



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА))

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>стоматологии детского возраста и ортодонтии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.05.2024
протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии

В.В. Коннов

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников
Департамента организации
образовательной деятельности

Г.Н. Дзукаев

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от 14.05.2024г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20 № 984

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача - стоматолога (гигиениста)) относится к производственным видам практики.

Цель: освоения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» состоит в углублении и закреплении знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Задачи: - обучение студентов умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом, методов стоматологического просвещения; позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является амбулаторной. Студенты работают в стоматологических кабинетах ЛПУ. В указанных подразделениях студенты 3 курса стоматологического факультета работают в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста) под непосредственным контролем врача – стоматолога (гигиениста), ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июль.

2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	

<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
	<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	

<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>
<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний. ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития. ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях. ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению</p>	

возникновения стоматологических заболеваний.

ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Б2.П1 Помощник врача-стоматолога (гигиениста) относится к части блока Б.2.П производственные практики по специальности «Стоматология».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по Анатомии человека, «Пропедевтике и материаловедению», «Профилактике и коммунальной стоматологии»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Практика в отделении	70	дневник	собеседование
Организационное занятие	2		
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	6	дневник	статья/реферат
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Ведение дневника практики	30	дневник	собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9	Практика в отделении	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

			здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ОПК-1,ОПК-4,ПК-2, ПК-9,	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
3	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-9	Ведение дневника практики	готовностью к ведению медицинской документации готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для подготовки и проведения «урока здоровья», написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6
2	Ведение дневника	Оформление «Дневника производственной практики»	20
3	Зачет с оценкой	Работа с отечественной и зарубежной литературой	10
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «помощник врача-стоматолога (гигиениста)» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	2	3

1	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
---	--	-----

Электронные источники

№	Издания
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
2.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
3.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак

А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.]: Высшая школа, 2013
<http://www.iprbookshop.ru/35480>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
2	http://www.e-stomatology.ru/
3	www.stom.ru
4	www.dantistika.ru
5	www.dentalworld.ru
6	www.stomatolog.ru
7	www.edentworld.ru
8	www.dental-revue.ru
9	www.mmbook.ru
10	www.web-4-u.ru/stomatinfo
11	www.medscape.ru
12	www.dentshop.ru/link/
13	www.doctour.ru
14	denta-info.ru
15	www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике:

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильм по теме: «Герметизация фиссур зубов».
3. Видеофильм по теме: «Урок здоровья в школе».
4. Фотоархив различной стоматологической патологии.
5. Компьютеризированные стоматологические симуляторы с видеокамерами для демонстрации и объективизации оценки.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются стоматологические кабинеты клиник, инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территории с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №209,	1.Стоматологический комплект	00000000002291
2.Стоматологический комплект						00000000002292	
3.Апекслокатор						20121200000011	
4. Стул (20шт)							
5. Лампа bluelex LD-105						2101070000003672	
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №208	1.Стоматологическая установка	00000000002252
2.Артикулятор стоматологический Eva						2101070000003665	
3. Лампа фотополимерная Led Curing						201212000000025	
4. Модель верхней и нижней челюсти в стабильной окклюзии						201311000000025-	
Ormco, USA. - 11 шт						201311000000035	
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	Учебное 12 кв.м.	Кабинет №206	1.Шкаф для одежды с антресолями	000619990273
2. Компьютер Intel Pentium Dual-Core						000011010403547	
3. Компьютер Intel Pentium Dual-Core						000011010403548	
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	Кабинет №204 14.6 кв.м.	1. Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403549
2.Стоматологическая установка							
3. Светодиодная фотополимерная лампа							
	Консультативная поликлиника КБ №3 им.	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	Кабинет №203 16.3 кв.м.	1.Стоматологическая установка	0000000000003028
						2.Стоматологическая установка	0000000000003

	С.Р. Миротворцев а СГМУ Б. Садовая, 137					3. Светодиодная фотополимерная лампа Ultra light	029 201111000000 001
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативн ое управление	Детская стоматолог ия	учебное	кабинет №33	1. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 2. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 3. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 4. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 5. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 6, Smily дентальный симулятор преподавателя фирмы Saratoga 7. Шкаф для документов 8. Шкаф для документов 9. Антресоль 10. Антресоль 11. Доска аудиторная 12. Тумба под проектор	201311000000 161 201311000000 160 201311000000 159 201311000000 158 201311000000 157 201311000000 162 201112000002 333 201112000002 334 201112000002 346 201112000002 347 201310000000 025 201112000002 377
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативн ое управление	Детская стоматолог ия	учебное	кабинет №32	1.Стол компьютерный 2.Стол компьютерный 3.Тумба под проектор	201112000002 299 201112000002 300
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативн ое управление	Детская стоматолог ия	учебное	кабинет №31	1.Стол компьютерный 2.Стол компьютерный 3.Стол компьютерный 4.Стол компьютерный 5.Стол компьютерный 6.Стол	201112000002 307 201112000002 306 201112000002 305 201112000002 304 201112000002 303 201112000002

						компьютерный	302
						7.Стол	201112000002
						компьютерный	301
						8.Стол	201112000002
						компьютерный	300
						9.Стол	201112000002
						компьютерный	299
						10.Стол	201112000002
						компьютерный	298
						11.Стол	201112000002
						компьютерный	545
						12.Стол	201112000002
						компьютерный	546
						13.Стол	201112000002
						компьютерный	392
						14. Проектор	201309000000
						ViewSonic	215
						PJd5233	
						15. Ноутбук	000011010402
						Fujitsu	877
						16. Экран на	000011010401
						треноге 180*180	049
						17. Шкаф для	
						документов	201112000002
						18. Шкаф для	331
						документов	201112000002
						19. Антресоль	332
						20. Антресоль	201112000002
						21. Доска	348
						аудиторная	201112000002
						22. Тумба под	349
						проектор	201310000000
							024
							201112000002
							377

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Д.Е.Суетенков

Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Н.М. Олейникова

Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Е.В.Махонова

Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Т.Л. Харитонова

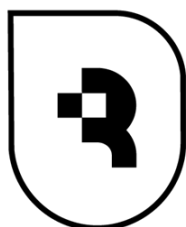
занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
_____доцент Д.Е.Суетенков
«10» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Практика:	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)) _____ (наименование практики)
Специальность:	31.05.03 «Стоматология» _____ (код и наименование специальности)
Квалификация:	Врач-стоматолог _____ (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и</p>

	<p>индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	--

<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>
<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>
<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>	<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания дневника производственной практики			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
6	Заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании стоматологического статуса, демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию	Дневник заполнен по всем разделам, имеются ошибки, не препятствующие дальнейшему обучению	Полноценное ведение дневника, хорошая характеристика непосредственного руководителя в ЛПУ	Полноценное ведение дневника с выполненным анализом эпидемиологической ситуации в виде научной работы (реферата) и проведенной просветительной работой

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену по результатам производственной практики.

1. Подбор основных и дополнительных предметов гигиены полости рта.
2. Выбор метода чистки зубов для индивидуальной гигиены полости рта.
3. Стандартный метод чистки зубов.
4. Показания к использованию дополнительных средств гигиены.
5. Рекомендации родителям детей различных возрастов по уходу за полостью рта.
6. Контролируемая чистка зубов.
7. Показания для назначения паст, содержащих минеральные препараты, растительные компоненты.
8. Показания для назначения гигиенических и F-содержащих зубных паст.
9. Показания для назначения паст, содержащих БАВ, соли.
10. Правила заполнения зубной формулы детей по ВОЗ.
11. Основные и дополнительные методы исследования в выявлении факторов риска развития кариеса, заболеваний пародонта.
12. Основные и дополнительные методы исследования в выявлении факторов риска развития аномалий ЗЧС.
13. Активность кариозного процесса, интенсивность кариеса у детей в различные возрастные периоды.
14. Определение кариесогенных свойств зубного налета.
15. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Федорова-Володкиной.
16. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Грина-Вермиллиона.
17. Определение индекса эффективности гигиены (РНР).
18. Определение гигиенического состояния полости рта по методике Пахомова.
19. Оценка состояния пародонта по индексу ПМА.
20. Оценка состояния пародонта по индексам ПИ, КПИ.
21. Оценка состояния пародонта по индексу СРITN.
22. Рецептура препаратов, используемых для оценки гигиенического состояния полости рта, пародонта и теста эмалевой резистентности.
23. Оценка резистентности твердых тканей зубов.
24. Эпидемиологические показатели основных стоматологических заболеваний.
25. Оценка свойств слюны (КОСРЭ тест, рН и т.д.).
26. Описание рентгенологических стадий развития зуба.
27. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, этапы, используемые материалы.
28. Методы экзогенной профилактики кариеса (с указанием используемых препаратов).
29. Рецептурная пропись препаратов, содержащих Са, Р, F для местного применения.
30. Механический метод удаления зубных отложений.
31. Физические методы удаления зубных отложений.
32. Химический метод удаления зубных отложений.
33. Рецептурная пропись препаратов, применяемых для обработки полости рта при проведении профессиональной гигиены.
34. Схемы применения современных средств экзогенной профилактики кариеса.
35. Методики реминерализации Леуса-Боровского, Пахомова.
36. Эндогенная профилактика кариеса с помощью препаратов, содержащих Са, F, Р.
37. Санитарное просвещение родителей детей различных возрастов по эндогенной безлекарственной профилактике кариеса, заболеваний пародонта и аномалий ЗЧС.
38. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий.
39. Методы экзогенного использования фторидов.
40. Последовательность этапов диспансеризации.

41. Методы стерилизации различного инструментария (режущего, зеркал, наконечников, боров, эндодонтических инструментов) и перевязочного материала.
42. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологического инструментария.
43. Меры по предупреждению возможности распространения стоматологом гепатитов, ВИЧ-инфекции, защите врача.
44. Организация работы профилактического кабинета.
45. Санитарное просвещение беременных.

Примеры ситуационных задач:

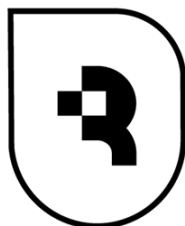
Из обследования ребенка Д., 8 лет: Зубная формула соответствует возрасту. 53, 54, 55, 63, 65, 36 – кариозные полости. 74,75 – отсутствуют. 85, 64 – коронковая часть отсутствует, корни расщеплены. При окрашивании десен раствором Шиллера - Писарева окрасилась маргинальная часть десны в области зубов 85,64. Назовите проведенный индекс. Проведите его подсчет. Дайте интерпретацию. Напишите зубную формулу ребенка Д. по ВОЗ, определите степень активности кариеса. Дайте гигиенические рекомендации.

Практические умения:

- индексная оценка эпидемиологических показателей основных стоматологических заболеваний и гигиенического состояния полости рта.
- подготовка и проведение санитарно-просветительной работы индивидуальной и в группе.
- выполнение профессиональной гигиены полости рта на фантомах.
- оценка факторов риска развития основных стоматологических заболеваний и аномалий ЗЧС.
- проведение контролируемой чистки зубов.
- применение дополнительных средств и предметов гигиены и обучение пациента методике их использования.
- проведение герметизации фиссур, аппликаций реминерализующих и фторид-содержащих средств экзогенной профилактики на фантомах.

Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
 _____ доцент Д.Е.Суетенков
 «10» марта 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста))

Практика			
Специальность	31.05.03 «Стоматология»		
Форма обучения	очная		
Курс	3	Семестр	6

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии _____ Д.Е.Суетенков
 (подпись)

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии _____ Е.В.Махонова
 (подпись)

Заведующий кафедрой _____

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры протокол от «17 » февраля 2022 г. № 2 .

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Обучение складывается из аудиторных занятий (70 часов), включающих: стажировку в стоматологических кабинетах ЛПУ, групповые консультации и индивидуальную работу (студент-преподаватель), а так же самостоятельную работу (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике основных стоматологических заболеваний.

При прохождении производственной практики необходимо использовать знания, полученные при изучении модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» и освоить практические умения по данному разделу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку отчетной документации и включает: оформление «Дневника производственной практики», санитарно-просветительную работу и подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят санитарно – просветительную работу, оформляют материалы по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.) и представляют отчетную документацию.

Написание «Дневника производственной практики» способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

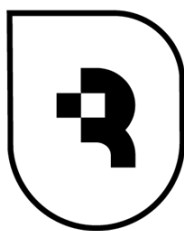
Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется предыдущим тестированием по модулю «Профилактика и коммунальная стоматология», текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе производственной практики, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце производственной практики проводится зачет с оценкой с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по производственной практике включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ

Учебное издание

**Методические рекомендации для студентов III курса
стоматологического факультета.
по проведению производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (помощник врача- стоматолога (гигиениста))**

Составители:

доцент Д.Е. Суетенков
ассистенты Е.В. Махонова, Н.М.Олейникова, Т.Л. Харитонова

В соответствии с новым учебным планом, практика у студентов 3 курса по профилактике основных стоматологических заболеваний проводится в течение двух недель в конце 6 семестра после дифференцированного зачета в два потока и включает содержание модуля «Профилактика и коммунальная стоматология».

Практика является одним из звеньев учебного процесса и имеет своей **целью** закрепить и совершенствовать знания и практические навыки, полученные при изучении раздела профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии, оказания практической помощи здравоохранению по внедрению профилактического подхода и организации и проведения санитарно-просветительской работы, привитию гигиенических навыков ухода за полостью рта населению.

Практика проводится в центрах профилактики, стоматологических клиниках г. Саратова, городов области и прикрепленных к университету соседних областей, а также в стоматологических кабинетах школ и детских дошкольных учреждений под общим контролем главного врача поликлиники и под непосредственным контролем заведующих лечебно-профилактическими отделениями. Во время прохождения практики студенты полностью подчиняются главному врачу поликлиники и своему непосредственному руководителю, выполняя все правила внутреннего распорядка учреждения. Студенты работают ежедневно (кроме выходных) в качестве помощника врача-гигиениста. Продолжительность рабочего дня - 6 часов.

Функции студента, выполняемые во время прохождения практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы стоматологической поликлиники, стоматологических отделений поликлиник, их санэпидрежимом;
- ассистирование врачу-стоматологу и гигиенисту стоматологическому при приеме пациентов; в проведении основных и дополнительных методов обследования пациентов; ознакомление с правилами составления учетно-отчетной документации при проведении профилактических мероприятий;
- составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий; проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по нормализации гигиенического статуса, организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта;
- активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санитарно-просветительской работы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

Учет работы студента:

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики и подписывается ежедневно. После завершения практики составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает ассистент кафедры - руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются *печатью учреждения*. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

Обязанности студента:

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;

- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;
- подготовить и провести 1 «урок здоровья» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой; оформленная УИРС, справки о проведении «уроков здоровья». Дневник, перечисленные выше справки и УИРС сдаются на кафедру до экзамена по результатам производственной практики. Экзамен заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе, которая складывается из оценки за дневник и результат собеседования по билету и заносится в зачетную книжку. Данная оценка учитывается при определении рейтинга студента по дисциплине «Стоматология детского возраста».

Необходимый минимум работы.

Во время практики каждый студент должен ассистировать при приеме 25-30 пациентов. Нормативы работы указаны ниже в разделе «Сводный отчет о проделанной работе».

Правила оформления дневника.

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов приведенных ниже.

I. Титульный лист.

Оформление титульного листа производится на первой странице

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОМОШНИК ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО (ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)

Студента (ки) _____ курса _____ факультета _____ группы

Ф.И.О. студента

База практики (ЛПУ, отделение)

ФИО и должность базового руководителя _____

ФИО и должность кафедрального работника _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ года

Подпись базового руководителя _____ дата, печать ЛПУ

Оценка за практику на экзамене _____ дата _____ подпись

II. Описание организации стоматологической помощи детям поликлиникой, отделением, кабинетом.

В данном разделе дневника необходимо в полной форме указать наименование учреждения, где проходила практика и его адрес и телефон, а также Ф.И.О. главного врача учреждения. Подробно расписать штатное расписание, режим работы поликлиники (количество врачей, средних медработников; количество смен, часы работы, количество рабочих дней в неделю), устройство поликлиники (количество и наименование кабинетов, как лечебно-профилактических, так и диагностических), описать санитарно-противоэпидемический режим (методы предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации различного медицинского инструментария и перевязочного материала; контроль качества стерилизации; режим влажной уборки, кварцевания и генеральной уборки стоматологических кабинетов).

III. Лист ежедневного учета.

Оформляется студентом с заполнением всех граф по образцу:

<i>Дата n/n</i>	<i>Посе- щение</i>	<i>Ф. И. О. ребенка, возраст, адрес</i>	<i>Жалобы, Anamnes vitae</i>	<i>Данные объективного обследования (стоматологический статус)</i>	<i>Диагноз</i>	<i>План лечебно-профилактических мероприятий, рекомендации</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

Объективное обследование проводится согласно алгоритму обследования стоматологического пациента с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Pigma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

Поэтапно, подробно описывается план лечебно-профилактических мероприятий, с указанием проводимых врачом-гигиенистом манипуляций (используемых профессиональных методов и средств профилактики), а так же с указанием используемых и рекомендуемых эндогенно и экзогенно средств профилактики, их дозировки и схемы их применения.

Подробно описываются рекомендации по рационализации питания и по подбору основных и дополнительных средств и предметов гигиены; проводимые индивидуальные/групповые беседы по подбору предметов и средств гигиенического ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным руководителем практики или заведующим отделением. Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

IV. Санитарно-просветительская работа.

<i>Дата</i>	<i>Название лекции, беседы, «Урока здоровья»</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество присутствующих</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Предлагаемая тематика лекций:

1. «Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка»;
2. «Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС»;
3. «Основы гигиенического воспитания»;
4. «Стандартный метод чистки зубов»;
5. «Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены».

Пример оформления справки:

Справка

дана _____ Ф.И.О. студента _____ в том, что он провел «урок здоровья» на тему _____ в _____ НАЗВАНИЕ ДОУ/ОУ _____.

число, подпись

При проведении «Урока здоровья» в ДДУ и школе представляются справки по указанной выше форме за подписью заведующей детским садом или директором школы. Справка заверяется гербовой печатью учреждения.

V. Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

<i>n/n</i>	<i>Перечень манипуляций</i>	<i>Объем работы</i>	
		<i>по плану</i>	<i>выполнено</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Количество проработанных дней	12	
2.	Принято всего	25-30	
3.	Определение интенсивности кариеса	25	
4.	Определение РМА-индекса	25	
5.	Определение гигиенического индекса	25	
6.	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы	25	
7.	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	20-25	
8.	Герметизация фиссур зубов (ассистирование)	1-2	
9.	Подбор средств и предметов гигиены	20-25	
10.	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
11.	Изготовление санбюллетеней, памяток (ассистирование)	1-2	
12.	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	2-3	

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

VI. Отзыв общественных организаций об участии студента в организационной профилактической работе (справки при их наличии прилагаются отдельно в дневнике).

VII. Характеристика.

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.