	2
12.	Становление и развитие советской медицины (1917-1991 гг.)	4
13.	Международное сотрудничество в области здравоохранения и педиатрии	2
14.	Высшее медицинское образование, здравоохранение, медицинская наука и педиатрическое дело в советский период и новейшее время (с 1917г.).	4
15.	Высшее медицинское образование, наука и педиатрия в г. Саратове в советский период и настоящее время.	2
16.	История СГМУ.	4
17.	Роль научных медицинских обществ в развитии медицины в России	2
18.	Посещение музея истории медицины и СГМУ (<i>занятие проводится в интерактивной форме - дискуссия</i>).	2
19.	Итоговое занятие	2
	Итого	52

5.5. Лабораторный практикум
Лабораторные практикумы не предусмотрены рабочей программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Медицина в эпоху первобытного общества	подготовка к ПЗ ИУНЛ	4
2	2	Медицина в период древнего мира и античности	подготовка к ПЗ ИУНЛ	4

3	2	Медицина в период средневековья	подготовка к ПЗ ИУНЛ	6
4	2	Медицина в период нового времени	подготовка к ПЗ ППК	10
5	2	Медицина в период новейшего времени	подготовка к ПЗ ИУНЛ	16
ИТОГО				40

ПЗ – практическое занятие

ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Конспект лекций по дисциплине
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
4. Лисицын Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (251)
5. История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 558[1] с. (377)
6. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 624 с <http://library.sgmu.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «история медицины» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Параметры методики	<i>Примечания (варианты параметров)</i>
Количество оценок	2
Названия оценок	зачет, незачет;
Пороги оценок	70 – 10% - зачтено., 0 – 69% – не зачтено.,
Предел длительности всего контроля	80 минут
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты
Последовательность выбора разделов	Последовательная

Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2

Оценка знаний студентов за период обучения определяется по 100-бальной шкале, включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию - итоговое тестирование, собеседование. Распределение баллов рейтинговой оценки устанавливается в следующем соотношении:

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
			Тестирование	Собеседование	
«история медицины»	зачет	40 - 70	4- 10	7 – 20	51 - 100

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за различные виды деятельности в течение 6 и 7 семестров (опрос, тестирование письменное и на образовательном портале, решение ситуационных задач, выполнение курсовой работы и пр.), что отражается в сводных рейтинг-листах по семестрам. Минимальный балл за оба семестра – 40 баллов, максимальный – 60 баллов (за каждый семестр от 20 до 30 баллов).

Итоговое тестирование оценивается баллами в соответствии с таблицей:

% выполнения тестового задания	Балл по 10-бальной системе
91 - 100	9,1 – 10
81 - 90	8,1 – 9,0
71 - 80	7,1 – 8,0
61 - 70	6,1 – 7,0
51 - 60	5,1 – 6,0
40 - 50	4,0 – 5,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	251
2	История медицины : учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. -	377

	М.: Академия, 2008. - 558[1] с.	
--	---------------------------------	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru.ru/
2	Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. :Литтерра, 2012. - 624 с http://www.studmedlib.ru/
3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ http://el.sgmu.ru/

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 558[1] с.	24

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Кашникова К. В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кашникова К. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 119 с. http://www.studmedlib.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	сайты
1	2

1	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ http://studmedlib.ru/
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
5	Образовательный портал ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ: http://el.sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на

странице: http://library.sgmu.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security,	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

профессор

занимаемая должность

ассистент

занимаемая должность


подпись


подпись

Завьялов А.И.

инициалы, фамилия

Чулочников А.А.

инициалы, фамилия