

**Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Психология развития и возрастная психология»
по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
форма обучения очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является: овладение знаниями в области теории и видов практики возрастной психологии, формирование у студентов представления о предмете и методах возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, создании аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний о:

- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности;
- предмете, истории развития, основных теоретических системах и методологических основах психологии;
- законах развития психики в фило- и онтогенезе;
- основах смежных медицинских дисциплин;
- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности;
- истории, современном состоянии проблемы закономерностей нормального развития, функционирования психики и личности;
- основных концепциях личности;
- о методах исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- основных психотерапевтических теориях с этическими и методическими основами их практической реализации;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>знать необходимость получения общекультурных и знаний по выбранной специальности; современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения</p> <p>уметь использовать имеющиеся и полученные знания для систематизации информации и применения их на практике; систематизировать и критически оценивать полученную информацию,</p> <p>владеть способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития</p>	
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать: источники информации (учебники, монографии, журналы, электронные ресурсы</p> <p>уметь пользоваться учебниками, конспектами, журналами, ресурсами интернета ,получать информацию работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять</p>	

возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач владеть способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
знать основные концепции развития личности; Ведущие психологические функции и основные теории их развития в возрастном аспекте; уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи владеть способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития	
	ПК 2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности уметь различать особенности поведения детей, связанные с возрастными особенностями развития психики; владеть способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития	
	ПК-10 Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
знать современное состояние проблемы закономерностей нормального развития, функционирования психики и личности; уметь формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса владеть способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.16 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Педагогика», «Логика» «Этика»

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.