



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
[подпись] Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 № 3
Заведующий кафедрой [подпись] И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись]
А.В.Кулигин
« 28 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. № 552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Данная программа по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г.), направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Целью изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний растущего организма, связанных с качеством условий среды обитания и деятельности детей, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

Задачи: НАУЧИТЬ:

- научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОПК-8, ПК-1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
	знать ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья владеть оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
	ПК- 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг
	знать цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене детей и подростков, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене детей и подростков; уметь использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков и в сфере защиты прав потребителей. владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» Б1.Б.31 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ

- ХИМИИ

- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- БИОЛОГИИ

- ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

- ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ

КСЕНОБИОТИКОВ**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ А	№ В	№ С
1	2		3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	176	60	58	58
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	38	14	12	12
Практические занятия (ПЗ),	138	46	46	46
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	112	48	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	108	90
	ЗЕТ	9	3	2,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	1. Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. 3. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. 4. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение.
2	ОПК-8 ПК-1	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья	1, Физическое развитие детей и подростков. 2, Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. 3, Возрастная периодизация. Физическое развитие детей на современном этапе. Состояние здоровья детей. Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей, управления состоянием здоровья детской

		детей	популяции. 4,Особенности формирования заболеваний у детей. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.
3	ОПК-8 ПК-1	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	1,Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. 2,Особенности развития утомления у детей. Психогигиена. 3,Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. 4,Гигиенические основы компьютеризации обучения.
4	ОПК-8 ПК-1	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей.	1,Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. 2,Средства и формы физического воспитания детей. 3,Закаливание, его физиологическая сущность. 4,Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
5	ОПК-8 ПК-1	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.	1,Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. 2,Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей. 3,Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. 4,Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации.
6	ОПК-8 ПК-1	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах	1 Проектирование и строительство новых, реконструкция существующих (действующих) оздоровительных лагерей. 2. Зонирование территории летних оздоровительных учреждений 3. Гигиенические требования к режиму дня в ЛОУ. 4. Гигиенические требования к лагерям санаторного типа. 5. Гигиенические требования к оздоровительно-спортивным лагерям. 5. Гигиенические требования к лагерям оборонно-спортивного типа.
7	ОПК-8 ПК-1	Гигиена питания детей и подростков	1,Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. 2,Физиологические нормы питания детей 3,Гигиенические принципы режима и организации

			питания детских дошкольных коллективов. 4 Гигиенические принципы режима и организации питания организованных школьных детских коллективов. 5. Гигиенические принципы режима и организации питания организованных школьных детских коллективов в ЛОУ.
8	ОПК-8 ПК-1	Гигиенические требования к предметам детского обихода	1,Детская одежда и обувь. 2,Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к детским книгам, учебникам и учебным пособиям, принадлежностям. 3,Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы. 4,Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях.
9	ОПК-8 ПК-1	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	1Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. 2,Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений. 3,Воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, 4,организации водоснабжения детских и подростковых учреждений.
10	ОПК-8 ПК-1	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	1,Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей. 2, Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. 3,Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. 4,Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. 5. Работа санитарного врача по гигиене детей и подростков.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	А	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	2			11	13	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
2	А	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей Санитарно-гигиеническая оценка физического развития	4		16	11	31	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
3	А	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	6		20	13	39	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
4	А	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей.	2		10	13	25	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач

5	В	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.	4		8	10	22	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
6	В	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах	2		16	11	29	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
7	В	Гигиена питания детей и подростков	6		22	11	39	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
8	С	Гигиенические требования к предметам детского обихода	6		16	12	34	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач

9	С	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	4	16	12	32	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
10	С	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	2	14	8	24	Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
10	5,6	Контроль				36	
ИТОГО:			38	138	112	36	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	Семестры	Семестры
		А	В	С
1	2	3		
1.	Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования.	2		
2.	Принципы формирования здоровья детской и подростковой популяции. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация.	2		
3.	Физическое развитие детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение.	2		

4.	Психическое здоровье детей и подростков России, факторы риска его нарушения. Психогигиена детей и подростков Особенности развития утомления у детей.	2		
5.	Морфофункциональная готовность детей к систематическому обучению. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Санитарно-гигиенические и медико-психологические условия к организации обучения детей. Физиолого-гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях.	2		
6.	Гигиенические основы компьютеризации обучения.	2		
7.	Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием.	2		
8.	Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей.		2	
9.	Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации.		2	
10.	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах.		2	
11.	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Физиологические нормы питания детей и подростков.		2	
12.	Специализированные продукты детского и лечебного питания. Продукты-пробиотики.		2	
13.	Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков. Санитарно-гигиенический контроль на предприятиях, вырабатывающих диетические блюда (продукты).		2	
14.	Детская одежда и обувь. Методы их лабораторно-инструментального исследования.			2
15.	Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского ассортимента.			2

16.	Гигиенические требования к детским книгам, учебникам и учебным пособиям, принадлежностям. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях.			2
17.	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений.			2
18.	Воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений.			2
19.	Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.			2
	Итого	38		

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Семестры	Семестры
		А	В	С
1	2	3		
1.	Методы изучения и оценки физического развития индивидуума. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Часть 1,2.	4		
2.	Оценка физического развития детей и подростков по комплексной схеме. Методы оценки физического развития коллективов. Часть 1,2.	4		
3.	Методы изучения состояния здоровья; методика комплексной оценки состояния здоровья детей подростков. Часть 1,2.	4		
4.	Оценка и анализ данных о состоянии здоровья детей и подростков; определение группы здоровья по результатам врачебных осмотров. Часть 1,2.	4		
5.	Гигиеническое значение морфофункциональной	4		

	готовности детей к систематическому обучению в школе. Часть 1,2.			
6.	Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Часть 1,2.	4		
7.	Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в ДДУ. Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Часть 1,2.	4		
8.	Гигиенические обоснования длительности урока и его построения. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение недели, учебного года. Часть 1,2.	4		
9.	Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ. Часть 1,2.	4		
10.	Методы изучения функционального состояния, двигательной активности, работоспособности и субъективного состояния организма детей и подростков. Группы физического воспитания. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания. Санитарно-гигиеническая оценка мест занятий по физическому воспитанию и их оснащение. Часть 1-3.	6		
11.	Закаливание, его физиологическая сущность. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Методы гигиенической оценки организации закаливания детей и подростков. Часть 1,2.	4		
12.	Гигиена трудового, политехнического и профессионального обучения и труда детей и подростков. Часть 1,2.		4	
13.	Профессиональная ориентация подростков. Составление профессиограмм, определение медицинских противопоказаний к их освоению; психофизиологические критерии		4	

	профессиональной пригодности, методы их изучения. Часть 1,2.			
14.	Организация каникулярной оздоровительной работы. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями. Часть 1-4.		8	
15.	Оценка эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Часть 1-4.		8	
16.	Гигиенические требования к питанию детей и подростков. Определение пищевого статуса ребенка. Часть 1,2.		4	
17.	Составление семидневной меню-раскладки для детей различного возраста. Часть 1-4.		8	
18.	Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства. Режим питания. Часть 1,2.		4	
19.	Санитарно-гигиеническое обследование пищеблоков и столовых в учреждениях для детей и подростков. Часть 1-3.		6	
20.	Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Часть 1,2.			4
21.	Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (игрушки). Часть 1,2.			4
22.	Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (издательская продукция для детей и подростков). Часть 1,2.			4
23.	Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (одежда и обувь для детей и подростков). Часть 1,2.			4
24.	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов образовательных учреждений для детей и подростков. Часть 1,2.			4
25.	Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских дошкольных учреждений. Часть 1,2.			4
26.	Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских образовательных учреждений. Часть 1,2.			4
27.	Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству			4

	детских школ-интернатов. Часть 1,2.			
28.	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей. Часть 1,2.			4
29.	Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Основы оздоровления детей в детских учреждениях. Часть 1-3.			6
30.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием в детских учреждениях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. Часть 1,2.			4
	Итого	138		

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	А	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	11
2	А	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей Санитарно-гигиеническая оценка физического развития	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	11
3	А	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	13
4	А	Двигательная активность и гигиена физического	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному	13

		воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей.	контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	
5	В	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	10
6	В	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	11
7	В	Гигиена питания детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	11
8	С	Гигиенические требования к предметам детского обихода	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	12
9	С	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	12
10	С	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	8
ИТОГО				112

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине «Гигиена детей и подростков» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** проводится аттестация в форме экзамена в семестре С, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов экзаменационного собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 - 70	Удовлетворительно
71 - 85	Хорошо
86 - 100	Отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	<u>Гигиена детей и подростков: учебник</u> Кучма В.Р. Москва М.; АКАДЕМА 2013. - 528 с.:	80
2.	<u>Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил. Под ред. В.Р. Кучмы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с.</u>	44
3.	Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клецина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006.	4
4.		

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
	Гигиена детей и подростков : учебник <u>Кучма В.Р.</u> Москва М.; АКАДЕМА 2013. - 528 с.: – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Луцевич, И.Н. Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология / И.Н.Луцевич, Н.Б.Логашова, В.В.Жуков, И.А.Каракотина.- Учебно- методическое пособие. Саратов: Изд-во СГМУ, 2013.	145
2.	Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора. Учебно-методическое пособие Луцевич И.Н., Н.Б.Логашова, И.В.Мясникова - Саратов: Изд-во СГМУ, 2017.	145
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент

занимаемая должность

подпись

Н.Б. Логашова

инициалы,
фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы,
фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Гигиена детей и подростков»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	ул. Московская 155Е	Оперативное управление	Гигиена детей и подростков	учебные кабинеты-2 (50 м ²) компьютерный класс -1 (25 м ²) центр практических навыков -1 (60 м ²)	центр практических навыков	Ноутбук Fujitsu Esprimo 5505 Core2Duo T8100 + Мышь A4 Tech X5-60MD многофункциональный прибор д/измер.в системах вентиляции ТезЮ 435 Проектор ViewSonik P^59 (яркость2700люмен,контр.500:1,разрешен. 1024x768)	000011010401757 000011010401302 000011010401818

					Психрометр аспирационный МВ-4-2М (диапазон:1-25..+50С, влажн. 10-100%) с футляром	00001101040058 6
					Весы аналитические А1.С-150(13 (АссЫаБ)	00001101040039 1
					Весы медицинские ВЭМ-150 "Масса- К"	00001101040039 2
					Виброметр Октава-101 ВМ	00001101040066 5
					Газоанализатор ЭЛАН С0/50 портативный	00001101040054 4
					Люксметр/пульсметр ТКА-ПКМ (мод,08)	00001101040054 5
					Люксметр/яркометр ТКА-ПКМ (мод.02)	00001101040054 6
					Шумомер Октава-110А-ВА5Ю	00001101040066 6
					Стол преподавателя	00021010600139 3
					Шкаф для документов 900*600*2000	00001101060154 6
					Шкаф для документов 900*600*2000	00001101060154 7
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	00001101060154 8
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	00001101060154 9
					Стол сборный на хром.опорах 5500*2000*750	00001101060155 2
					Стол преподавателя	00021010600139 1
					Стол преподавателя	00021010600139 2

					Антресоль 900*600*600	00001101060153 9
					Антресоль 900*600*600	00001101060530 1
					Антресоль 900*600*600	00001101060530 2
					Антресоль 900*600*600	00001101060530 3
					Доска аудиторная ДА-12	00001101060544 2
				компьютер ный класс	Компьютер (системный блок; клавиатура; мышь; монитор)	00001101040068 5
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	00001101040180 8
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	00001101040180 9
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	00001101040181 0
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	00001101040181 1
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	00001101040181 2
					Принтер лазерный HP 1_азег Le1 P1005	00001101040172 4
					Секция антресольная 450*650*500	00001101060543 1
					Секция Антресольная 450*650*500	00001101060543 0
					Стенд для конференций	00210106000923
					Стол преподавателя	00021010600139 3
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	13001101060043 9

					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	00001101060542 5
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	00001101060542 6
					Стол рабочий (письм.) с выкат. ПОЛКОЙ 900*900*750	00001101060155 2
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	13001101060542 1
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	00001101060042 1
					Стол аудиторный 3шт	00021010600139
					Стул 16шт	20000000000141
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000039 0
				Учебная комната №2	Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стол преподавателя	00021010600139 1
					Шкаф для платья Двухдверный 650*450*1750	13001101060041 8
					Шкаф общего назначения 450x700x2250 с нишей	13001101060040 7
					Стенд для конференций	00210106006606
					Стенд для конференций	00210106006607
					Секция Антресольная 600*650*500	13001101060044 7
					Секция Антресольная 450*650*500	00001101060044 2
					Стул 25шт	12000000000014 1

					Доска аудиторная ДА-13	13001101060045 5
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000039 0
				Учебная комната №3	Секция Антресольная 450*650*500	00001101060542 7
					Секция антресольная 450*650*500	00001101060542 8
					Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стул 25шт	12000000000014 1
					Стол преподавателя	00021010600139 2
					Шкаф для документов	00021010600591 5
					Шкаф для документации одностворч.400*400* 1750	00001101060546 6
					Доска аудиторная ДА-13	13001101060045 5
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. Черная	12000000000039 0

* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая гигиена» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, кафедра гигиены МПФ

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образование учрежде ние профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
Н.Б.Логашова	штатный	доцент	Гигиена детей и подростков	СМИ 1986	Педиатрия	0,2	2016	2016	31	1

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки