



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4

Председатель совета  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 № 9

Заведующая кафедрой  Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического
отдела УОКОД  А.В. Кулигин

« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27 » февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОФЗД

Цель освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей» предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении :

- знаниями принципов здорового образа жизни, норм психического развития и психологических особенностей детей различного возраста; основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; основных направлений, методики проведения сан-просвет-работы; источников информации о новых методах здоровьесберегающих технологиях;

- умениями применить знания психологических особенностей для формирования здорового образа жизни; обучить детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; выступать перед различной аудиторией и работать индивидуально с пациентами по вопросам формированию навыков здорового образа жизни; работать с населением, выбирать целевую аудиторию пациентами по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей;

- навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета. создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета о новых методах здоровьесберегающих технологиях.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области профилактической медицины и здорового образа жизни;

- обучение студентов важнейшим методам профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом возраста и пола,

- обучение студентов проведению с детьми, подростками и их родителями профилактических

- мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней

- среды с использованием различных методов закаливания;

- обучение студентов умению пропагандировать здоровый образ жизни

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «ОФЗД»

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК- 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.
	<p>знать принципы здорового образа жизни, нормы психического развития и психологические особенности детей различного возраста;</p> <p>уметь применить знания психологических особенностей для формирования здорового образа жизни;</p> <p>владеть навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>
	ПК- 15 готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<p>знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера;</p> <p>уметь обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>владеть навыками обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
	ПК- 16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<p>знать основные направления, методики проведения сан-просвет-работы;</p> <p>уметь выступать перед различной аудиторией и работать индивидуально с пациентами по вопросам формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>владеть навыками создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета.</p>

	ПК – 22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<p>знать источники информации о новых методах здоровье сберегающих технологиях;</p> <p>уметь работать с населением, выбирать целевую аудиторию пациентами по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей;</p> <p>владеть навыками создания лекций, презентаций, навыками работы с литературой, данными из интернета о новых методах здоровье сберегающих технологиях.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОФЗД В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» Б.1.Б.28 относится к базовой части (Блок 1) учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: биоэтика, психология, педагогика, нормальная физиология и подготавливает к изучению последующих дисциплин: факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№6	№	№
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	66	66		
Аудиторная работа	66	66		
Лекции (Л)	14	14		
Практические занятия (ПЗ),	52	52		
Семинары (С)	не предусмотрено			
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено			
Внеаудиторная работа	42	42		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	42	42		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	не		

		предусмотрено			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108		
	ЗЕТ	3	3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

п/ п	Индекс компетенц ии	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
	ПК 1,16	Раздел 1. Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.	1. Естественное вскармливание – основа сохранения здоровья детей 2. Искусственное вскармливание, современные тенденции изготовления детских смесей, концепция их адаптации 3. Вскармливание детей 1-3 лет. Питание детей дошкольного возраста 4. Питание детей школьного возраста
	ПК- 1,15,16,22	Раздел 2. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья.	5. Психическое воспитание ребенка на 1- году жизни. Психическое развитие: ранний возраст. 6. Психическое развитие: дошкольный возраст. Психическое развитие: школьный возраст.
	ПК- 1,15,16,22	Раздел 3 Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	7. Физическая культура в дошкольном возрасте 8. Физическая культура в школьном возрасте
	ПК- 1,15,16,22	Раздел 4. Программа оздоровления детей.	9. Кабинеты здоровья и центры здоровья, их роль в формировании здорового образа жизни. 10. Режим дня и учебной нагрузки детей различного возраста.
	ПК-	Раздел 5. Гигиеническое	11. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний. Вопросы личной гигиены.

1,15,16,22	воспитание детей в профилактике заболеваний.	12.Вред курения, алкоголя, наркомании
------------	--	---------------------------------------

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

5.2 Разделы дисциплины «Основы формирования здоровья детей», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
2	3						9
6	Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.	8		16	10	34	Тесты, собеседование по ситуационным задачам
6	Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья.	2		8	8	18	Тестирование
6	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	2		8	8	18	Тестирование
6	Программа оздоровления детей.	1		8	8	17	Тестирование
6	Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.	1		8	4	13	Тестирование
	Зачет			4	4	8	
ИТОГО:		14		52	42	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		6
	Раздел 1. Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.	
1.	Основы формирования здорового образа жизни.	2
2.	Роль питания в формировании здорового образа жизни.	2
3.	Питание детей старше года.	2
4.	Питание детей дошкольного и школьного возраста.	2
	Раздел 2. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья	
5.	Психическое развитие: дошкольный возраст и школьный возраст	2
	Раздел 3 .Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	
6.	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	2
	Раздел 4. Программа оздоровления детей. Раздел 5. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний	
7.	Программы оздоровления детей. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		Семестр 6
2		3
	Раздел 1.	

	Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.	
	Естественное вскармливание – основа сохранения здоровья детей.	4
	Искусственное вскармливание, современные тенденции изготовления детских смесей, концепция их адаптации	4
	Вскармливание детей 1-3 лет. Питание детей дошкольного возраста.	4
	Питание детей школьного возраста.	4
	Раздел 2.	
	Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья	
	Психическое воспитание ребенка на 1 году жизни. Психическое развитие: ранний возраст	4
	Психическое развитие: дошкольный возраст. Психическое развитие: школьный возраст	4
	Раздел 3	
	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	
	Физическая культура в дошкольном возрасте.	4
	Физическая культура в школьном возрасте.	4
	Раздел 4.	
	Программа оздоровления детей.	
	Кабинеты здоровья и центры здоровья, их роль в формировании здорового образа жизни.	4
	Режим дня и учебной нагрузки детей различного возраста.	4
	Раздел 5. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний	
	Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний. Вопросы личной гигиены	4
	Вред курения, алкоголя, наркомании	4
	Зачет	4
	Итого	52

5.5. Лабораторный практикум

не предусмотрен рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»

п/п	№ семестра	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3		4	5

1.	6	Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, решение ситуационных задач	12
2.	6	Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю,	6
3.	6	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю,	6
4	6	Программа оздоровления детей.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю,	6
5	6	Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю,	6
6.	6	Зачет	подготовка к промежуточному контролю	6
Итого часов в семестре				42

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тестовые задания текущего и промежуточного контроля

Видеоресурсы по дисциплине (учебные видеофильмы)- 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины ОФЗД. Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Основы формирования здоровья детей).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОФЗД

8.1. Основная литература

Печатные источники:

	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	2	3
1.	Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	100
2.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с.	204
3.	Пропедевтика детских болезней: [с прил. на компакт-диске] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 462[1] с.	27

Электронные источники

	Издания	
	2	
1.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Жданова [и др.]; под ред. Л.А. Ждановой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. www.studmedlib.ru	
2.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). www.studmedlib.ru	
3.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. www.studmedlib.ru	

Дополнительная литература

Печатные источники:

	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	2	3
3.	Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : рук. для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Клочковой. - М. : Теревинф, 2015	21
4.	Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014	53

Электронные источники

	Издания

	2
1.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. www. studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru ;
2.	Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru
3.	Сайт Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru
4.	Книгофонд http://www.knigafund.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОФЗД

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <https://el.sgmu.ru/login/index.php> Электронные методические пособия
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
5. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
6. www.medportal.ru – Медицинский портал
7. www.medlinks.ru – Медицинский портал
8. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
9. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
10. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270,

	47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. каф.пропедевтики детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии , проф., д.м.н.

Болотова Н.В.

Ассистент,к.м.н.

подпись

Новикова Е.П.

подпись