

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, форма обучения: очная

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является овладение знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, наследственных заболеваний, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неврологии, медицинской генетики, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, наследственных болезней;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра, выявление симптомов поражения нервной системы, наследственных болезней, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических, в том числе и наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части)   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Первая врачебная помощь</b>              | <b>ОПК-6</b> способность организовать уход за больными и оказывать первую врачебную и медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. |
|   | <b>Знать</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний среди разных возрастных групп, в том числе наследственных болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные  |

осложнения неврологических и наследственных заболеваний, основные принципы лечения болезней нервной системы и реабилитации больных; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при неврологических заболеваниях у взрослых, детей и подростков.

**Уметь** поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения неврологического и наследственного заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при неврологических заболеваниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Владеть** методами общего клинического обследования при неврологических заболеваниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях

**Донозологическая диагностика**

**ОПК-9** способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний

**Знать** основные принципы диагностики неврологических болезней, наследственных заболеваний у взрослых, показания к госпитализации в неврологический стационар, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями.

**Уметь** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

**Владеть** алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при неврологических заболеваниях.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.54 «Неврология, медицинская генетика» относится к блоку Б1 базовой части дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, микробиологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, дерматовенерологии, инфекционных болезней.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в 8 семестре.