

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Функциональная анатомия центральной нервной системы»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Функциональная анатомия центральной нервной системы» является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и функциях отделов нервной системы человека в целом и составляющих ее отделов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в психологической практике.

Задачами дисциплины являются:

-изучение формы, строения и топографии спинного, головного мозга, их отделов, звеньев периферической, частей вегетативной нервной системы и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости.

-изучение взаимосвязи структуры и функции отделов центральной, периферической, вегетативной нервной системы человека, варианты изменчивости в процессе онтогенеза, аномалии и пороки развития;

-формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии центральной нервной системы; подчеркнуть приоритет отечественных ученых в развитии центральной нервной системы.

-воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-4 Способность и готовность к пониманию закономерностей развития, структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза.
<p>знать правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы изучения функциональной анатомии нервной системы; анатомическую терминологию; структурную и морфо - функциональную организацию центрального и периферического отделов соматической и вегетативной части нервной системы; структурно-функциональные взаимоотношения отделов нервной системы в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения и основные аномалии и пороки развития отделов нервной системы; прикладное значение полученных знаний для последующего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь правильно ориентировать анатомические препараты головного и спинного мозга относительно их положения в организме и демонстрировать их структурные образования, а также звенья периферической части нервной системы на влажных анатомических препаратах, муляжах, планшетах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков развития головного и спинного мозга.</p> <p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.9 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии в объеме общеобразовательной программы.

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения последующих фундаментальных и клинических дисциплин (антропология, нейрофизиология, клиническая психофизиология, судебно-психологическая экспертиза, неврология и т.п.).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.