



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУД И ЗДОРОВЬЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>32.05.01 медико-профилактическое дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 № 3

Заведующий кафедрой И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД
А.В.Кулигин

« 28 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Труд и здоровье медицинских работников» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «12» апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студента по профессиональному модулю «Труд и здоровье медицинских работников» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является освоение учащимися основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. В системе базовой подготовки студентов медико-профилактического факультета гигиена труда медицинских работников является дисциплиной, изучающей влияние факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охране здоровья, предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.

Задачи дисциплины «Труд и здоровье медицинских работников»:

- приобретение студентами знаний по основным вопросам, проблемам и научным достижениям в области гигиены труда медицинских работников, основам законодательства, а также задачам общества и государства по охране здоровья медицинских работников;
- приобретение студентами знаний о вредных и опасных факторах производственной среды медицинских работников, этиологии, основам проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу медицинских работников различных специальностей.
- обучение студентов важнейшим методам и методикам санитарного обследования объектов надзора за лечебно-профилактическими организациями (ЛПО), методам и методикам гигиенической оценке факторов производственной среды, решению типовых профессиональных задач, в которых рассматривается влияние на здоровье работающих изолированного фактора окружающей среды малокомпонентного состава, позволяющим обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.
- обучение студентов должно формировать представление о дисциплине, должно способствовать распознаванию основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретению обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса медицинских работников, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.

- обучение студентов умению проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда медицинских работников, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО), умению проведения сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости медицинских работников, проведения статистических исследований с применением информационных технологий.
- обучение проведению полного объема профилактических мероприятий среди медицинских работников различных специальностей.
- обучение студентов производить отбор образцов различных факторов производственной среды медицинских работников для проведения лабораторных исследований и испытаний, участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды лечебно-профилактических организаций (ЛПО), сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания), участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования ЛПО и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание работников.
- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО).
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) ОПК-8.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Управление рисками здоровью населениями	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения , разрабатывать , обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения , на правленные на сохранение популяционного здоровья
<p>знать ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбрать и обосновать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p>уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>владеть оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Труд и здоровье медицинских работников» Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№3
1	2	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	64	26	38
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ),	52	20	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	10	34
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36
	ЗЕТ	3	1
		72	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8	Гигиена как предмет. Принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основы труда.	1. Предмет, содержание и задачи гигиены. История развития гигиены. Место гигиены в системе медицинского образования. Связь гигиены с биологическими, клиническими и другими дисциплинами. Понятие «здоровье населения» как системообразующего фактора устойчивого развития общества. Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях. Значение гигиены в осуществлении мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости населения. 2. Методологические основы гигиенических исследований. Взаимодействие окружающей среды и организма, как основа понимания влияния природных, бытовых, производственных и социальных факторов на

			здоровье населения. 3.Основное законодательство по охране труда, правовые нормы. Основы физиологии труда. Труд умственный и труд физический. Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания и отравления.
2	ОПК-8	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	1.Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям (размещение, планировка, типы строительства, требования к территории больничного участка, факторы внебольничной среды). 2.Размещение, планировка, типы строительства ЛПО, требования к территории больничного участка, факторы внебольничной среды. 3.Внутрибольничная среда и пути ее оптимизации.
3	ОПК-8	Особенности труда врачей и характеристика условий труда.	1.Основные аспекты работы, профессиональные вредности, особенности режима работы в терапевтическом, хирургическом, детском акушерском и др. отделениях больниц. 2.Эргономическая оценка рабочих мест и поз медицинских работников. 3.Психофизиологические аспекты трудовой деятельности медицинских работников
4	ОПК-8	Состояние здоровья медицинских работников	1.Статистика заболеваемости медработников. ВБИ, гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций, особенности специализированных отделений больниц. 2.Профилактика профессиональных заболеваний медперсонала. 3.Оздоровление условий и характера труда медицинских работников и повышение его эффективности

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Гигиена как предмет. Принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основы труда	2		8	4	14	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
2	2	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	4		12	6	22	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач

3	3	Особенности труда медицинских работников и характеристика условий труда.	4	18	18	40	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
4	3	Состояние здоровья медицинских работников. Оздоровление условий и характера труда медицинских работников и повышение его эффективности.	2	14	16	32	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
ИТОГО:			12	52	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№7
1	2	3
1.	Гигиена как предмет. Принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основы труда	2
2.	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям (размещение, планировка, типы строительства, требования к территории больничного участка, факторы внебольничной среды)	2
3.	Внутрибольничная среда и пути ее оптимизации	2
4.	Особенности труда врачей и характеристика условий труда. Эргономическая оценка рабочих мест и поз медицинских работников	2
5.	Эргономическая оценка рабочих мест и поз медицинских работников	2
6.	Психофизиологические аспекты трудовой деятельности медицинских работников. Оздоровление условий и характера труда медицинских работников и повышение его эффективности	2
	Итого	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№2	№3
1	2	3	4
1.	Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-	10	

	профилактических учреждений. Часть 1-5.		
2.	Гигиеническая оценка производственных факторов в лечебно-профилактических учреждениях. Часть 1-5.	10	
3.	Методы изучения здоровья и работоспособности. Физиологические методы изучения работоспособности и утомления медицинских работников. Часть 1, 2.		4
4.	Гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене медицинского и обслуживающего персонала. Часть 1, 2.		4
5.	Гигиеническая оценка характера и условий труда врачей терапевтического профиля в условиях стационара и поликлиники. Часть 1, 2.		4
6.	Характер и условия труда врачей в структурных подразделениях акушерских стационаров и перинатальных центрах. Часть 1, 2.		4
7.	Гигиеническая оценка характера и условий труда врачей хирургического профиля. Часть 1, 2.		4
8.	Характер и условия труда врачей стоматологического профиля. Часть 1, 2.		4
9.	Характер и условия труда врачей в инфекционных больницах. Часть 1, 2.		4
10.	Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждениях. Часть 1, 2.		4
	Итого	52	

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Гигиена как предмет. Принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основы труда	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	6

2	2	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	4
3	3	С Особенности труда врачей и характеристика условий труда.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	20
4	3	Состояние здоровья медицинских работников	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	14
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Труд и здоровье медицинских работников» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ТРУД И ЗДОРОВЬЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ** проводится аттестация в форме зачета в семестре 3, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена : Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2019 -432 с ил.	350
2.	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям: (УМО)/ Ю.Ю.Елисеев, И.Н.Луцевич, Н.И.Алексеева, Н.Б.Логашова, Е.С.Сергеева, Саратов 2005	150
	Гигиена труда медицинского персонала: (УМО)/ И.Н.Луцевич, Ю.Ю.Елисеев, Н.Б.Логашова, Н.И.Алексеева, В.В.Жуков, Т.В.Анохина., Саратов 2015	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие Н.Ф.Измеров, В.Ф.Кириллова М.: .: ГЕОТАР- МЕД, 2010 Режим доступа: ЭБМВ
2	Гигиена труда: учебное пособие.- Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В., М.: .: ГЕОТАР- МЕД, 2010 -288 с ил. Режим доступа: ЭБМВ

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.	Лечебно-профилактические учреждения.: учебное пособие./ П.В.Глыбочко, А.А.Свистунов, Ю.Ю.Елисеев, Н.И.Алексеева, Н.Б.Логашова Саратов 2005	45

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие- И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова: Саратов, СГМУ, 2009. - ЭБМВ

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент

занимаемая должность

Старший преподаватель

занимаемая должность

подпись

подпись

Н.Б. Логашова

инициалы, фамилия

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Труд и здоровье медицинских работников»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	ул. Московская 155Е	Оперативное управление	Труд и здоровье медицинских работников	учебные кабинеты-2 (50 м ²) компьютерный класс -1 (25 м ²) центр практических навыков -1 (60 м ²)	центр практических навыков	Ноутбук Fujitsu Esprimo 5505 Core2Duo T8100 + Мышь A4 Tech X5-60MD	000011010401757
						многофункциональный прибор д/измер.в системах вентиляции ТезЮ 435	000011010401302
						Проектор ViewSonik P^59 (яркость2700люмен,контр.500:1,р азрешен. 1024x768)	000011010401818
						Психрометр аспирационный МВ-4-2М (диапазон:1-25..+50С, влажн. 10-100%) с футляром	000011010400586
						Весы аналитические А1.С-150(13 (AccuLab)	000011010400391
						Весы медицинские ВЭМ-150 "Масса-К"	000011010400392
						Виброметр Октава-101 ВМ	000011010400665
						Газоанализатор ЭЛАН С0/50 портативный	000011010400544
						Люксметр/пульсометр ТКА-ПКМ (мод.08)	000011010400545
						Люксметр/яркометр ТКА-ПКМ (мод.02)	000011010400546
Шумометр Октава-110А-ВА5Ю	000011010400666						

					Стол преподавателя	000210106001393
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601546
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601547
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601548
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601549
					Стол сборный на хром.опорах 5500*2000*750	000011010601552
					Стол преподавателя	000210106001391
					Стол преподавателя	000210106001392
					Антресоль 900*600*600	000011010601539
					Антресоль 900*600*600	000011010605301
					Антресоль 900*600*600	000011010605302
					Антресоль 900*600*600	000011010605303
					Доска аудиторная ДА-12	000011010605442
				компьютерны й класс	Компьютер (системный блок; клавиатура; мышь; монитор)	000011010400685
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401808
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401809
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401810
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401811
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401812
					Принтер лазерный HP 1_азег Le1 P1005	000011010401724
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605431
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010605430
					Стенд для конференций	00210106000923
					Стол преподавателя	000210106001393

					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	130011010600439
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605425
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605426
					Стол рабочий (письм.) с выкат. ПОЛКОЙ 900*900*750	000011010601552
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	130011010605421
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	000011010600421
					Стол аудиторный 3шт	00021010600139
					Стул 16шт	20000000000141
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390
				Учебная комната №2	Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стол преподавателя	000210106001391
					Шкаф для платья Двухдверный 650*450*1750	130011010600418
					Шкаф общего назначения 450x700x2250 с нишей	130011010600407
					Стенд для конференций	00210106006606
					Стенд для конференций	00210106006607
					Секция Антресольная 600*650*500	130011010600447
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010600442
					Стул 25шт	120000000000141
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
				Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390	
				Учебная комната №3	Секция Антресольная 450*650*500	000011010605427
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605428

					Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стул 25шт	120000000000141
					Стол преподавателя	000210106001392
					Шкаф для документов	000210106005915
					Шкаф для документации одностворч.400*400*1750	000011010605466
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. Черная	120000000000390

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Труд и здоровье медицинских работников» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, кафедра гигиены МПФ

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
Н.Б. Логашова	штатный	Доцент, к.б.н.	Труд и здоровье медицинских работников	СМИ 1986	Педиатрия	0,07	2016	2016	32	1

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 1 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - 0,07 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки