



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 18 апреля 2023 № 3  
Председатель А.В. Романовская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов  
« 18 » апрель 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пропедевтика внутренних болезней**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	<u></u>

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 12 апреля 2023 №8  
Заведующий кафедрой Г.М. Богданова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора департамента  
организации образовательной деятельности  
Д.Ю. Нечухраная  
« 13 » апрель 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	12
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

### **Задачи:**

- обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование группы компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных патологий; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
	И-ОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования, диагностики наиболее распространенных заболеваний; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>Диагностическая</b>	ПК 1 - Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
	Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с пациентом с целью подробного выяснения жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни (для выявления факторов риска) ИПК-1.2 оценивать состояние пациента, проводить объективный осмотр органов и систем организма, ставить предварительный диагноз ИПК-1.3 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований ИПК-1.4 оценивать клиническую картину для решения о необходимом объеме медицинской помощи

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней», относится к блоку Б1.Б.23 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как внутренние болезни, а также к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 4	№ 5
1		2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		108	52	56
Аудиторная работа		108	52	56
Лекции (Л)		18	10	8
Практические занятия (ПЗ),		90	42	48
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	20	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ПК-1	Раздел 1. Методика обследования больного. Схема истории болезни.	1.1. Методика обследования больного. Схема истории болезни. Понятие о факторах риска.

			<p>1.2. Расспрос больного. Общий осмотр пациента.</p> <p>1.3. Физические основы пальпации, перкуссии, аускультации.</p>
2	ОПК-4 ПК-1	Раздел 2. Методы обследования органов дыхания.	<p>1.1. Клинические методы обследования органов дыхания. Расспрос, особенности анамнеза, основные факторы риска пациента с патологией органов дыхания. Общий осмотр, осмотр грудной клетки.</p> <p>1.2. Пальпация грудной клетки. Физические основы перкуссии. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Методика, диагностическое значение.</p> <p>1.3. Физические основы аускультации. Аускультация легких. Методика, основные и побочные дыхательные шумы. Механизм происхождения, диагностическое значение.</p> <p>1.4. Основные лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основные бронхолегочные синдромы: воспалительного инфильтрата (пневмония), бронхиальной обструкции, гидроторакса, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности и др.</p> <p>1.5. Лабораторно-инструментальные методы исследования (исследование мокроты, плевральной жидкости, спирометрия, ПСВ и др.)</p>
3	ОПК-4 ПК-1	Раздел 3. Методы обследования органов пищеварения.	<p>3.1. Клинические методы обследования. Расспрос, осмотр пациента с патологией органов пищеварения.</p> <p>3.2. Методика пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения.</p> <p>3.3. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p>3.4. Основные патологические синдромы заболеваний, протекающих в типичной форме. синдром дисфагии, синдром абдоминальной боли, синдром диспепсии, синдромы диареи и обстипации, синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром стеноза привратника, синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.</p>
4	ОПК-4 ПК-1	Раздел 4. Методы обследования печени и желчевыводящих путей.	<p>4.1. Клинические методы обследования. Расспрос, осмотр пациентов с патологией печени желчевыводящих путей.</p> <p>4.2. Методика пальпации, перкуссии, печени, желчного пузыря, селезёнки.</p> <p>4.3. Основные лабораторно-</p>

			инструментальные методы исследований печени и ЖВП. Функциональные пробы печени, УЗИ печени, желчного пузыря, селезёнки, эндоскопическое и рентгенологическое исследование и др. 4.4. Основные патологические синдромы заболеваний печени и ЖВП, протекающих в типичной форме. Синдром желтух, желчной колики, портальной гипертензии, печеночной недостаточности и др.
5.	ОПК-4 ПК-1	Раздел 5. Методы обследования органов мочевого выделения.	5.1. Клинические методы обследования. Расспрос, осмотр больных. 5.2. Методика пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей, аускультация почечных артерий. 5.2. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей: анализы мочи, функциональные пробы почек, определение СКФ, УЗИ и рентгенологические методы исследования. 5.4 Основные клинические синдромы: дизурический, мочевого, артериальной гипертензии, болевой, отечный, почечной недостаточности и др..
6	ОПК-4 ПК-1	Раздел 6. Методы обследования органов кровообращения.	6.1. Клинические методы обследования. Расспрос, общий осмотр, осмотр области сердца и сосудов. 6.2. Методика пальпации, перкуссии сердца, сосудистого пучка, пальпации сосудов. 6.3 Аускультация сердца. Тоны, шумы. 6.4. Аускультация сосудов Артериальное давление, аритмии. Пульс и его характеристики. 6.5. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований патологии сердечно-сосудистой системы (ЭХО-КГ, ХМ-ЭКГ, ОАК, БАК, КГ и др). 6.6. Основы электрокардиографии: нормальные показатели, признаки гипертрофии миокарда, ЭКГ диагностика основных нарушений ритма, проводимости. 6.7. Основные клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы: хроническая и острая сердечная недостаточность, пороки сердца, синдром коронарной недостаточности, синдром артериальной гипертензии.
7.	ОПК-4 ПК-1	Раздел 7. Методы исследования органов кровотока	7.1. Клинические методы обследования. Расспрос, общий осмотр.

			7.2. Методика пальпации лимфоузлов, селезёнки. 7.3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики патологии органов кроветворения: общий анализ крови, трепанобиопсия и др. 7.4. Синдром анемии.
8	ОПК-4 ПК-1	Раздел 8. Методы исследования эндокринных органов.	8.1. Клинические методы исследования. Расспрос, общий осмотр. 8.2. Методика пальпации щитовидной и поджелудочной желез. 8.3. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований при патологии эндокринной системы: определение уровня глюкозы в крови и моче, уровня гликированного гемоглобина, глюкозотолерантный тест, определение в крови уровня гормонов щитовидной железы, МРТ, сцинтиграфия и др. 8.4. Основные синдромы при патологии эндокринной системы: хронической гипергликемии, гипогликемии, гипо – и гипертиреоза.
9	ОПК-4 ПК-1	Раздел 9. Курация больного.	6.1. Обследование больного по схеме истории болезни, оформление карты стационарного больного – академическая история болезни.

#### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	№4	Раздел 1. Методика обследования больного. Схема истории болезни.	2	-	2	4	8	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
2	№4	Раздел 2. Методы обследования органов дыхания.	2	-	14	8	24	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
3	№4	Раздел 3. Методы обследования органов пищеварения.	1	-	8	8	17	Опрос, проверка практических умений, тестирование,



								ситуационная задача
4	№4	Раздел 4. Методы обследования печени и желчевыводящих путей.	1	-	8	8	17	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
5	№4	Раздел 5. Методы обследования органов мочевого выделения.	2	-	8	10	20	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
6	№4	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов.			2	4	6	Проверка практических умений, теоретический опрос.
7	№5	Раздел 6. Методы обследования органов кровообращения.	8	-	36	18	62	Промежуточные тестовые задания, проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим знаниям.
8	№5	Раздел 7. Методы исследования органов кроветворения	1	-	2	2	5	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
9	№5	Раздел 8. Методы исследования эндокринных органов.	1	-	2	2	5	Опрос, проверка практических умений, тестирование, ситуационная задача
10	№5	Раздел 9. Курация больного. Защита истории болезни.			4	4	8	Написание академической истории болезни
11	№5	Заключительный контроль практических навыков			4	4	8	Проверка практических умений
12.	№5	Экзамен					36	Проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим

								знаниям по билету, предэкзаменационное тестирование.
		Итого:	18	-	90	72	216	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры	
		№4	№5
1	2	3	4
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Основные методы исследования больных. Факторы риска	2	-
2	Методы обследования органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы.	2	-
3	Методы обследования органов пищеварения (органы ЖКТ, печень, ЖВП). Основные клинические симптомы и синдромы	2	-
4	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.	2	-
5	Методы исследования эндокринной системы и системы органов кроветворения. Основные клинические синдромы.	2	-
6	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца и сосудов.		2
7	Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы – артериальная гипертензия, синдромы коронарной и сердечной недостаточности	-	2
8	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Аортальные пороки сердца. Гемодинамика, объективные данные	-	2
9	ЭКГ-норма, гипертрофии, нарушения ритма и проводимости	-	2
		10	8
	Итого:	18	

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		№4	№5
1	2	3	4
1	Тема 1-2. Методика обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Физические основы пальпации. Методы обследования органов дыхания. Расспрос, особенности анамнеза, основные факторы риска пациента с патологией органов дыхания. Общий осмотр, осмотр грудной клетки.	4	-
2	Тема 3-4. Пальпация грудной клетки. Физические основы перкуссии. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Методика, диагностическое значение.	4	-
3	Тема 5-6. Физические основы аускультации. Аускультация легких. Методика, основные и побочные дыхательные шумы. Механизм происхождения, диагностическое значение.	4	-

4	Тема 7-8. Основные лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основные бронхолегочные синдромы.	4	-
5	Тема 9-10. Методы обследования органов пищеварения. Расспрос, особенности анамнеза больных с заболеваниями органов пищеварения, особенности общего осмотра, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	4	-
6	Тема 11-12. Основные лабораторно-инструментальные методы исследования больного с патологией органов пищеварения. Основные клинические синдромы при заболевании органов пищеварения: синдром дисфагии, синдром абдоминальной боли, синдром диспепсии, синдромы диареи и обстипации, синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром стеноза привратника, синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы	4	-
7	Тема 13-14. Методы обследования печени и желчевыводящих путей. Расспрос, особенности анамнеза, особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация, перкуссия печени, селезенки.	4	-
8	Тема 15-16. Основные лабораторно-инструментальные методы исследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Интерпретация лабораторно-инструментальных данных. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (желчной колики, портальной гипертензии, желтух, печеночной недостаточности).	4	-
9	Тема 17-18. Методы обследования почек и мочевыводящих путей. Расспрос жалоб, анамнеза, особенности общего осмотра. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря. Аускультация почечных артерий.	4	-
10	19-20 Лабораторно-инструментальные методы исследования почек. Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований, ситуационные задачи. Основные клинические синдромы Основные клинические синдромы: дизурический, мочевого, артериальной гипертензии, болевой, отечный, почечной недостаточности	4	-
11	Тема 21. Итоговое занятие. Практические навыки, заключительный тестовый контроль	2	
12	Тема 22-23. Методы обследования органов кровообращения. Расспрос: сбор жалоб, анамнеза, особенности общего осмотра, осмотр области сердца и сосудов.	-	4
13	Тема 24-25. Пальпация, перкуссия сердца и сосудистого пучка	-	4
14	Тема 26-27. Аускультация сердца. Тоны, шумы. Пальпация сосудов. Пульс. Артериальное давление, аритмии.	-	4
15	Тема 28-29. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы – артериальная гипертензия, коронарной и сердечной недостаточности. Гемодинамика, данные физикального обследования	-	4
16	Тема 30-31. Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Недостаточность трехстворчатого клапана. Гемодинамика, данные физикального обследования	-	4
17	Тема 32-33 Приобретенные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Гемодинамика, данные физикального обследования	-	4
18	Тема 34-35. Курация больного, оформление карты стационарного больного (история болезни).	-	4
19	Тема 36-37. ЭКГ-норма, признаки гипертрофии сердца	-	4
20	Тема 38-39 ЭКГ и клинические признаки основных нарушений ритма.	-	4
21	Тема 40-41. ЭКГ и клинические признаки основных нарушений	-	4

	проводимости. Понятие об инфаркте миокарда		
22	Тема 42-43. Методы обследования органов кроветворения (анемический синдром). Методы обследования эндокринной системы. Синдром хронической гипергликемии (сахарный диабет). Интерпретация данных лабораторных исследований: крови, биохимических анализов (глюкоза крови и мочи, гормоны).	-	4
23	Тема 44-45. Итоговое занятие.	-	4
		42	48
	Итого:		90

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02. Педиатрия.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	№4	Методика обследования больного. Схема истории болезни.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	4
2	№4	Методы обследования органов дыхания.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	8
3	№4	Методы обследования органов пищеварения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	8
4	№4	Методы обследования печени и желчевыводящих путей.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	8
5	№4	Методы обследования органов мочевого выделения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки,	6

			тестированию, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований. Рефераты.	
6.	№4	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов.		8
Итого часов в семестре:				42
7	№5	Методы обследования органов кровообращения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации данных лабораторного исследования, ЭКГ-плёнки и их расшифровка. Реферат.	28
8	№5	Методы исследования органов кроветворения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации данных лабораторного исследования. Реферат	4
9	№5	Методы исследования эндокринных органов.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю, включая практические навыки, тестированию, интерпретации данных лабораторного исследования Реферат.	4
10	№5	Курация больного. Защита истории болезни.	Написание истории болезни.	4
11	№5	Заключительный контроль практических навыков.	Подготовка к итоговому контролю. Отработка практических навыков.	8
Итого часов в семестре:				48
Итого часов				90

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Видеозаписи лекций по дисциплине, выставленные на кафедральном Youtube канале  
<https://youtube.com/@user-og8vj2in3k>
3. Учебно-методические пособия, созданные сотрудниками кафедры
4. Информационные обучающие модули на платформе Webinar:
  - 4.1 Информационный обучающий модуль: "Трудности физикального обследования гепатобилиарной системы у коморбидных пациентов" <https://events.webinar.ru/course-info/234991>

4.2 Информационный обучающий модуль "Трудности физикального обследования органов желудочно-кишечного тракта у коморбидных пациентов" <https://events.webinar.ru/course-info/241165>

4.3 Информационный обучающий модуль "Основные принципы диагностики острых форм ишемической болезни сердца" <https://events.webinar.ru/course-info/236651>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным рабочим планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится аттестация в виде экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных типовых заданий (тесты, практические навыки, экзаменационные билеты – теоретический вопрос, ситуационная задача, электрокардиограмма и анализы).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Саратов : Глобус, 2019. - 650 с.	500
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	130
3.	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847[1] с.	199
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие: с прил. на компакт-диске для студ., обуч. по спец. "Лечeb. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298[1] с.	207

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). (130)
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. фильм : [прил. на DVD]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - эл. опт. диск (DVD-ROM) (203)
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А. ; Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html</a> .
4.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Игнатенко Г.А. ; Ремизов О.В., Толстой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html</a> .

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. с прил. на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Изд. 2-е, доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 847[1] с.	292
2	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 298[1] с.	183
3	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника : учебное пособие / И. В. Козлова, В. В. Блинова, Т. М. Богданова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов : Изд. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. – 175 с.	10
4	Методы исследования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: учебное пособие / И.О. Бугаева, В.В. Блинова, Т.М. Богданова [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 166 с.	10
5	Острые формы ишемической болезни сердца: основные принципы диагностики : учебное пособие / А.В. Еремин, Т.М. Богданова, В.А. Семенова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. – Саратов : Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 156 с.	10

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А. ; Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html</a> .
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Игнатенко Г.А. ; Ремизов О.В., Толстой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html</a> .
3.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html</a> .
4.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> .
5.	Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html</a> .
6.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html</a> .
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html</a> .
8.	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -- 160 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html</a> .
9.	"Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html</a> .

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1.	Пропедевтика внутренних болезней {Электронный ресурс} под ред . С.И Рябова – СПб: Спец.Лит,2015. Режим доступа: <a href="http://books.academic.ru/book">http://books.academic.ru/book</a> .
2.	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: <a href="http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg">http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \Под ред. академика РАМН В.Т.Ивашкина и профессора А.А.Шептулина Москва «МЕДпресс- информ» 2013 .



	Режим доступа <a href="https://www.medpress.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf58.pdf">https://www.medpress.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf58.pdf</a>
4.	Непосредственное исследование больного \А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - МЕДпресс- информ» 2010-176с. Режим доступа: <a href="https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0116255.pdf">https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0116255.pdf</a>
5.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богдавленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 22016. Режим доступа: . <a href="http://www.studfiles.ru/preview/6024513/">http://www.studfiles.ru/preview/6024513/</a>
6.	Основы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] / З.С. Скворцова, В.В. Скворцов. – [S. 1.]: СпецЛит, 2015 . Режим доступа: <a href="https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf">https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал <http://el.sgmru.ru/>
2. Сайт университета <https://sgmu.ru/>
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>.
4. Сообщество для студентов медицинских вузов [www.medcampus.ru](http://www.medcampus.ru).
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
6. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
7. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

### Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлено **приложении 3.**

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

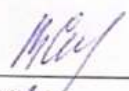

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в **приложении 4.**

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:

- Конспекты лекций по дисциплине;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине;

**Разработчики:**

<b>Заведующий кафедрой</b> занимаемая должность	 подпись	<b>Т.М. Богданова</b> инициалы, фамилия
<b>Доцент</b> занимаемая должность	 подпись	<b>В.В. Блинова</b> инициалы, фамилия
<b>Ассистент</b> занимаемая должность	 подпись	<b>В.А. Семенова</b> инициалы, фамилия
<b>Ассистент</b> занимаемая должность	 подпись	<b>М.А. Занкин</b> инициалы, фамилия
<b>Ассистент</b> занимаемая должность	 подпись	<b>Е.О. Сергеева</b> инициалы, фамилия