

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

по направлению подготовки «33.05.01 Фармация», форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

**Целью** освоения дисциплины «Фармация» является освоение учебной дисциплины «патология» и состоит в приобретении комплекса знаний общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в приобретении умений и навыков, необходимых для практической деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются: обучить студента умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач фармацевта, а также модельных ситуаций; сформировать методологические и методические основы мышления и рационального действия фармацевта.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения.

Студенты обязаны приобрести знания:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии, о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности;
- по проблемам общей патологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;
- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы
- обучение студентов важнейшим методам:
- экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний;
- сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;
- оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;
- электрокардиографического анализа функций сердца;
- спирометрической оценки дыхательной функции легких;
- оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Профессиональная методология</b>	<b>ОПК-2. Способен применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>

**ИОПК-2.1 Знает** : выдающиеся медицинские открытия, влияния гуманистических идей на медицину. Ведущие отечественные школы патофизиологов, историю формирования кафедры патофизиологии СГМУ

**ИОПК-2.2 Умеет** : использовать принципы этики и деонтологии при изложении лекций, на практических занятиях, в оценке знаний студентов на итоговых собеседованиях и экзаменах

**ИОПК-2.3 Владеет** : Приемами формирования уважительного отношения студентов к достижениям отечественной медицины профессорско-преподавательскому составу, обслуживающему персоналу кафедр к коллегам и пациентам.

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина патология относится к блоку относится к базовой части (Блок 1, Б1.Б.25) учебного плана ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по физиологии с основами анатомии, биологии, физике, математике, общей и неорганической химии, органической химии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как клиническая фармакология, лекарственные формы для косметологии и дерматологии,

**4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля, практики) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.