



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»


Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4

Председатель совета  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов

« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет


Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 № 9

Заведующий кафедрой  Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД  А.В. Кулигин

« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Сестринское дело разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «_27_» февраля 2018г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. № 853

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины **сестринское дело** предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении навыками: ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма, умениями и навыками проведения основных манипуляций, процедур, санитарно-гигиенического режима, осуществляемых в медицинских организациях педиатрического профиля.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о сестринском уходе за здоровым и больным ребенком,
- обучение студентов важнейшим принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима
- обучение студентов распознаванию важнейших симптомов поражения отдельных органов и систем,
- обучение студентов выбору оптимальных методов доврачебной помощи больному ребенку при возникновении неотложных состояний
- проведению сестринских манипуляций;
- обучение студентов оформлению сестринской медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>Общепрофессиональные ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: Правила врачебной этики. Права и обязанности пациента и медицинских работников Уметь: Применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу врача. Сохранять врачебную тайну Владеть: Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами и коллективом</p>	
	<p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
<p>Знать принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях у детей Уметь выполнять принципы и правила организации ухода за больными детьми Владеть методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях у детей</p>	
	<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>Знать основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Уметь применять основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть навыками по применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
	<p>Профессиональные ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать принцип оказания доврачебной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Уметь оказать доврачебную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Владеть навыками оказания доврачебной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>

Знать основные принципы и правила проведения гигиенических процедур оздоровительного характера для детей различного возраста.

Уметь проводить гигиенические процедуры по уходу за детьми различного возраста, обучить детей и подростков, родителей (законных представителей) основным гигиеническим процедурам оздоровительного характера (утренний/вечерний туалет, купание, закаливание, применение гигиенических средств).

Владеть навыками гигиенического ухода за детьми различного возраста, навыками определения основных физиологических показателей (рост, масса тела, температура тела, пульс, АД, частота дыхания)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Сестринское дело относится к блоку Б1.Б.19 части учебного плана подготовки по специальности «Педиатрия». Является клинической дисциплиной, одной из важнейших для становления специалиста в области медицины.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: первая помощь и уход за больными, психология, педагогика, нормальная физиология, и подготавливает к изучению последующих дисциплин: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	64	42	22
Аудиторная работа	64	42	22
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	56	34	22
Семинары (С)	Не предусмотрено		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено		
Внеаудиторная работа	44	30	14
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	30	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	Не предусмотрено	
ИТОГО: Общая	час.	108	36

трудоемкость	ЗЕТ	3	2	1
--------------	-----	---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОПК-4	Раздел 1. Этика и деонтология в деятельности медицинского работника	1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в стационарных условиях и в поликлинике. Моральная и юридическая ответственность медработника
	ОПК-10, ОПК-11	Раздел 1. Техника медицинских манипуляций	1. Способы и методы проведения лекарственной терапии. Хранение и учёт лекарств. Процедурный кабинет отделения больницы Правила введения лекарственных средств 2. Способы и техника введения лекарственных средств для наружного и энтерального применения 3. Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения применения лекарств 4. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов
	ПК-15	Раздел 1. Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	1. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим детской больницы и дома ребёнка. 2. Дезинфекция предметов ухода, инструментов 3. Профилактика педикулёза и инфекционных заболеваний 4. Процедуры гигиенического ухода за детьми
	ПК-10	Раздел 2. Доврачебная помощь при заболеваниях и острых состояниях	1. Сестринский процесс при уходе за лихорадящими больными 2. Сестринский процесс при острых нарушениях работы сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	Раздел 1. Этика и деонтология в деятельности медицинского работника	4	-	16	10	30	Демонстрация навыков, тестовые задания, ситуационные задачи

	3	Раздел 1. Техника медицинских манипуляций	2	-	8	10	20	Демонстрация навыков, тестовые задания, ситуационные задачи
	3	Раздел 1. Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	2	-	10	10	22	Демонстрация навыков, тестовые задания, ситуационные задачи
	4	Раздел 2. Доврачебная помощь при заболеваниях и острых состояниях	-	-	22	14	36	Демонстрация навыков, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			8		56	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.	Устройство, оборудование детской больницы. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника	2	-
2.	Организация работы медсестры детской поликлиники, дома ребенка, детских образовательных учреждений.	2	-
3.	Способы и методы проведения лекарственной терапии. Хранение и учёт лекарств.	2	-
4.	Питание здоровых и больных детей различного возраста.	2	-
ИТОГО		8	-

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов в семестре	
		Семестр №3	Семестр №4
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Устройство, оборудование детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим	4	

	детской больницы и дома ребёнка. Дезинфекция предметов ухода, инструментов.		
2.	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в стационарных условиях и в поликлинике. Моральная и юридическая ответственность медработника. Роль младшего и среднего медицинского персонала в воспитании детей и уходе за ними.	4	
3.	Организация работы приемного отделения. Документация. Функции медсестры приемного покоя. Профилактика педикулёза и инфекционных заболеваний. Организация работы процедурного кабинета. Документация. Функции медсестры процедурного кабинета	4	
4.	Организация работы детского соматического отделения. Документация. Функции палатной медсестры. Правила смены и передачи дежурств. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов.	4	
5.	Способы и методы проведения лекарственной терапии. Хранение и учёт лекарств. Правила введения лекарственных средств. Способы и техника введения лекарственных средств для наружного и энтерального применения.	4	
6.	Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения применения лекарств.	4	
7.	Организация работы медсестры детской поликлиники, дома ребёнка, детских образовательных учреждений. Здоровый новорожденный, ребенок первого года жизни и уход за ним.	4	
8.	Здоровый ребенок старше года и уход за ним. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Сестринская коррекция ранних отклонений в развитии и здоровье детей. Питание здоровых и больных детей различного возраста. Правила кормления детей, обработка посуды	6	
9.	Раздел 2. Сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями кожи. Сестринский процесс при уходе за лихорадящими больными.		4
10.	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы у детей. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.		6
11.	Сестринский процесс при заболеваниях мочевой системы у детей Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы у детей		4

12.	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения. Сестринский процесс при оказании неотложной доврачебной помощи детям разного возраста		4
13.	Зачет по дисциплине		4
	Итого	34	22

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	3	Раздел 1. Этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Санитарно-противоэпидемический режим больницы. Техника медицинских манипуляций.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	30
	4	Раздел 2. Доврачебная помощь при заболеваниях и острых состояниях	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками Подготовка к тестированию Подготовка к итоговому тестовому контролю	14
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для студентов по освоению дисциплины
- Тесты промежуточной аттестации
- Видеоресурсы по дисциплине (учебные видеофильмы)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине Сестринское дело в полном объеме представлен в приложении 1.

- Практические навыки
- Итоговое тестирование
- Комплект тем для устного собеседования
- Комплект ситуационных задач

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины:

процедура оценивания описана в кафедральном положении о бально-рейтинговой системе (дисциплина – пропедевтика детских болезней)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сестринский процесс в педиатрии : учеб. пособие / Ю. В. Черненко, В. Д. Трифонов. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 239[1] с.	21
2	Общий уход за детьми : рук. к практ. занятиям и сестр. практике : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
3	Запруднов А. М. Общий уход за детьми: учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	100
4	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	150
5	Ослопов В.И. Общий уход за больными терапев. профиля: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	200
6	Ослопов В.И. Общий уход за больными терапев. профиля: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	144
7	Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.: ил.	

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Внутренние болезни [www.studmedlib.ru] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (180)	
2	Педиатрия. Основы ухода за больными [www.studmedlib.ru] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [www.studmedlib.ru] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	50
2	Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн, 2013. - 288 с.: ил.	

3	Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [www.studmedlib.ru] : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2	Основы ухода за хирургическими больными [www.studmedlib.ru] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [www.studmedlib.ru] : практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Сайт кафедры (ссылка) www.el.sgmu.ru раздел кафедра пропедевтики детских болезней

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	www.el.sgmu.ru Образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839,

	45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент

С.В.Тимофеева

Зав.кафедрой

Н.В.Болотова