



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 30.05.19 № 4
Председатель совета [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
«30» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ. СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В
ПЕДИАТРИИ. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра симуляционных технологий и неотложной медицины

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической
конференции кафедры от 11.04.19 № 32

Заведующий кафедрой [подпись] А.В.Кулигин

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] Д.Ю. Нечухраная

«17» 04 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 26.03.2019 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<p>Знать: закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно- важных функций организма.</p> <p>Уметь: оценить состояние жизненно важных функций.</p> <p>Владеть: в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p>Знать: актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам.</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и подростков и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния здоровья грамотно и быстро оценивать состояние жизненно-важных функций пострадавшего, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p>	
	ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>Знать: алгоритм оценки жизненно-важных функций организма, алгоритм действий при возникновении внезапных и острых заболеваний у детей.</p> <p>Уметь: провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>Знать: теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти.</p> <p>Уметь: провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
<p>Знать: особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	
	ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<p>Знать: особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: организовать оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Владеть: навыками организации оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение» Б1.В.ОД.9 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр		
		4	11	12
		часов	часов	часов
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	72	24	24	24
Аудиторная работа	72	24	24	24
Лекции (Л)	-			
Практические занятия (ПЗ),	72	24	24	24
Семинары (С)	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	12	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	36
	ЗЕТ	3	1	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-5, 10; ПК-10, 11, 13, 19	Сестринские манипуляции в педиатрии	Личная гигиена ребёнка, правила ухода за ребёнком. Личная гигиена персонала. Правила мытья рук. Техника выполнения медицинских манипуляций у детей старше 1 года: антропометрия, термометрия, регистрация результатов. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными детьми: за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника подсчёта частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления.

			<p>Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.</p> <p>Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника. Сбор кала для лабораторных исследований. Методы подготовки больного к УЗИ, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе.</p> <p>Профилактика пролежней, проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента), помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных.</p> <p>Алгоритмы оказания помощи при остановке дыхания и сердца, обмороке, коллапсе, повышенном АД, острой сердечной недостаточности (отек легких), инородном теле дыхательных путей, синдроме крупа, обструктивном синдроме, гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом), рвоте, острой задержке мочи</p>
2	ОПК-5, 10; ПК-10, 11, 13, 19	Неотложные состояния в педиатрии	<p>Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.</p> <p>Экстренная медицинская помощь. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Неотложная медицинская помощь. Оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи детям. Оказывать медицинскую помощь</p>

			<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Физикальное обследование пациента. Проведение физикального обследования пациента с целью установления диагноза. Профилактический осмотр. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами.</p>
3	ОПК-5, 10; ПК-10, 11, 13, 19	Симуляционное обучение	<p>Организация амбулаторного приема. Алгоритм обследования детей различного возраста.</p> <p>Оценка состояния сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.</p> <p>Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии. Физикальное обследование ЖКТ.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у детей различного возраста. Особенности СЛР при утоплении, ударе электрическим током.</p> <p>Отработка навыков обеспечения проходимости ВДП. Прием Геймлиха. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией ССС (ОКС, кардиогенный шок, отек легких, расслоение аневризмы аорты, нарушения ритма и проводимости работы сердца).</p> <p>Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ТЭЛА).</p> <p>Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемии.</p> <p>Способы введения лекарственных средств. Определение группы крови. Забор материала для различных исследований.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи пациентам с патологией выделительной системы.</p> <p>Гигиенические мероприятия детей в возрасте до 1 года.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	4	Сестринские манипуляции в педиатрии	-	-	24	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист

2	11	Неотложные состояния в педиатрии	-	-	24	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист	
3	12	Симуляционное обучение	-	-	24	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист	
ИТОГО:							72	36	108

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

Проведение лекций не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		4	11	12
Раздел 1. Сестринские манипуляции в педиатрии				
1.1.	Сбор сведений о больном ребенке. Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту. Проведение осмотра слизистых и кожи. Проведение термометрии и построения графика температурной кривой.	4		
1.2.	Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Методы оценки ФР. Нервно-психическое развитие ребенка. Методы оценки. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Методика обследования детей различного возраста. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка Оценка физического развития ребенка.	4		
1.3.	Правила асептики и антисептики. Санитарно-гигиенические правила и нормы. Правила личной гигиены детей различного возраста. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными детьми: за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны	4		
1.4.	Особенности ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми. Проведение гигиенической ванны. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения. Выписывание направления в лабораторию	4		
1.5.	Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы» (частота дыхания, применение небулайзера, оксигенотерапия) Составление плана индивидуального ухода. Контроль и организация питания. Контроль и организация питьевого режима. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника. Очистительные процедуры ЖКТ	4		
1.6.	Транспортировка больных детей, подготовка к проведению дополнительного обследования. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Выполнение назначений врача. Разведение антибиотиков. В/м введение лекарственных препаратов. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер	2		
1.7.	Итоговое занятие	2		
Раздел 2. Неотложные состояния в педиатрии				
2.1.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами.		2	
2.2.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.		2	

2.3.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии.		2		
2.4.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Физикальное обследование ЖКТ.		2		
2.5.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения. Особенности проведения СЛР детям.		2		
2.6.	Оценка проходимости верхних дыхательных путей. Обеспечение проходимости ВДП. Первая помощь при механической асфиксии.		2		
2.7.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.		2		
2.8.	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.		2		
2.9.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ГЭЛА).		2		
2.10.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо- гипергликемии.		2		
2.11.	Способы введения лекарственных средств. Забор материала для различных исследований. Определение группы крови.		2		
2.12.	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Очистительные процедуры ЖКТ. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.		2		
Раздел 3. Симуляционное обучение					
3.1.	Организация амбулаторного приема. Алгоритм обследования детей различного возраста.			2	
3.2.	Оценка состояния сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.			2	
3.3.	Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии. Физикальное обследование ЖКТ.			2	
3.4.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у детей различного возраста. Особенности СЛР при утоплении, ударе электрическим током.			2	
3.5.	Отработка навыков обеспечения проходимости ВДП. Прием Геймлиха. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.			2	
3.6.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией ССС (ОКС, кардиогенный шок, отек легких, расслоение аневризмы аорты, нарушения ритма и проводимости работы сердца).			2	
3.7.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ГЭЛА).			2	
3.8.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемии.			2	
3.9.	Способы введения лекарственных средств. Определение группы крови. Забор материала для различных исследований.			2	
3.10.	Алгоритм неотложной помощи пациентам с патологией выделительной системы.			2	
3.11.	Гигиенические мероприятия детей в возрасте до 1 года.			2	
3.12.	Итоговое занятие			2	
ИТОГО			24	24	24

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Сестринские манипуляции в педиатрии	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков с симулированных условий, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
2	11	Неотложные состояния в педиатрии	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков с симулированных условий, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
3	12	Симуляционное обучение	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков с симулированных условий, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринские манипуляции в педиатрии. Неотложные состояния в педиатрии. Симуляционное обучение» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Сестринские манипуляции в педиатрии. Неотложные состояния в педиатрии. Симуляционное обучение» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного выполнения чек-листов.

Инструкция по прохождению ОСКЭ

1. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
2. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
3. Время для выполнения задания составляет 7 минут.
4. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с экзаменатором.
5. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.
6. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.
7. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, всё что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Электронные источники

№	Издания
1	Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html
2	Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html
3	Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 251[1] с. : ил.	1
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
2.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista
5.	www.rheumatolog.ru Институт ревматологии РАМН
6.	www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
7.	www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
8.	www.endocrincentr.ru Эндокринологический научный центр
9.	www.gastro-online.ru ЦНИИ гастроэнтерологии
10.	www.rusmedserv.com/hematology Проблемы клинической гематологии
11.	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
12.	www.gastroportal.ru Гастроэнтерологический портал России
13.	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
14.	http://www.regmed.ru ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	http://www.consultpharma.ru Государственный реестр лекарственных средств

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075 – срок действия лицензий – бессрочно
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238– срок действия лицензий – бессрочно

Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080– срок действия лицензий – бессрочно
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066– срок действия лицензий – бессрочно
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068– срок действия лицензий – бессрочно
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566– срок действия лицензий – бессрочно
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089 – срок действия лицензий – бессрочно
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077 – срок действия лицензий – бессрочно
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065 – срок действия лицензий – бессрочно
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076– срок действия лицензий – бессрочно

Разработчики:

ассистент

занимаемая должность

подпись

Матвеева Е.П.

инициалы, фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия