

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

по специальности «37.05.01 Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Логика» является развернутое представление о тематическом многообразии проблем логики, знание которой является неотъемлемым элементом культуры мышления специалиста любого профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и смысла теории аргументации; анализ структуры суждений, дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- понимание принципов построения гипотез и научных теорий; получение студентами теоретических знаний относительно основных проблем логики,
- знакомство с основными законами мышления и языка и практических умений, необходимых для формирования их профессиональной культуры;
- обучение анализу основных форм мышления; обучение умению вести научную дискуссию.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность и готовность понимания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<p>знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения.</p> <p>уметь выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении.</p> <p>владеть навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.</p>	
	ОК-2 Способность и готовность понимания современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук
<p>знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения;</p> <p>уметь выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении</p> <p>владеть навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.</p>	
	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>знать основные логические категории и закономерности мышления</p> <p>уметь использовать простейшие предметные, знаковые, графические модели и преобразовывать их в соответствии с содержанием задания</p> <p>владеть основами информационной культуры, навыками алгоритмического мышления</p>	

	<p>ПК-1 Способность и готовность к активной коммуникации и информационно аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности</p>
<p>знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения.</p> <p>уметь выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении.</p> <p>владеть навыками логического анализа языка; навыками понимания и анализа научного текста.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.7 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по обществознанию и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия», а также итоговой государственной аттестации.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.