



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.18 № 4
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	Педиатрия 31.05.02
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 09.04.18 № 4
Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

« 27 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» на 5, 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных и неинфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях поликлиники, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. формирование знаний и умений по проведению профилактических мероприятий, диспансерному наблюдению здоровых и больных детей и подростков в детской поликлинике и в условиях детского образовательного учреждения.
2. формирование знаний и умений по обследованию детей в условиях детской поликлиники с соматическими и инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза и выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения больного с острой или хронической патологией, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе лечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>
<p>знать природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у детей и подростков уметь использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, подростков владеть навыком проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в семье; способами коррекции, устранения неблагоприятных факторов и проведения профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>знать клинику, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у детей и подростков; инвалидизирующие заболевания и состояния, требующие реабилитации и абилитации. уметь оценить генеалогический, биологический анамнез, соматический статус новорождённых и детей раннего возраста; биологический возраст, половое, физическое, нервно-психическое развитие детей, подростков проводить интерпретацию результатов клинко-лабораторного обследования и функционального состояния организма детей и подростков владеть навыком проведения анализа выявленных симптомов и ранней диагностике заболевания, обострения заболевания, распознаванию осложнений; методами профилактики инвалидизации среди детей и подростков</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных и неинфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней владеть алгоритмом постановки диагноза того или иного инфекционного и неинфекционного заболевания на основе выявления основных симптомов и синдромов</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>знать клинику, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у детей и подростков уметь оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при острых инфекционных и неинфекционных заболеваниях владеть основными принципами оказания медицинской помощи детям и подросткам при острых инфекционных и неинфекционных заболеваниях</p>	

Профессиональные компетенции	ПК11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>Знать неотложные и жизнеугрожающие состояния у детей, требующие оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить диагностику клинических синдромов жизнеугрожающих состояний; оказать детям и подросткам первую неотложную медицинскую помощь</p> <p>Владеть алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей</p>	
Профессиональные компетенции	ПК14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p>Знать показания к применению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов с целью медицинской реабилитации</p> <p>Уметь применять различные реабилитационные мероприятия среди детей и подростков; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии фитотерапии, гомеопатии и средств немедикаментозной и медикаментозной терапии</p> <p>Владеть навыком определения показаний, противопоказаний к назначению физиотерапии и немедикаментозных методов восстановительного лечения детям и подросткам; алгоритмом использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к блоку базовой части дисциплин Б1.Б.58 Учебного плана по специальности «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по этиологии, патогенезу, патоморфологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний дисциплин «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Пропедевтика», «Организация здравоохранения»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		10	11	12
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	246	96	84	66
Аудиторная работа	246	96	84	66
Лекции (Л)	56	26	24	6
Практические занятия (ПЗ),	190	70	60	60
Семинары (С)	Не предусмотрены			

Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены			
Внеаудиторная работа		114	30	69	15
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		114	30	69	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	126	153	117
	ЗЕТ	11,0	3,5	4,25	3,25

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК1, ПК2	Профилактическая педиатрия	<p>Организация лечебно-профилактической помощи нерожденным и здоровым детям в детской поликлинике</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение детей с аномалиями конституции.</p> <p>Организация специфической профилактики</p> <p>Организация и содержание работы врача детских образовательных учреждений</p>
2	ПК9, ПК11	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	<p>Острые респираторные заболевания</p> <p>Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Кишечные инфекции и гепатит</p> <p>Нейроинфекции</p> <p>Заболевания с тонзиллит-синдромом</p> <p>Инвазивные заболевания</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных заболеваний детей и подростков.</p>
3	ПК2, ПК10, ПК 14	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией органов дыхания, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями мочевой системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями эндокринной системы, диспансеризация, реабилитация</p>

			Организация лечебно-профилактической помощи детям с ограниченными возможностями, диспансеризация реабилитация.
4	ПК11	Неотложные состояния и организация неотложной помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе.	Острая дыхательная недостаточность Острая сердечно-сосудистая недостаточность Нарушение функции центральной нервной системы Несчастные случаи и отравления у детей Комы и шок у детей Аллергические состояния у детей, гипертермия

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Профилактическая педиатрия	14	-	36	16	66	Модульный тест, ситуационная задача
2	10	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	12	-	34	14	60	Модульный тест, ситуационная задача
3	11	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	24	-	60	69	144	Модульный тест, ситуационная задача
4	12	Неотложные состояния и организация неотложной помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе.	6	-	60	15	81	Модульный тест, ситуационная задача
ИТОГО:			56		190	114	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		10	11	12
1	2	3	4	
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Антенатальная охрана нерождённого ребёнка в детской поликлинике	2		
2	Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорождённых детей в детской поликлинике.	2		
3	Врачебный контроль состояния здоровья детей раннего возраста в детской поликлинике.	2		
4	Диспансеризация детей с фоновой патологией	2		
5	Медицинские аспекты организованного детства и организационные формы профилактической работы в детском образовательном учреждении (ДОУ).	2		
6	Особенности подросткового возраста и наблюдения подростков в детской поликлинике.	2		
7	Специфическая профилактика заболеваний у детей и подростков.	2		
8	Реакции и осложнения на прививки. Оказание неотложной помощи в амбулаторных условиях.	2		
9	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с ОРЗ в условиях поликлиники.	2		
10	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с воздушно-капельными инфекциями в условиях поликлиники.	2		
11	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.	2		
12	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с вирусными гепатитами и кишечными инфекциями. Оказание неотложной помощи в условиях поликлиники.	2		
13	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с инвазивными инфекциями в условиях поликлиники.	2		
14	Ранняя диагностика, наблюдение, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Неотложная помощь при ОДН.		2	
15	Современные методы и формы организации восстановительного лечения детей и подростков с atopическими заболеваниями в условиях поликлиники.		2	
16	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердца. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.		2	
17	Нарушения сердечного ритма у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь		2	
18	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сосудистой системы. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.		2	
19	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	
20	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	

21	Диагностика, диспансеризация и неотложная помощь при нарушениях функции центральной нервной системы на амбулаторном этапе.		2	
22	Организация скорой и неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Диагностика и алгоритм неотложной помощи при гипертермии.		2	
23	Организация лечебно-профилактической помощи детям с аллергическими реакциями, диспансеризация, реабилитация. Тактика педиатра при неотложных состояниях.		2	
24	Диспансеризация и восстановительное лечение детей с ограниченными возможностями		2	
25	Диспансеризация и реабилитация часто болеющих детей		2	
26	Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях у детей на амбулаторном этапе			2
27	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при отравлениях у детей на амбулаторном этапе.			2
28	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при коматозных состояниях у детей на амбулаторном этапе			2
	ИТОГО	26	24	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		10	11	12
1	2	3	4	
1	Структура детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в детской поликлинике.	6		
2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Комплексная оценка состояния здоровья.	6		
3	Профилактика рахита, спазмофилии, гиповитаминозов, анемии, гипотрофии у детей	6		
4	Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей с аномалиями конституции	6		
5	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Неотложная помощь поствакцинальных реакций и осложнений.	6		
6	Организация и содержание работы врача детского дошкольного учреждения (ДДУ)	6		
7	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи на амбулаторном этапе детям с ОРИ.	6		
8	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи на амбулаторном этапе детям с ОКИ.	6		
9	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи на амбулаторном этапе детям с заболеваниями, сопровождающимся синдромом экзантемы	6		
10	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи на амбулаторном этапе детям с эпидпаротитом и коклюшем	6		
11	Диспансеризация, реабилитация и неотложная помощь при острых и хронических вирусных гепатитах в условиях поликлиники.	5		

12	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи на амбулаторном этапе детям с инвазивными заболеваниями	5		
13	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с патологией органов дыхания, диспансеризация, реабилитация.		6	
14	Организация лечебно-профилактической помощи детям с болезнями сердца и сосудов, диспансеризация, реабилитация.		6	
15	Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, диспансеризация, реабилитация. Тактика педиатра при неотложных состояниях.		6	
16	Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы, диспансеризация, реабилитация. Тактика педиатра при неотложных состояниях		6	
17	Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями эндокринной системы, диспансеризация, реабилитация. Тактика педиатра при неотложных состояниях.		6	
18	Диагностика, первая врачебная помощь при нарушениях функции нервной системы на догоспитальном этапе у детей.		6	
19	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам с соматическими заболеваниями в условиях поликлиники		6	
20	Организация лечебно-профилактической помощи детям с ограниченными возможностями.		6	
21	Организация работы врача ДОО		4	
22	Стационарзамещающие технологиии восстановительного лечения в детской поликлинике		4	
23	Организация лечебно-профилактической помощи детям с аллергическими заболеваниями, диспансеризация, реабилитация		4	
24	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на амбулаторном этапе. Диагностика и первая врачебная помощь при гипертермии у детей на амбулаторном этапе.			8
25	Диагностика и первая врачебная помощь при шоке у детей на догоспитальном этапе.			8
26	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при коматозных состояниях у детей на амбулаторном этапе			8
27	Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей на амбулаторном этапе.			8
28	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при острых отравлениях у детей на амбулаторном этапе.			8
29	Диагностика, неотложная помощь, тактика педиатра при острых аллергических реакциях у детей на догоспитальном этапе.			8
30	Диагностика, неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей на догоспитальном этапе.			6
31	Диагностика, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей на догоспитальном этапе.			6
	ИТОГО	70	60	60

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Профилактическая педиатрия	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Создание мультимедийных презентаций	3 3 3 6
2.	10	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Создание мультимедийных презентаций	3 3 3 6
3.	11	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Создание мультимедийных презентаций Подготовка докладов НИРС	10 10 10 15 24
4.	12	Неотложные состояния и организация неотложной помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Создание мультимедийных презентаций	3 3 3 6
ИТОГО				114

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей по дисциплине «поликлиническая и неотложная педиатрия»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (по всем темам)

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий (15 шт.), 4 деловые игры.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Поликлиническая и неотложная педиатрия)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с.	150
2	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	150

Электронные источники

№	Издания
----------	----------------

1	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html
---	--

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с.	90
2	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г., Девяткина С.В., Думова Н.Б., Иванова Н.А., Калядин С.Б., Михеев А.В., Платонова Т.Н., Сергеев Ю.С., Середа Ю.В., Староверов Ю.И., Терентьева Ж.Н., Тихонов В.В., Федоров О.А., Хубулава Е.И., Шабалов Н.П. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 IPR http://www.iprbookshop.ru/39021.html
2	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www med-library.info ; www.medinfo.ru ; www elibrary.ru. , www.infectology.ru ; http://www.pediatr-russia.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[www studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Консультант студента).

www.el.sgmu.ru (Образовательный портал)