



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [подпись]
А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
«14» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебное питание в педиатрии

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.02.2023
№ 7
Заведующий кафедрой [подпись]
Н.Ю. Филина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Департамента
организации образовательной деятельности
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
«14» 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ В ПЕДИАТРИИ	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19
Лист регистрации изменений в рабочую программу	21
Приложение 3	22
Приложение 4	30

Рабочая программа учебной дисциплины «**Лечебное питание в педиатрии**» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, предусматривающих способность и готовность:

- к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
- определению тактики ведения и назначения диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
- оценке эффективности и безопасности диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о значении и принципах лечебного питания в педиатрии;
- назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- оценка эффективности и безопасности диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностическая	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<u>Способен и готов:</u> ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и	

повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Лечебная

ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и

клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

Лечебная

ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фарма-

кологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
 ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
 ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
 ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лечебное питание в педиатрии» относится к дисциплинам факультативной части Блока ФТД.7. учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия и подготавливает к изучению последующих дисциплин: госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Количество часов в семестре № А
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		54	54
Аудиторная работа		54	54
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа		18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1,3,4	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	Роль лечебного питания в терапии различных заболеваний детского возраста. Качественная и количественная коррекция белка, жиров, углеводов, витаминного, минерального состава пищи в рационе больных детей. Потребность в жидкости, содержание воды в продуктах питания, коррекция водного режима. Принципы составления диеты больному ребенку. Лечебные столы. Лечебные продукты промышленного производства. Клинические, инструментальные, лабораторные методы оценки нутритивного статуса ребенка.
2.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при пищевой аллергии.	Основные пищевые аллергены. Принципы диетотерапии пищевой аллергии у детей первого года жизни. Питание кормящей женщины при наличии АБКМ у ребенка. Профилактические и лечебные смеси для искусственного вскармливания. Введение прикорма детям с аллергией. Элиминационная диета при пищевой аллергии у детей старше года.

			Составление плана профилактики и пищевой коррекции при аллергии в детском возрасте.
3.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	<p>Питание при непереносимости углеводов. Принципы лечебного питания при лактазной недостаточности.</p> <p>Питание при непереносимости глютена. Безглютеновая диета. Специализированные продукты промышленного производства.</p> <p>Методы нутритивной поддержки больных муковисцидозом.</p> <p>Диетотерапия при болезни Крона.</p> <p>Составление рациона питания при различных видах мальдигестии и мальабсорбции.</p>
4.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	<p>Диетотерапия и специализированные лечебные продукты для лечения врожденных нарушениях белкового обмена. Составление рациона пациентам различного возраста.</p> <p>Принципы диетотерапии гликгенозов, галактоземии.</p> <p>Контроль эффективности диетотерапии.</p>
5.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного	<p>Лечебное питание при острых кишечных инфекциях у детей. Составление рациона питания, региратационная терапия.</p> <p>Питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Составление диеты в зависимости от фазы заболевания.</p> <p>Диетологическая коррекция функцио-</p>

		тракта, нарушений микробиоценоза кишечника	нальных нарушений желудочно-кишечного тракта, применение специализированных смесей. Возможности диетической коррекции нарушений микробиоценоза кишечника.
6.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности	Диетологическая профилактика алиментарно - зависимых заболеваний. Значение витаминно-минеральных комплексов. Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите. Оценка риска развития недостаточности питания у детей. Диетологическая коррекция белково-энергетической недостаточности. Нутритивная поддержка детей с заболеваниями нервной системы. Составление рационов питания.
7.	ПК-1,3,4	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей	Принципы питания пациентов с диабетом 1 типа. Планирование питания, подсчет хлебных единиц. Питание при ожирении и сахарном диабете 2 типа у детей. Оценка фактического питания. Составление рациона питания.
8.	ПК-1,3,4	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии	Определение потребности в основных нутриентах и энергии. Показания и выбор метода энтерального питания. Специализированные смеси для энтерального питания. Принципы парентерального питания.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов, ответное на:				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	1	6	2	9	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	1	6	2	9	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	2	6	2	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	2	6	2	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиотоза кишечника		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач,

6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности.		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.
7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей.		6	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.
8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация (зачет)		6	4	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач Итоговое тестирование, устное собеседование
	ИТОГО:	6	48	18	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 10
1	2	3
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	2
2	Лечебное питание при пищевой аллергии у детей.	2
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции.	2
	ИТОГО	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре № А
1	2	3
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	6
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	6
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	6
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	6
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиоценоза кишечника	6
6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности. Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	6
7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей.	6
8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	48

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Основные принципы питания больного ребенка. Оценка нутритивного статуса детей.	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю	2
2	Лечебное питание при пищевой аллергии.	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	2
3	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	2
4	Лечебное питание при врожденных нарушениях обмена веществ у детей	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю	2
5	Лечебное питание при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения. Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, нарушений микробиоценоза кишечника	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	2
6	Лечебное питание при железодефицитных состояниях, рахите, белково-энергетической недостаточности.	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, Подготовка к текущему контролю.	2

7	Лечебное питание при сахарном диабете и ожирении у детей	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю.	2
8	Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии Промежуточная аттестация (зачет)	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к промежуточной аттестации.	4
	ИТОГО:		18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ В ПЕДИАТРИИ

- 1) Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине Лечебное питание в педиатрии;
- 2) Комплект ситуационных задач по дисциплине Лечебное питание в педиатрии;
- 3) Набор тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лечебное питание в педиатрии» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Питание детей раннего возраста: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Наука, 2013. - 102[1] с. (99)	190

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html .
2.	Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мельникова И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 480 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443385.html .
3.	Энтеральное питание у детей [Электронный ресурс] / Ерпулёва Ю.В., Корсунский А.А., Рыжов Е.А.; под ред. Ерпулёвой Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449233.html .
4.	Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html .
5.	Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болотова Н.В., Дронова Е.Г., Аверьянов А.П. Питание здорового и больного ребенка раннего возраста. 2020. Саратов. СГМУ	5
2	Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В. Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. 2012. Саратов. СГМУ	4

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Лечебное питание детей первого года жизни [Электронный ресурс] / Баранов А. А. - Москва: ПедиатрЪ, 2011. - 168 с.
2.	Вскармливание детей. Часть II. Искусственное и смешанное вскармливание. Лечебное питание. Питание детей старше года [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.] : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013
3.	Витамины и минеральные вещества в практике педиатра [Электронный ресурс] / Алексеева А. А. - Москва: ПедиатрЪ, 2016. - 300 с.
4.	Все об аллергии. Полный справочник [Электронный ресурс] / Морозова Н. В. - Саратов: Научная книга, 2019. - 589 с.
5.	Клиническое питание в детской хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баранов А. А. - Москва: ПедиатрЪ, 2012. - 84 с.
6.	Физиология питания [Электронный ресурс]: учебник / Дроздова Т. М. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 351 с.
7.	Полный справочник диетолога / Кабков М. В. - Саратов: Научная книга, 2019. - 541 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
5	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru>;

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839,

	45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Лечебное питание в педиатрии» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Лечебное питание в педиатрии».
- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

Н.Ю.Филина

Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.

Н.В.Болотова

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.

Е.Г.Дронова

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

М.С.Курдиян

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования
кафедра: «пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

				обучающихся и сотрудников питания и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)			
1.	410054 Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оперативное управление	Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	Учебные помещения	центр практической подготовки 81,8 м ²	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646

					Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600645
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
					Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
					УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
					УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
					Фантом головы	0000000000 00034
					Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
					Видеодвойка	0000000013 80005
					Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021

							259
						Имитатор звуков сердца и легких со стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	0210136021 258
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
						Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93
						Многофункциональный детский манекен	2101360212

						поддержания жизнеобеспечения	70
						Новорожденный для обучения уходу за ребенком	1000600647
						Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
						Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
						Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
						Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
						Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
						Светоотражающий экран	0000000013 80006
						Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
						Системный блок Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/f	0000006199 90373

						dd/kd/mouseМонитор	
						СЛР-горс"Сани"безэлектрон.контроля процедур(США)	619990294
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857
				Учебные по-	Учебный	Доска маркерная 90*120	0000000000

				мещения	класс №1 21,7 м ²		00735
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180г	0000110104 02782
				Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2	Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000 01951

						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116
						Системный блок Р в составе: P4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9

Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	педагогика		
Филина Н.Ю.	Штатный	Зав кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская эндокри-	Саратовский государственный медицинский университет	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия -2019, №48278	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	23 лет	

			нология, сестринское дело, эндокринология	тет, 1996				Минздрава РФ 2018		
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский государственный медицинский институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №53856	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2019	37 лет	
Болотова Н.В.	Штатный	Профессор, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский медицинский институт, 1971	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	48 лет	

Аверьянов А.П.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1991	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2017 №82345	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2017	25 лет	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело,	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 1998	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019 №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	21 лет	

			психология развития ребенка							
Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, основы формирования здоровья детей, сестринское дело	Саратовский государственный медицинский университет, 2002	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №53578	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	11 лет	
Поляков В.К.	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская эндокринология, сестринское дело.	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени Государственный медицинский	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018, №44912	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	33 года	

			Психология развития, возрастная психология	ский институт, 1989						
Райгородская Н.Ю.	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 1999	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019, №48271	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	22 года	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы	Саратовский государственный медицинский	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019, №48275	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. раз-	21год	

			формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	универси- тет, 1998				умовского Минздрава РФ 2018		
Новикова Е.П.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1989	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр			ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Раз- умовского Минздрава РФ 2018	25 лет	
Чередникова К.А.	Штатный	Асси- стент,	Пропедевтика детских болез-	Саратов- ский госу-	Высшее об- разование,		Педиат- рия-2021,		1 год	

		к.м.н.	ней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	дарственный медицинский университет, 2015	педиатрия, врач-педиатр		№361			
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ре-	Саратовский государственный медицинский университет, 2018	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №01684	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	

			бенка							
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокринологи- я, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2017	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2017 №532	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2021	1 год	
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокринологи- я, основы формирования здоровья де- тей, сестрин-	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 201	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2021 №02032			

			ское дело, психология развития ре- бенка							
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2019	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2021 №02031			