

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Философия»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачами освоения дисциплины являются:

— ознакомление студентов с основами философии, философии культуры, социальной философии, формирование культуры мышления;

— усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, на пробуждение их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;

— обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b> способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать</b></p> <p>Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p><b>Владеть</b></p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6</b> способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p><b>Знать</b></p> <p>Возможности саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	

Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективу развития деятельности и требования рынка труда;

Критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

Нормы здорового образа жизни.

#### **Уметь**

Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### **Владеть**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни;

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.1 относится к блоку Б1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.10 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, а также дисциплин «История», «Психология» на этапе высшего образования, подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Общественное здоровье и здравоохранение».

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

## **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).