Аннотация

рабочей программы дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта»

По направлению подготовки - **31.05.03** « СТОМАТОЛОГИЯ» форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

Задачи: - формирование практических профессиональных навыков у студентов на фантомах и стоматологических симуляторах. Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» компетенции:

Профилактическая деятельность	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
----------------------------------	---

- ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.
- ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.
- ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.

Диагностическая де-	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жа-
ятельность	лоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инстру-
	ментальных и иных исследований с целью установления факта нали-
	чия или отсутствия стоматологического заболевания

- ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.
- ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.
- ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.

	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных со-
Диагностическая де-	стояний в соответствии с Международной статистической классифи-
ятельность	кацией болезней

- ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.
- ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.

ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Лечебная деятельность

ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения

ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.

ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.

ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.

Психологопедагогическая деятельность

ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний

ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.

ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.

ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.

3.Место учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1. Б.36 «Заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Дерматовенерологии и косметологии», «Клинической иммунологии и аллергологии»

и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» - составляет 4.0 зачетных единиц, 144 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: «зачет», проводится в 10 семестре.