



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н, доцент
[подпись] А.П. Аверьянов
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	ОЧНАЯ
Срок освоения ОПОП	6 ЛЕТ
Кафедра	глазных болезней

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 07.05.2018 г. № 10
Заведующий кафедрой [подпись] Т.Г. Каменских

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 14 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «_27_»__02__201_8_г., №_2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_17_»_08__20_15_г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях;
- обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований;
- обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

<p>знать</p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи</p> <p>уметь</p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>владеть</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-5</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>знать</p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>уметь</p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача -</p>	

<p>офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>владеть</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования;</p>	
	<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p>знать</p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>уметь</p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>владеть</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-9</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными</p>

	нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
знать	анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению
уметь	провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты
владеть	базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б1.Б.34 базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: физика, медицинская информатика, анатомия, нормальная физиология, биология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, вирусология, фармакология, биохимия, внутренние болезни, неврология, нейрохирургия, эндокринология, оториноларингология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		7
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64

Аудиторная работа		64	64
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	Предмет «Офтальмология» и ее место среди других медицинских дисциплин. Анатомия зрительной системы, глаза и придаточного аппарата Функции зрения: центральное зрение, его особенности. Исследование остроты зрения. Периферическое зрение, его особенности. Поле зрения. Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение. Адаптация к свету и темноте. Значение состояния темновой адаптации для различных профессий. Цветощущение. Цвет и его основные признаки. Значение цветового зрения. Врожденные и приобретенные расстройства цветового зрения.
2	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	Понятие о рефракции, клинической рефракции. Методы определения рефракции. Виды и способы коррекции аномалий рефракции. Аккомодация, ее значение в жизнедеятельности человека. Механизм аккомодации. Пресбиопия и ее коррекция. Патологические состояния аккомодации - спазм и паралич аккомодации, клиника, лечение. Клиника миопии, степень ее. Изменения на глазном дне и в стекловидном теле при миопической болезни..
3	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ	Бинокулярное зрение и его значение для жизни и трудовой деятельности человека. Скрытое косоглазие. Содружественное и паралитическое косоглазие, их дифференциальная диагностика. Основы плеопто- ортопто- хирурго-

		ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	ортоптического лечения содружественного косоглазия, его профилактика.
4	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	Воспалительные заболевания век, слезных органов. Принципы их развития, клиника, лечение, осложнения. Общая симптоматика, осложнения, исходы острых конъюнктивитов. Лечение их. Профилактика острых конъюнктивитов. Воспалительные заболевания орбиты. Причины возникновения, клиника, прогноз, лечение. Воспалительные заболевания роговицы и склеры. Классификация, клиника, прогноз, осложнения, лечение. Исходы кератитов. Лечебная и оптическая кератопластика. Кератопротезирование, показания.
5	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	Ирит, иридоциклит, увеит. Особенности увеитов при токсоплазмозе, туберкулезе, инфекционном неспецифическом полиартрите – болезни Стилла, ревматизме. Вовлечение в патологический процесс при хориоидитах сетчатки и зрительного нерва. Эмбриогенез, анатомия и биохимия хрусталика. Классификация катаракт. Способы лечения.
6	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. А. ГЛАУКОМА.	Понятие об офтальмотонусе, методы его исследования, нормальный уровень внутриглазного давления. Классификация глауком, современные взгляды на этиопатогенез первичной глаукомы, наследственные, местные и общие факторы в патогенезе глаукомы. Показания и принципы микрохирургического вмешательства. Профилактика и диспансеризация при глаукоме.
7	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	Частота и классификация повреждений органа зрения у детей и взрослых. Механические повреждения: ранения век и конъюнктивы, клиника, лечение. Основные принципы хирургического лечения прободных ран глаз. Ожоги глаз у детей и взрослых. Классификация ожогов. Экстренная помощь и лечение ожоговой болезни. Показания к хирургическому лечению. Осложнения и исходы ожогов глаз и защитного аппарата. Лечение их.
8	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	Особенности кровообращения сетчатки. Изменения сетчатки при гипертонической болезни. Особенности атеросклеротических изменений сетчатки. Изменения со стороны органа зрения при заболеваниях почек. Патология глазного дна при токсикозе беременности. Изменения сетчатки при болезнях кроветворной системы: лейкозах, анемии. Изменения органа зрения при диабете: диабетическая катаракта, диабетическая ретинопатия. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Поражения глаз при заболеваниях ЦНС.

			Методы диагностики опухолей органа зрения, принципы лечения опухолей глаза. Значение офтальмологических симптомов в терапии, эндокринологии, невропатологии, нейрохирургии и т.д.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	2	-	6	4	12	тестирование устный опрос кейс-задание
2	7	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	2	-	6	4	12	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
3	7	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
4	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
5	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание

6	7	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание деловая игра
7	7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание деловая игра
8	7	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	2	-	6	6	14	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
ИТОГО:			16	-	48	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	2
2	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	2
3	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	2
4	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	2
5	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	2
6	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	2
7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	2
8	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	2
ИТОГО		16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	6
2	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	6
3	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	6
4	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	6
5	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	6
6	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	6
7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	6
8	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	6
	ИТОГО	48

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	4
2	7	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
3	7	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной	6

		АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	
4	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	6
5	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	6
6	7	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	6
7	7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	6
8	7	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	6
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
3. Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)

5. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)

6. Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

7. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (ЭБС консультант студента.)

Сайты

1. <http://www.sgmru.ru/>
2. <http://el.sgmru.ru/>
3. <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
4. <http://library.sgmru.ru/index.html>
5. https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6. <http://www.eyetube.net>
7. <http://www.rlsnet.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний, формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет включает в себя тестовый контроль, устный опрос и решение ситуационных задач.

Тестирование проводится письменно или в электронном варианте. Всего в банк тестовых заданий по дисциплине «Офтальмология» внесено 500 тестовых заданий. Каждый вариант содержит по 50 тестовых заданий. Время на выполнение одного тестового задания составляет 1 минуту, тем самым общее время, отведенное на тестирование, составляет 50 минут.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

Шкала оценивания

№	Процент правильных ответов	Балл по 10-бальной системе
1	90-100%	9,0 – 10,0
2	70-89%	7,0 – 8,9
3	50-69%	5,0 – 6,9
4	0-49%	0 – 4,9

Если количество правильных ответов составляет 50% и более, тестовое задание считается выполненным и студент допускается к следующему этапу. Если процент правильных ответов менее 50%, то задание считается выполненным неудовлетворительно.

Устный опрос. Из списка вопросов для подготовки к зачету студенту дается задание из 3 вопросов и 1 ситуационной задачи. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем преподавателем проводится устное собеседование со студентом по вопросам и по решению ситуационной задачи.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

№	Балл по 4-бальной системе	Балл по 30-бальной системе	Содержание
1	отлично	21-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
2	хорошо	16-20	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	удовлетворительно	5-15	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
4	неудовлетворительно	0-4	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2

1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
----	--

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	390

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
4.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (ЭБС консультант студента).)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.sgmru.ru/
2	http://el.sgmru.ru/
3	http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php
4	http://library.sgmru.ru/index.html
5	https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6	http://www.eyetube.net
7	http://www.rlsnet.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://eyeclinicsgmu.ru/kaf.php>

2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе - ЭБС консультант студента.

4. Используемое программное обеспечение: мультимедийный атлас по глазным болезням, тестирующее-обучающая мультимедийная программа по офтальмологии, мультимедийный атлас «Практические навыки в офтальмологии», видеофильмы операций.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 4941569, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой глазных болезней



Т.Г. Каменских

Ассистент кафедры глазных болезней



Е.В. Веселова