



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического  
медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.18 № 5  
Председатель Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультета  
Д.Е. Суетенков  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 21.02.18 № 3  
Заведующий кафедрой И.Н. Луцевич

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД А.В.Кулигин  
« 28 » 03 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 5 » июня 2017 г. №552

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Целью изучения учебной дисциплины «Общая гигиена» является освоение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи:** НАУЧИТЬ:

- научить обучающегося проводить мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- обучить проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- научить анализу научной литературы; написанию рефератов по современным научным проблемам;
- научить принимать участие в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- научить навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- научить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- научить принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
- овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия (на всех оборотах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации), услуг, товаров народного потребления.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Естественно-научные методы познания	<b>ОПК-3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических , математических и иных естественнонаучных понятий и методов
<p><b>Знать</b> законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.</p> <p><b>уметь</b> использовать основные методы физико-химического исследования; применять стандартные программные средства; навыки работы со средствами измерений и устройствами.</p> <p><b>владеть</b> Физико-химическими методами исследования, математическими методами решения практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Биостатистика гигиенической диагностики	<b>ОПК-7.</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты , изучать , анализировать , оценивать тенденции , прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
<p><b>знать</b> расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p> <p><b>уметь</b> обосновывать выбор статистических методов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p><b>владеть</b> современными методиками сбора и обработки информации, проводить статистический анализ, выполнять расчет интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p>	
Управление рисками здоровью населениями	<b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения , разрабатывать , обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения , на правленные на сохранение популяционного здоровья
<p><b>знать</b> ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p><b>уметь</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p><b>владеть</b> оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	
	<b>ПК-4</b> Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p><b>знать</b> основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>уметь</b> Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>владеть</b> навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая гигиена» Б1.Б.26 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>50</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	40	18	22
Практические занятия (ПЗ),	90	62	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>122</b>	<b>73</b>	<b>49</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	
	ЗЕТ	<b>8</b>	<b>4,25</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3 ОПК-8	Общая гигиена	1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина. 2. Содержание и предмет изучения гигиены. 3. Связь гигиены с другими науками. 4. Место гигиены в системе медицинского образования.
2	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Коммунальная гигиена	1. Вода и здоровье населения. 2. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. 3. Методы улучшения качества питьевой воды. 5. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая

			проблема. 6.Санитарная охрана атмосферного воздуха. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации. 7.Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. 8.Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.
3	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена труда	1.Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. 2.Гигиена труда медицинских работников различных специальностей. 3.Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика
4	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена питания	1.Питание и здоровье населения. 2.Алиментарные заболевания. 3.Основы рационального питания человека. 4. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения. 5.Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. 6.Экология питания.
5	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена детей и подростков	1.Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков. 2.Закономерности роста и развития ребенка. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования. 3. Закаливание детей и подростков.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Общая гигиена	2		-	2		
2	5	Коммунальная гигиена	12		50	48	110	проверка оформления акта (обследования); тестирование
3	5	Гигиена труда	4		12	22	42	проверка оформления акта (обследования); тестирование

4	6	Гигиена питания	16	20	30	66	проверка оформления акта (обследования); тестирование, Рефераты;
5	6	Гигиена детей и подростков	6	8	20	34	проверка оформления акта (обследования); тестирование; Рефераты;
6	5,6	Контроль				36	
<b>ИТОГО:</b>			40	<b>90</b>	<b>122</b>	<b>288</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№5	№6
1	2	3	4
1.	Введение в гигиену. Предмет гигиены. Цели и задачи.	2	
2.	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.	2	
3.	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
4.	Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.	2	
5.	Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации.	2	
6.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест.	2	
7.	Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация	2	
8.	Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей.	2	
9.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика.	2	
10.	Основы рационального питания человека.		2
11.	Основы рационального питания человека. Энергетическая адекватность питания.		2

12.	Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения. Часть 1,2.		4
13.	Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. Часть 1,2.		4
14.	Экология питания. Часть 1,2.		4
15.	Актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и факторы, формирующие здоровье. Часть 1,2.		4
16.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены		2
	Итого	18	22

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№5	№6
1	2	3	4
1.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 1.	2	
2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 2.	2	
3.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 3.	2	
4.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 4.	2	
5.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Часть 1.	2	
6.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Часть 2.	2	
7.	Методы улучшения качества питьевой воды. Методы обеззараживания воды.	2	
8.	Методы улучшения качества питьевой воды. Виды хлорирования.	2	
9.	Методы улучшения качества питьевой воды. Лабораторный контроль за обеззараживанием воды хлорированием.	2	
10.	Методы улучшения качества питьевой воды. Коагулирование примесей воды.	2	
11.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Гигиеническое значение температурного фактора и методы его определения	2	

12.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Санитарно – гигиеническое значение влажности, её виды.	2	
13.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Гигиеническое значение барометрического давления и его влияние на организм.	2	
14.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Санитарно – гигиеническое значение скорости движения воздуха и методы её определения.	2	
15.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Часть 1.	2	
16.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Часть 2.	2	
17.	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды в ЛПУ.	2	
18.	Гигиеническая оценка вентиляции в ЛПУ.	2	
19.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 1.	2	
20.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 2.	2	
21.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 3.	2	
22.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 1.	2	
23.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 2.	2	
24.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 3.	2	
25.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 4.	2	
26.	Семинарское занятие по гигиене труда работников системы здравоохранения. Часть 1.	2	
27.	Семинарское занятие по гигиене труда работников системы здравоохранения. Часть 2.	2	
28.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 1.	2	
29.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 2.	2	
30.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 3.	2	



31.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 4.	2	
32.	Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания. Часть 1.		2
33.	Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания. Часть 2.		2
34.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности. Часть 1.		2
35.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности. Часть 2.		2
36.	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 1.		2
37.	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 2.		2
38.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование. Часть 1.		2
39.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование. Часть 2.		2
40.	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Планировка и оборудование, санитарный режим пищеблока. Часть 1.		2
41.	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Планировка и оборудование, санитарный режим пищеблока. Часть 2.		2
42.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Часть 1.		2
43.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Часть 2.		2
44.	Гигиена учебных занятий в школе. Часть 1.		2
45.	Гигиена учебных занятий в школе. Часть 2.		2
	Итого	62	28

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общая гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.	5	Коммунальная гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	48
3.	5	Гигиена труда	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	24
4.	6	Гигиена питания	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	30
5.	6	Гигиена детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	18
<b>ИТОГО</b>				122

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая гигиена»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ОБЩАЯ ГИГИЕНА** проводится аттестация в форме экзамена в 6 семестре, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов экзаменационного собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

**ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ** промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

**Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.**

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 - 70	Удовлетворительно
71 - 85	Хорошо
86 - 100	Отлично

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	80
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	44
3.	Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клецина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006.	4
4.		

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>

**8.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145

2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

#### Электронные источники

№	Издания
1	2

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
6.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
7.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

**профессор**

занимаемая должность

**Старший преподаватель**

занимаемая должность

подпись

подпись

**И. Н. Луцевич**

инициалы, фамилия

**И.А. Каракотина**

инициалы, фамилия

