

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патофизиология»

по специальности 31.05.03 Стоматология

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Патофизиология»

Цель освоения учебной дисциплины «Патофизиология» состоит в овладении знаниями общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности врача.

При этом **задачами** дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии, о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности;
- по проблемам общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;
- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы
- обучение студентов важнейшим методам:
 - экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний;
 - сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;
 - оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;
 - электрокардиографического анализа функций сердца;
 - спирометрической оценки дыхательной функции легких;
 - оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении различных заболеваний, в том числе и в тканях челюстно-лицевой области. ИОПК 8.2 Уметь: использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при диагностике типовых патологических процессах в тканях области головы и шеи. ИОПК 8.3 Иметь: навыки использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при лече-

		нии патологии в тканях области головы и шеи
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности. Сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза. ИОПК 9.2 Уметь: патогенетически обосновать новые принципы диагностики и высокоэффективные способы комплексной терапии болезней. ИОПК 9.3 Иметь: навыки оценки функционального состояния органов и систем на основе общепринятых интегративных показателей нормы и патологии
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Знать: медико-техническую аппаратуру, используемую при экспериментальных исследованиях. Электронно-образовательные ресурсы для постоянного совершенствования профессиональных знаний. ИОПК 13.2 Уметь: применять возможности современных информационных технологий, медико-технической аппаратуры в экспериментальной и клинической практике. ИОПК 13.3 Иметь: навыки работы с компьютерами, мультимедийными установками, микроскопом, спектрофотометром, фотометром, электрокардиографом, генераторами, электро-стимуляторами и др.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
1	2	3	4

Профилактическая деятельность	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИПК-4.1. Уметь: определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь: проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
-------------------------------	--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патофизиология» Б1.Б.15 относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, физике, математике, биохимии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как: детская стоматология, эндодонтия, пародонтология, протезирование зубов и зубных рядов, ортодонтия и детское протезирование, терапия, общая хирургия, эндокринология, урология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, нейрохирургия, судебная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия, оториноларингология, офтальмология.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен, время проведения – 4 семестр.