

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейропсихология»**  
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «нейропсихология» состоит в формировании у студентов системного подхода к рассмотрению механизмов психической деятельности человека и анализа протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения, в обучении студентов практическим аспектам нейропсихологии, приемам изучения нейропсихологического статуса больных и проведению нейропсихологической диагностики.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области нейропсихологии;
- обучение студентов основным методикам нейропсихологического исследования;
- обучение студентов основным нейропсихологическим синдромам;
- обучение нейропсихологическим принципам диагностических и реабилитационных мероприятий среди пациентов с поражением головного мозга;
- формирование у студента навыков общения с коллективом
- обучение студентов анализу данных истории болезни;
- обучение студентов выделению первичных и вторичных нейропсихологических синдромов;
- обучение студентов определению нарушенных факторов и локализации поражения головного мозга на основании результатов нейропсихологического исследования.
- формирование у студентов навыков общения с пациентами
- формирование у студентов навыка составления протокола нейропсихологического исследования
- формирование у студентов навыка записи нейропсихологического заключения по результатам обследования.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>знать</b> теории системной локализации высших психических функций <b>уметь</b> применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии для решения научных и практических задач <b>владеть</b> понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии (нейропсихологии)	
	<b>ОК-7</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<p><b>Знать</b> теории системной локализации высших психических функций</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом, приемами и методами отдельных областей психологии (нейропсихологии)</p>	
	<p><b>ПК-3</b> способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических характеристик</p>
<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы и теоретические модели отдельных областей психологии, закономерности психического развития человека в онтогенезе;</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и применять методы психологического исследования и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>Владеть</b> специализированными методами клинической психологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования</p>	
	<p><b>ПК-4</b> способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p><b>Знать</b> методологические основы нейропсихологии, существующие теоретические системы в нейропсихологии</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента с помощью интервью, анамнестического метода, других клиничко-психологических методов</p>
<p><b>Знать</b> нейрофизиологические основы психической деятельности и основные психосоматические соотношения</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить психодиагностическое исследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации, развития, медико-психологической экспертизы</p> <p><b>Владеть</b> специализированными методами нейропсихологии, в том числе, методами нейропсихологического исследования</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нейропсихология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.19 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии, неврологии.

**4.Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

**5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.