

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

- **Задачи освоения дисциплины:**
- научить обучающегося проводить мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- обучить проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- научить анализу научной литературы; написанию рефератов по современным научным проблемам;
- научить принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- научить навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- научить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- научить принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
- овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия (на всех оборотах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации), услуг, товаров народного потребления.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
<p>Знать законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.</p> <p>уметь использовать основные методы физико-химического исследования; применять стандартные программные средства; навыки работы со средствами измерений и устройствами.</p> <p>владеть Физико-химическими методами исследования, математическими методами решения практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Биостатистика гигиенической диагностики	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
<p>знать расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p> <p>уметь обосновывать выбор статистических методов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>владеть современными методиками сбора и обработки информации, проводить статистический анализ, выполнять расчет интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p>	
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
<p>знать ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p>уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>владеть оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	
	ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p>знать основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>уметь Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>владеть навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая гигиена» Б1.Б.26 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ

- ХИМИИ

- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- БИОЛОГИИ

4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ОБЩАЯ ГИГИЕНА** проводится аттестация в форме экзамена в 6 семестре.