

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

форма обучения: очная,

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса,
- контроль качества процесса формирования совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских Вузов по повышению качества обучения практических профессиональных навыков студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории группы компетенции	Код или наименование компетенции (или ее части)
1	2
Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Знать: организация ухода за больными в критическом состоянии, организация первой помощи. Уметь: использовать знания в практической деятельности. Владеть: осуществлять контроль за организацией ухода за больными в критическом состоянии, владеть методиками и приемами оказания первой помощи.	
Донозологическая диагностика	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Знать: Порядок формирования диагноза, этапное оценка тяжести состояния пациента с помощью специфических и не специфических шкал Уметь: Использовать спец и не спец. Шкал при составлении алгоритма формирования диагноза	

Владеть: На основании алгоритма формирования диагноза (Иванов Р.В. 2011) построить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.43 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к блоку Б1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачёт

Сроки её проведения в соответствии с учебным планом (семестр) - 9.