



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
и медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель [Signature] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
[Signature] Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 № 3
Заведующий кафедрой [Signature] И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature]
А.В.Кулигин
«28» 03 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 5 » июня 2017 г. №552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» обучить:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- анализу научной литературы; написанию рефератов по современным научным проблемам;
- участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- обучить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- обучить теоретическим и практическим навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды;
- овладеть принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических , математических и иных естественнонаучных понятий и методов
<p>Знать законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.</p> <p>уметь использовать основные методы физико-химического исследования; применять стандартные программные средства; навыки работы со средствами измерений и устройствами.</p> <p>владеть Физико-химическими методами исследования, математическими методами решения практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Биостатистика гигиенической диагностики	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты , изучать , анализировать , оценивать тенденции , прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
<p>знать расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p> <p>уметь обосновывать выбор статистических методов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>владеть современными методиками сбора и обработки информации, проводить статистический анализ, выполнять расчет интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p>	
Управление рисками здоровью населениями	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения , разрабатывать , обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения , на правленные на сохранение популяционного здоровья
<p>знать ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p>уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>владеть оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	
	ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p>знать основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>уметь Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>владеть навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» Б1.Б.27 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ
- ОБЩАЯ ГИГИЕНА
- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КСЕНОБИОТИКОВ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ С
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Социально-гигиенический мониторинг	1. Принципы организационного построения социально-гигиенического мониторинга. 2. Основные цели и направления деятельности госсанэпидслужбы по выполнению ведения социально-гигиенического мониторинга. 3. Документы, регламентирующие осуществление СГМ.

			4. Показатели, необходимые для ведения СГМ и проведения анализа связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	С	Социально-гигиенический мониторинг			36	36	72	Тестирование, ситуационные задачи, Рефераты;
ИТОГО:					36	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Проведение лекций не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		С
1	2	3
1.	Изучение нормативно-правового, методического обеспечения и задач социально-гигиенического мониторинга. Знакомство с деятельностью отдела (отделения) социально-гигиенического мониторинга. Часть 1.	2
2.	Изучение нормативно-правового, методического обеспечения и задач социально-гигиенического мониторинга. Знакомство с деятельностью отдела (отделения) социально-гигиенического мониторинга. Часть 2.	2
3.	Изучение факторов среды обитания, воздействующих на население и определяющих состояние здоровья населения, а также показателей состояния здоровья в системе СГМ. Часть 1.	2
4.	Изучение факторов среды обитания, воздействующих на население и определяющих состояние здоровья населения, а также показателей состояния здоровья в системе СГМ. Часть 2.	2

5.	Изучение общей схемы проведения социально-гигиенического мониторинга, показателей социально-гигиенического мониторинга, их оценки и анализа, структуры информационного обеспечения СГМ и содержания отдельных информационных блоков. Часть 1.	2
6.	Изучение общей схемы проведения социально-гигиенического мониторинга, показателей социально-гигиенического мониторинга, их оценки и анализа, структуры информационного обеспечения СГМ и содержания отдельных информационных блоков. Часть 2.	2
7.	Изучение общей схемы проведения социально-гигиенического мониторинга, показателей социально-гигиенического мониторинга, их оценки и анализа, структуры информационного обеспечения СГМ и содержания отдельных информационных блоков. Часть 3.	2
8.	Знакомство с Федеральным информационным фондом данных социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ). Часть 1.	2
9.	Знакомство с Федеральным информационным фондом данных социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ). Часть 2.	2
10.	Изучение методологии основ оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье, как заключительного этапа, включающий оценку возможных и выявленных неблагоприятных эффектов в состоянии здоровья. Часть 1.	2
11.	Изучение методологии основ оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье, как заключительного этапа, включающий оценку возможных и выявленных неблагоприятных эффектов в состоянии здоровья. Часть 2.	2
12.	Изучение гигиенической оценки природно-климатических, техногенных и социальных факторов среды обитания человека. Часть 1.	2
13.	Изучение гигиенической оценки природно-климатических, техногенных и социальных факторов среды обитания человека. Часть 2.	2
14.	Изучение и выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и неблагоприятными эффектами в здоровье населения. Часть 1.	2
15.	Изучение и выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и неблагоприятными эффектами в здоровье населения. Часть 2.	2
16.	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Часть 1.	2
17.	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Часть 2.	2

18.	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Часть 3.	2
	Итого	36

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	Социально-гигиенический мониторинг	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	36
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ** проводится аттестация в форме зачета в семестре С, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов

итонового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	80
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	44
3.	Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006.	4
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

доцент

занимаемая должность

подпись

Н.Б. Логашова

инициалы, фамилия

Старший преподаватель

занимаемая должность

подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

