

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиника внутренних болезней»
 по специальности 37.05.01 - Клиническая психология
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

-приобретение студентами знаний об основных формах соматической патологии и влиянии соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности;

-ознакомление студентов с современной дифференциальной психологией, генетикой и психогенетикой, необходимые для профессионального понимания законов фенотипической вариативности качественных и количественных признаков пациентов;

-приобретение студентами знаний о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методов обследования в клинике внутренних болезней;

-обучение студентов умению собирать жалобы, анамнез у пациентов в клинике внутренних болезней; провести интервью с психосоматическим больным;

-обучение студентов умению самостоятельно выделить и анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;

-обучение студентов самостоятельно диагностировать типы реакций пациента на заболевание, особенности личностного реагирования, интрапсихические конфликты, копинг-стили у пациентов с различными патологическими состояниями в клинике внутренних болезней; составлять рекомендации пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
<p>знать о необходимости действий медицинских работников и клинических психологов в рамках правового поля, а также – основные математические, статистические методы, используемые для обработки результатов медико-психологических исследований;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать законодательные акты, регламентирующие деятельность клинического психолога; правильно выбирать статистические методы обработки полученных результатов исследований для обеспечения их достоверности;</p> <p>владеть методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office Excel и др. на персональном компьютере, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов</p>	<p>ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
	<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

<p>знать основы клиники внутренних болезней; основы этики и деонтологии; о Балинтовских группах; признаки различных психосоматических заболеваний; психологическую основу качественных и количественных признаков болезней, материальный субстрат психосоматики; о сложностях постановки клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики; последние достижения в этой области;</p> <p>уметь используя клинико-психологические методы расспроса, собрать необходимую информацию у пациента о возникновении и развитии заболевания и типе его отношения к болезни; разрешать возможные конфликты как в системах «врач-пациент», «клинический психолог-пациент», так и между сотрудниками лечебно-профилактических учреждений);</p> <p>владеть навыком анализа полученной от пациента (и сотрудников учреждения) информации с последующей разработкой мер, направленных на повышение комплаентности пациентов и эффективности лечебно-профилактических мероприятий</p>	
	<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>знать о видах и возможностях психодиагностических процедур; специальную терминологию, применяемую интернистами в клинике внутренних болезней; сведения о роли факторов риска в развитии и в возникновении различных нарушений и психосоматических заболеваний; основные методы психо-физиологического и клинико-физиологического обследования больных; возможности и ограничения каждого метода;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать тематическую научную литературу; самостоятельно спланировать клинико-психологическое исследование для анализа причин заболевания; проанализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками самостоятельного составления заключения проведенного клинико-психологического исследования и рекомендаций пациенту, а также навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы в рамках рассматриваемой дисциплины; навыком написания научных, научно-популярных статей, тезисов, докладов и т.д.</p>	
	<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>знать методологию основных психологических исследований индивидуальных особенностей личности; роль наследственной предрасположенности и средовых факторов в формировании различных психологических и психопатологических особенностей личности и соматических симптомов; методы психологической коррекции выявленных изменений – возможности и ограничения каждого метода;</p> <p>уметь анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психологического подхода; на основе анализа проведенного клинико-психологического исследования пациента определить наиболее подходящие для данного случая методы и способы психологической коррекции;</p> <p>владеть навыками интервьюирования, сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов и других клинико-психологических методов; самостоятельно (под контролем педагога) осуществлять психокоррекционные мероприятия и давать соответствующие рекомендации пациентам.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.46 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Для изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Функциональная анатомия центральной нервной системы, Антропология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология висцеральных систем, Нейрофизиология, Современные информационные технологии, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимо для изучения психосоматики, практикума по психосоматике

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 4 семестре.