

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

по направлению подготовки (специальности) «**31.05.03** стоматология»,  
форма обучения: очная,

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

**Цель:** освоения учебной дисциплины (модуля) **нормальная физиология** состоит в изучении студентами закономерностей функционирования различных систем организма в целом, скрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов его интегративной деятельности, взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной. Особое внимание на кафедре нормальной физиологии им. И.А. Чуевского уделяется системному подходу к изучению функций организма, а также связи преподавания физиологии с другими дисциплинами, главным образом с стоматологическими и клиническими.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения;
- сформировать у студентов-стоматологов навыки профессионального мышления;
- нацелить студентов на всестороннее освоение ими профессии врача-стоматолога;
- создать системный подход к изучению функций и механизмов регуляции физиологических процессов, как в целостном организме, так и в челюстно-лицевой области;
- научить студентов определенным практическим навыкам для проведения стоматологических и диагностических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-8</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.
ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	
ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	
ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	
ИОПК-9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	
ИОПК-9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека - анатомия головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии - гистология полости рта; физике, математике, биологии, химии.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля, практики) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Экзамен, 3 семестр.