



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 г. № 2
Председатель совета  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
д.м.н., профессор  А.П. Аверьянов
« 14 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

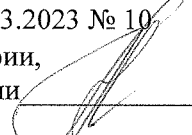
очная

Срок освоения ОПОП

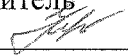
_____ бл _____

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10
Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
Е.А. Андриянова 

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухрая
« 13 » 03 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.5. Лабораторный практикум **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» **Ошибка! Закладка не определена.**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Рабочая программа учебной дисциплины Психология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: освоения учебной дисциплины «Психология» состоит в том, чтобы дать знания основ психологической науки, научной дисциплины, необходимой в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развивать профессиональные способности и качества.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики детей и подростков, современного состояния психологии и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека;

- уметь использовать коммуникативные техники при общении с пациентами;

- формировать саногенное мышление человека;

- иметь научные представления о психологии;

- формирование навыков владения основной научной терминологией.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<p>ИУК 3.1. знать общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2. уметь создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p>	

ИУК 3.3. владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками объяснения сущности конкретной психологической и педагогические проблемы в области обучения и воспитания.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК 5.1. знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;	
ИУК 5.2. уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
ИУК 5.3. владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК 9.1. знает особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
ИУК 9.2. уметь оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	
ИУК 9.3. владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» Б1.Б.13 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3	Психология	<p><u>1 Предмет и методы психологической науки</u> Особенности психологических знаний. Определение понятия психика, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.</p> <p><u>2 Психические процессы</u> Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями познавательных и эмоционально-волевых процессов. Содержание лекции: Определения процесса ощущения. Сущность, классификация, закономерности, индивидуально-типологические особенности ощущений. Восприятие. Классификация явлений восприятия, Закономерности восприятия, индивидуально-типологические особенности восприятия. Организация восприятия. Восприятие социальных объектов. Восприятие боли. Восприятие болезни. Внимание. Определение, свойства внимания, факторы их обуславливающие. Память. Определение. Процессы и формы памяти. Виды памяти. Мышление. Определение, классификация явлений в пределах данного психического процесса: по оперативным компонентам, по формам мышления. Индивидуально-типологические особенности мышления: Определение эмоций. Классификация эмоция. Виды эмоциональных переживаний. Возникновение эмоций. Функции эмоций</p> <p><u>3. Личность и ее структура</u> Цель лекции: Ознакомить со структурой и психологическими закономерностями развития личности. Содержание лекции: Понятия “человек”, ”личность”, “индивидуальность”. Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Темперамент и</p>

			<p>особенности его проявления. Психологические особенности характера. Направленность личности: мировоззрение, знания, убеждения, взгляды, ценностные ориентации, ценности. Содержание ценностных ориентаций. Динамическая сторона направленности личности: модивация деятельности.</p> <p><u>4. Психология общения</u></p> <p>Цель лекции: разобрать общую характеристику общения, междисциплинарный подход, показать психологические особенности, три основные стороны общения (перцептивный, коммуникативный и интерактивный аспекты общения), влияние стилей общения преподавателя на мотивацию и познавательную активность студентов и роль педагогического мастерства педагога.</p> <p><u>5.</u></p> <p><u>Медицинская психология. Психология здоровья</u></p> <p>Цель лекции: ознакомиться с предметом и структурой медицинской психологии.</p> <p>Содержание лекции: предмет и методы медицинской психологии, структура медицинской психологии. Понятие внутренняя картина болезни. Классификация типов отношения больного к болезни. Классификация типов больных.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Психология	10		40	22	72	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
ИТОГО:			10		40	22	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3

1	2	3
	Тема 1. Основные исторические этапы психологической науки	2
	Тема 2. Эмоционально-волевые и когнитивные процессы	2
	Тема 3. Психология личности и социального взаимодействия	2
	Тема 4. Психология общения	2
	Тема 5. Медицинская психология. Психология здоровья	2
	ИТОГО	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
	Психология	
1.	Тема 1 Предмет и методы психологической науки	2
2.	Тема 2. Основные исторические этапы психологической науки	2
3.	Тема 3-4. Основные школы современной психологии	4
4.	Тема 5-6. Познавательные процессы	4
5.	Тема 7-8. Психология личности и социального взаимодействия	4
6.	Тема 9-10. Эмоционально-волевые процессы	4
7.	Тема 11-12. Темперамент и характер	4
8.	Тема 13-14. Психические состояния	4
9.	Тема 15-16. Психология общения	4
10.	Тема 17-18. Группы и их классификация	4
11.	Тема 19-20. Медицинская психология. Психология здоровья	4
	ИТОГО	40

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Психология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка мультимедийной презентации Подготовка к итоговой аттестации	22
			ИТОГО	22

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология».

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Психология» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психологическое тестирование [Текст]: монография / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2007.	25
2.	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25
3.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
4.	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е	1

	изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	
5.	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
2	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library
4	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психология» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 г.г.
5. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 г.г.
 - 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
 - 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
 - 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
 - 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023.

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

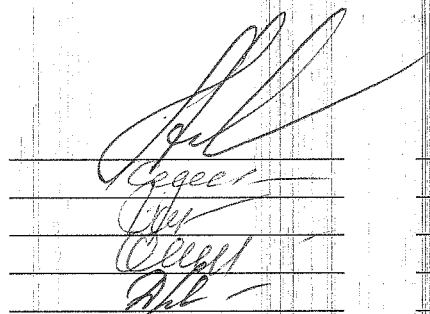
профессор, д.с.н.

доцент, к.с.н.

Доцент, к.м.н.

Ст. преподаватель

Ст. преподаватель



Handwritten signatures of the authors, corresponding to the list on the right. The signatures are written in black ink on a white background.

Е.А. Андриянова

С.А. Киреева

Е.В. Засыпкина

О.С. Шелудько

Р.Ю. Девличарова