

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»**

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неврология»**

Целью освоения дисциплины «Неврология» является: овладение знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, основам топической диагностики болезней нервной системы с углубленным обследованием функций черепных нервов, выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

#### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Диагностика и лечение заболеваний	<b>ОПК-5</b> способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику неврологического осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния при заболеваниях нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИОПК 5.2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний нервной системы; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенную патологию нервной системы; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний нервной системы, состояний, обострений хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, методикой выявления факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы; неврологического осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Диагностика и лечение заболеваний

**ОПК-6** способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ИОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при заболеваниях нервной системы.

ИОПК 6.2 Умеет разрабатывать план лечения при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; подбора и назначение немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях нервной системы, состояниях, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний

**ОПК-9** способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИОПК 9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.

ИОПК 9.2 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

ИОПК 9.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1.Б.27 «Дисциплины, модули» учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, микробиологии, внутренних болезней, лучевой диагностики, дерматовенерологии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

## **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет в VIII семестре.