

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая психофизиология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая психофизиология» является формирование комплекса специальных знаний, умений и навыков об изменении психофизиологических механизмов при психосоматической патологии, стрессе; овладение практическими навыками, необходимыми для подготовки клинического психолога к осуществлению диагностической, корригирующей, профилактической, воспитательно-образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности; формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов; представление об основных закономерностях высшей нервной деятельности человека, работе сенсорных систем организма и механизмах регуляции функции посредством ЦНС при изменении психофизиологических функций; формирование философского диалектико-материалистического мировоззрения в понимании сущности психофизиологических процессов и общих биологических законов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний в области базисных психофизиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне; знаний о психофизиологических методах исследования функций организма в эксперименте, знаний о психофизиологических методах исследования, используемых с целью диагностики в клинической практике; знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияния экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на функционирование организма, регуляция функций организма.

- обучение студентов умению проводить анализ психофизиологических механизмов на различных уровнях организации живого, позволяющим давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека в норме и при изменении функционального состояния;

- формирование у студентов навыков понимания сущности психофизиологических процессов в высшей нервной деятельности и общих биологических законов; навыков психофизиологического мышления; навыков осуществления системного подхода в клинической психофизиологии человека, понимание психофизиологических механизмов, лежащих в основе нормальных функций организма и при психосоматических и эндокринных изменениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать методы исследования в клинической психофизиологии.</p> <p>уметь организовать психофизиологическое исследование.</p> <p>владеть методиками проведения психофизиологического исследования и трактовки его результатов.</p>	
	ПК-7 Готовность и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях

	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
<p>знать психофизиологию сна, психофизиологию бессознательного, психофизиологию профессиональной деятельности</p> <p>уметь консультировать население в целях рациональной организации трудовых процессов и восстановления</p> <p>владеть методиками клинической психофизиологии в целях профессионального отбора</p>	
	ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p>знать психофизиологию профессиональной деятельности, механизмы развития процессов утомления</p> <p>уметь консультировать население в целях рациональной организации трудовых процессов и восстановления.</p> <p>владеть методиками клинической психофизиологии в целях профессионального отбора.</p>	
	ПК-13 Способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать психофизиологические аспекты дифференциальной психологии</p> <p>уметь вести психофизиологическое исследование с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>владеть методиками дифференциальной психофизиологии при проведении научно-исследовательской работы</p>	
	ПК-14 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p>знать психофизиологические механизмы действия лечебных методов при психических и психосоматических заболеваниях.</p> <p>уметь организовать психофизиологическое исследование при психических расстройствах: шизофрения, депрессии, эпилепсия, психосоматические расстройства.</p> <p>владеть принципами интерпретации и прогнозирования результатов психофизиологического исследования при психических расстройствах</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая психофизиология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.20 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психофизиологии и дифференциальной психофизиологии.

4.Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.