

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Судебно-психологическая экспертиза»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является овладение обучающимися специальными знаниями в вопросах экспертной оценки психического состояния граждан, направленных решением суда на судебно-психологическую или комплексную судебно-психолого-психиатрическую экспертизу.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области судебно-психологической (судебно-психиатрической) экспертизы;
- установление обучающимися закономерностей функционирования мозга в стандартных и судебно-следственных ситуациях,
- обучение студентов умению использовать оптимальные методы диагностического исследования в зависимости от поставленных перед ними задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
|  | ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| <p><b>знать</b> основные нормативные акты, регламентирующие работу судебного психолога-эксперта.<br/> <b>уметь</b> использовать нормативно-правовые документы в своей повседневной деятельности.<br/> <b>владеть</b> способностью правовой оценки получаемой информации.</p>   |  |
|  | ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя |
| <p><b>знать</b> методологию проведения различных видов экспертиз.<br/> <b>уметь</b> квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).<br/> <b>владеть</b> навыками формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p> |  |
|  | ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических  |

|  |   |
|--|---|
|  | расстройств   |
| <p><b>знать</b> современные диагностические подходы для определения особенностей психологического состояния лица в криминальной ситуации</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно оценивать особенности психической деятельности субъектов в интересующих суд и следствие ситуациях.</p> <p><b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных.</p>   |   |
|  | ПСК-3.7 Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами |
| <p><b>знать</b> теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>владеть</b> способами организации судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз в государственных лечебных, судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз.</p> |   |
|  | ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.   |
| <p><b>знать</b> основы смежных дисциплин (социальная психология, педагогическая психология, организационная психология), необходимых для реализации поставленных задач</p> <p><b>уметь</b> контактировать и взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p><b>владеть</b> коммуникативными навыками для контактирования со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>                      |   |

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» к базовой части учебного плана Б1.Б.22. по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психиатрия», «Патопсихология» «Психодиагностика»

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.